



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33»

на 2026/27 учебный год

2026

ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ;

Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

ГОД А.БОЙКОВА;

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«ДОБРЫЕ ИГРЫ», «ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА»;

Разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Направления воспитания: патриотическое · духовно-нравственное · социальное · познавательное · физическое и оздоровительное · трудовое · эстетическое

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист	1
Содержание	2
Сводная таблица событий учебного года	3
Подробный календарный план по месяцам:	
Сентябрь	11
Октябрь	22
Ноябрь	30
Декабрь	38
Январь	45
Февраль	53
Март	60
Апрель	67
Май	73
Июнь	79
Июль	86
Август	94

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА СОБЫТИЙ УЧЕБНОГО ГОДА

Всего событий: 198 · 12 месяцев · в соответствии с ФОП ДО (п. 36.4)

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
Сентябрь	01.09	День знаний. Акцент на дошкольное образование	Федеральное	социальное, познавательное
	03.09	День окончания Второй мировой войны	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Федеральное*	социальное
	04.09	День любимой игрушки	Небанальное	социальное, эстетическое
	05.09	Международный день благотворительности. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	духовно-нравственное, социальное
	06.09	День Байкала	Вариативное	познавательное
	08.09	День языков народов России	Вариативное	патриотическое, социальное
	08.09	Международный день распространения грамотности	Федеральное	познавательное
	12.09	День семейного общения	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
	13.09	День пословиц и поговорок	Небанальное	познавательное, духовно-нравственное
	14.09	Осенины — праздник урожая	Вариативное	духовно-нравственное, трудовое, эстетическое
	15.09	День леса в России	Вариативное	познавательное
	16.09	День пластилина / творческой лепки	Небанальное	эстетическое, познавательное
	17.09	День самообслуживания	Вариативное	трудовое
	19.09	Всемирный день чистоты. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	трудовое, социальное
	20.09	День города Ростова-на-Дону. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	патриотическое, духовно-нравственное
	21.09	Всемирный день мира	Вариативное	духовно-нравственное, социальное
	22.09	Всемирный день без автомобиля	Небанальное	физическое и оздоровительное
	27.09	Всемирный день туризма	Небанальное	физическое, познавательное
	27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Года А.Бойкова».	Федеральное	трудовое, социальное, духовно-нравственное
	27.09	День амурского тигра	Вариативное	познавательное

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
	29.09	Всемирный день сердца	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное
Октябрь	01.10	Международный день пожилых людей. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Федеральное	социальное, духовно-нравственное
	01.10	Международный день музыки. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год дошкольного образования».	Федеральное	социальное, духовно-нравственное
	02.10	День улыбки. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Небанальное	социальное, духовно-нравственное
	04.10	День защиты животных. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Федеральное	социальное, духовно-нравственное
	05.10	День учителя. Акцент на Год дошкольного образования ,Год А.Бойкова.	Федеральное	трудовое, социальное
	09.10	Всероссийский день чтения. Акцент на Год дошкольного образования, Всероссийский проект «Добрые игры».	Вариативное	познавательное, эстетическое
	10.10	День каши	Небанальное	физическое и оздоровительное, познавательное
	13.10	Всемирный день хохломы. Акцент на «Год А.Бойкова», Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное
	15.10	Всемирный день мытья рук	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное
	16.10	Всемирный день хлеба. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год дошкольного образования».	Вариативное	трудовое, познавательное, социальное
	18.10	День отца в России. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год дошкольного образования».	Федеральное	социальное, духовно-нравственное
	18.10	День конфет	Небанальное	социальное, эстетическое
	20.10	Международный день повара	Вариативное	трудовое, познавательное
	24.10	День русской матрёшки	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное
	28.10	Международный день анимации	Вариативное	эстетическое, познавательное
	28.10	День бабушек и дедушек	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
Ноябрь	01.11	День лисы	Небанальное	познавательное, эстетическое
	04.11	День народного единства. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год народного единства».	Федеральное	патриотическое, социальное, духовно-нравственное

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
	08.11	День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД	Федеральное*	патриотическое, социальное
	10.11	День полиции. Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	трудовое, социальное, патриотическое
	10.11	Всемирный день науки. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год дошкольного образования»	Вариативное	познавательное
	11.11	День оригами	Небанальное	эстетическое, познавательное
	13.11	День доброты	Небанальное	духовно-нравственное, социальное
	16.11	Международный день толерантности. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год народного единства»	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
	16.11	День рукоделия	Вариативное	трудовое, эстетическое
	18.11	День рождения Деда Мороза	Небанальное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное
	20.11	Всемирный день ребёнка	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
	21.11	Всемирный день приветствий	Небанальное	социальное, познавательное
	22.11	День словаря (225 лет В. И. Далю). Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год народного единства», «Год дошкольного образования».	Вариативное	познавательное, патриотическое
	23.11	День акварели	Небанальное	эстетическое
	29.11	День матери в России. Акцент на проект «Добрые игры», «Год дошкольного образования»	Федеральное	социальное, духовно-нравственное
	30.11	День Государственного герба РФ. Акцент на «Год А.Бойкова», «Год народного единства»	Федеральное	патриотическое, познавательное
	30.11	Всемирный день домашних животных	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
Декабрь	01.12	День математика. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год дошкольного образования».	Небанальное	познавательное
	03.12	День Неизвестного Солдата. Акцент на «Год А.Бойкова», «Год народного единства»	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное
	03.12	Международный день инвалидов	Федеральное*	социальное, духовно-нравственное
	04.12	День написания писем Деду Морозу. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Небанальное	социальное, эстетическое
	05.12	День добровольца в России	Федеральное	духовно-нравственное, социальное
	05.12	День зимних сказок	Небанальное	эстетическое, духовно-нравственное

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
	08.12	Международный день художника	Федеральное	эстетическое, трудовое
	09.12	День Героев Отечества	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное
	10.12	Международный день прав животных и птиц	Вариативное	социальное
	12.12	День Конституции РФ. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год народного единства»	Федеральное	патриотическое, социальное
	18.12	День снежинки	Небанальное	эстетическое, познавательное
	20.12	День зелёной ёлки	Небанальное	эстетическое
	23.12	День семейных корней. Акцент на «Год народного единства», «Год А.Бойкова»	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
	25.12	День государственных символов России	Вариативное	патриотическое, познавательное
	26.12	День подарков	Небанальное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное
	27.12	День спасателя России	Вариативное	трудовое, социальное
	31.12	Новый год	Федеральное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное
Январь	05.01	День дымковской игрушки. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное
	07.01	Рождество Христово	Вариативное	духовно-нравственное, социальное
	11.01	День «Спасибо». Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»,	Небанальное	духовно-нравственное, социальное
	15.01	День зимующих птиц	Вариативное	познавательное, духовно-нравственное
	17.01	День детских изобретений. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»,	Небанальное	познавательное, трудовое
	18.01	День снеговика	Небанальное	эстетическое, социальное, познавательное
	21.01	День объятий	Небанальное	социальное, духовно-нравственное
	23.01	День ручного письма	Вариативное	познавательное, трудовое
	24.01	День зимних видов спорта. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»,	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное
	25.01	День мезенской росписи	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное
	25.01	Татьянин день (День студента)	Небанальное	познавательное, социальное
	27.01	День снятия блокады Ленинграда	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное
	27.01	День памяти жертв Холокоста	Федеральное*	духовно-нравственное, социальное

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
	28.01	Международный день LEGO	Небанальное	познавательное, трудовое, социальное
	29.01	День пазла и головоломки	Небанальное	познавательное
	30.01	День Деда Мороза и Снегурочки	Небанальное	социальное, эстетическое
	31.01	День гжели Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное
Февраль	02.02	День разгрома советских войск в Сталинградской битве. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное
	08.02	День российской науки. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Федеральное	познавательное
	10.02	День домового. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	социальное
	11.02	Международный день женщин и девочек в науке	Небанальное	познавательное, социальное
	13.02	Всемирный день радио	Вариативное	познавательное, речевое
	14.02	День дарения книг	Вариативное	эстетическое, социальное
	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное
	18.02	День батареек. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	познавательное
	18.02	День пельменей	Небанальное	социальное, трудовое, познавательное
	20.02	День русского богатыря	Вариативное	патриотическое, духовно-нравственное
	21.02	Международный день родного языка. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	социальное, патриотическое
	23.02	День защитника Отечества. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	патриотическое, социальное, трудовое
	25.02	День филимоновской игрушки. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное
	27.02	День полярного медведя	Небанальное	познавательное
	28.02	День лыжника	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное
Март	01.03	День кошек. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	социальное, познавательное
	02.03	Международный день спички. Акцент на проекты «Орлята-	Небанальное	познавательное

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
		дошколята» и «Добрые игры»		
	08.03	Международный женский день. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Федеральное	социальное, духовно-нравственное, эстетическое
	08–14.03	Масленица. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	социальное, эстетическое
	14.03	День веснянки-свистульки	Вариативное	эстетическое, познавательное
	14.03	День бабочек	Небанальное	эстетическое, познавательное
	16.03	День панды. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	познавательное
	18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное*	патриотическое
	18.03	День переработки. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	трудовое
	20.03	Международный день счастья. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	социальное, духовно-нравственное
	20.03	Всемирный день воробья. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Небанальное	познавательное
	20.03	Всемирный день рассказывания историй. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Небанальное	познавательное
	20.03	День Земли. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	познавательное
	21.03	Всемирный день поэзии	Небанальное	эстетическое
	22.03	Всемирный день водных ресурсов	Вариативное	познавательное
	27.03	Всемирный день театра	Федеральное	эстетическое, социальное
	30.03	Всемирный день защиты Земли	Вариативное	социальное
Апрель	02.04	Международный день детской книги. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	эстетическое, познавательное
	06.04	День русской народной сказки. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	эстетическое, духовно-нравственное
	07.04	Всемирный день здоровья. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное
	10.04	День брата и сестры	Небанальное	социальное, духовно-нравственное
	11.04	День берёзы. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	патриотическое, эстетическое

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
	12.04	День космонавтики. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	патриотическое, познавательное
	15.04	Всемирный день искусства	Вариативное	эстетическое, социальное
	21.04	Международный день пряника	Небанальное	социальное, трудовое
	22.04	Международный день Земли. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	социальное
	26.04	Международный день настольных игр	Небанальное	социальное, познавательное
	28.04	День работника скорой медицинской помощи. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	трудовое, социальное
	28.04	День работников экстренных служб. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	трудовое, социальное
	29.04	Международный день танца	Небанальное	эстетическое, физическое и оздоровительное
	30.04	День коренных малочисленных народов России. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	патриотическое, социальное
Май	01.05	Праздник Весны и Труда. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	трудовое, социальное
	03.05	День Солнца. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	познавательное, эстетическое
	09.05	День Победы. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	патриотическое, духовно-нравственное
	14.05	День народной куклы. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	эстетическое, патриотическое
	15.05	Международный день семьи. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
	18.05	Международный день музеев. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	познавательное, эстетическое
	19.05	День детских общественных организаций России	Федеральное	социальное, патриотическое
	20.05	Всемирный день пчёл. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	познавательное, трудовое
	22.05	День вежливости и этикета. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	социальное, духовно-нравственное
	23.05	Всемирный день черепахи	Небанальное	познавательное
	24.05	День славянской письменности и культуры. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Федеральное	патриотическое

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
	27.05	Общероссийский день библиотек	Вариативное	познавательное, социальное
Июнь	01.06	День защиты детей. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	социальное, духовно-нравственное
	02.06	День здорового питания. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	физическое и оздоровительное, познавательное
	03.06	Всемирный день велосипеда. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	физическое и оздоровительное
	05.06	Всемирный день охраны окружающей среды	Вариативное	социальное
	06.06	День русского языка	Федеральное	патриотическое
	08.06	Всемирный день океанов. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	познавательное
	10.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм». Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	эстетическое, социальное
	12.06	День России. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	патриотическое, социальное
	15.06	День фотографии природы	Небанальное	эстетическое
	20.06	День медицинского работника. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	трудовое, социальное
	20.06	День народных художественных промыслов	Вариативное	патриотическое, эстетическое
	21.06	Международный день цветка	Небанальное	эстетическое
	22.06	День памяти и скорби. Акцент на проекты «Орлята-дошколята».	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное
	23.06	Международный Олимпийский день	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное
	29.06	День поиска кладов и секретов	Небанальное	познавательное, социальное
	30.06	День летних походов	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное
Июль	02.07	Международный день собак. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	социальное, познавательное
	03.07	День ГАИ. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	социальное, трудовое
	05.07	День бадминтона. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	физическое и оздоровительное
	07.07	День Ивана Купалы. Акцент на проекты «Орлята-дошколята»	Вариативное	социальное, эстетическое

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
		и «Добрые игры».		
	08.07	День семьи, любви и верности. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Федеральное	социальное, духовно-нравственное
	11.07	День шоколада. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	познавательное, социальное
	12.07	День летних опытов и экспериментов. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	познавательное
	17.07	Всемирный день эмодзи	Небанальное	социальное
	17.07	Единый день фольклора. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	социальное, духовно-нравственное
	18.07	День профилактики ДДТТ. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	социальное
	19.07	Всемирный день фотографа. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	эстетическое
	20.07	Международный день шахмат. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	познавательное, социальное
	21.07	День летнего театра	Небанальное	социальное, эстетическое
	23.07	Всемирный день китов и дельфинов. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	познавательное
	25.07	День Военно-Морского Флота	Вариативное	патриотическое, трудовое
	25.07	День Нептуна	Вариативное	физическое и оздоровительное
	28.07	День флориста	Вариативное	эстетическое, трудовое
	29.07	День цирка	Небанальное	эстетическое, физическое и оздоровительное
	30.07	День дружбы	Небанальное	социальное, духовно-нравственное
Август	01.08	День клоуна. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	эстетическое, социальное
	02.08	День почтового ящика. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Небанальное	социальное
	05.08	Международный день светофора. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	социальное
	09.08	Международный день коренных народов мира. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	социальное, патриотическое
	12.08	День физкультурника. Акцент на проекты «Орлята-дошколята»	Федеральное	физическое и оздоровительное, социальное

Месяц	Дата	Событие	Статус	Направления воспитания
		и «Добрые игры».		
	12.08	День слона. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Небанальное	познавательное
	13.08	День строителя. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Вариативное	трудовое, познавательное
	13.08	Международный день левши	Небанальное	социальное, познавательное
	14.08	Медовый Спас	Вариативное	социальное, эстетическое
	14.08	Международный день правил дорожного движения. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Вариативное	социальное
	15.08	День археолога	Небанальное	познавательное, трудовое
	19.08	Яблочный Спас	Вариативное	социальное, трудовое
	20.08	День рождения Чебурашки	Небанальное	социальное, эстетическое
	22.08	День Государственного флага РФ. Акцент на проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», «Год географии».	Федеральное	патриотическое, социальное
	27.08	День российского кино	Федеральное	эстетическое, социальное
	29.08	Ореховый Спас	Вариативное	познавательное, трудовое
	31.08	День ветеринара	Вариативное	трудовое, социальное

Сентябрь

Главная идея месяца

Сентябрь помогает детям мягко войти в новый учебный год, почувствовать себя частью группы и детского сада, восстановить правила общения, порядка и самостоятельности. Через события месяца педагоги поддерживают эмоциональное благополучие воспитанников (ФОП ДО, социальное направление), пробуждают познавательный интерес к книге и слову, воспитывают уважение к труду сотрудников детского сада, ценностное отношение к природе и готовность участвовать в общих делах группы.

- **Год единства народов России:** месяц открывает учебный год Дня единства народов России. День языков народов России (08.09) — повод показать детям богатство и многоголосие родной страны, где дружат разные народы.
- **Раскрытие ценностей дошкольного образования;**
- **Знакомства с идеями А.Бойкова;**
- **Реализация Всероссийских проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»**

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.09	День знаний. Акцент на дошкольное образование	Федеральное	социальное, познавательное	общесадовский праздник, образовательное событие
03.09	День окончания Второй мировой войны	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	проблемная ситуация, выставка
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Федеральное*	социальное	акция, кейс-ситуация безопасности
04.09	День любимой игрушки	Небанальное	социальное, эстетическое	сюжетно-ролевая игра, ТРИЗ-игра
05.09	Международный день благотворительности. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	духовно-нравственное, социальное	детское волонтерство, акция
06.09	День Байкала	Вариативное	познавательное	виртуальная экскурсия, STEM-эксперимент
08.09	Международный день распространения грамотности	Федеральное	познавательное	квест, образовательный терренкур
08.09	День языков народов России	Вариативное	патриотическое, социальное	музыкальная гостиная, игра-путешествие
12.09	День семейного общения	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб
13.09	День пословиц и поговорок	Небанальное	познавательное, духовно-нравственное	ТРИЗ-игра, квест
14.09	Осенины — праздник урожая	Вариативное	духовно-нравственное, трудовое, эстетическое	семейная мастерская, развлечение

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
15.09	День леса в России	Вариативное	познавательное	образовательный терренкур, эко-акция
16.09	День пластилина / творческой лепки	Небанальное	эстетическое, познавательное	пластилиновый театр, мастерская
17.09	День самообслуживания	Вариативное	трудовое	проблемная ситуация, чек-лист самостоятельности
19.09	Всемирный день чистоты. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	трудовое, социальное	эко-волонтерство, челлендж
20.09	День города Ростова-на-Дону. Акцент на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Вариативное	патриотическое, духовно-нравственное	концертная программа
21.09	Всемирный день мира	Вариативное	духовно-нравственное, социальное	кейс-ситуация примирения, круг общения
22.09	Всемирный день без автомобиля	Небанальное	физическое и оздоровительное	спортивный терренкур, конкурс
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников. Акцент на Год Дошкольного образования и на Год А.Бойкова	Федеральное	трудовое, социальное, духовно-нравственное	образовательное событие, детское волонтерство
27.09	Всемирный день туризма	Небанальное	физическое, познавательное	туристский терренкур
27.09	День амурского тигра	Вариативное	познавательное	эко-акция, STEM-исследование
29.09	Всемирный день сердца	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное	кейс о здоровье, мастерская

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.09 — День знаний				
Создать радостное начало учебного года, поддержать адаптацию детей к ритму группы и настроить семьи на сотрудничество с детским садом. Событие открывает годовой цикл и задаёт ценность познания. Зачем включить акцент: показать ценность дошкольного этапа как фундамента образования, подчеркнуть роль детского	Поддерживать благополучие и чувство принадлежности к сообществу детского сада (социальное направление ФОП ДО); формировать первичный познавательный интерес и положительное отношение к обучению; развивать навыки доброжелательного общения в группе. Задачи воспитания (ФОП ДО) с акцентом Года дошкольного образования:	- Образовательное событие «Детский сад встречает друзей»: дети-старшеклассники группы проводят малышей по «станциям знаний» - ТРИЗ-игра «Хорошо — плохо: что изменилось за лето» на развитие системного мышления - Проблемная ситуация «Буратино потерял портфель»: дети сообща решают, что нужно взять с собой, чтобы учиться - Коммуникативные игры «Передай улыбку», «Назови своё имя»	- Детско-родительский флешмоб-фотозона «С новым учебным годом!» — совместное фото на память о старте года - Семейный челлендж «Пожелание группе на год»: короткое видео или открытка от каждой семьи для общей стены пожеланий - встреча-диалог «Что такое дошкольное образование?» (короткая беседа с заведующей/методистом): простыми словами о содержании	Интерактивная стена группы «Наш год начинается» с семейными пожеланиями и общий фотоколлаж первого дня.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
сада и педагогов в развитии ребёнка.	формировать положительное отношение к детскому саду как к месту познания и развития; поддерживать чувство принадлежности к сообществу ДОО; развивать познавательную активность и инициативность как основу будущей учебной успешности.	ласково» на восстановление контактов	ФОП ДО, о том, как в саду развивают любознательность, самостоятельность, умение договариваться.	
03.09 — День окончания Второй мировой войны				
Памятная дата помогает в доступной форме заложить основы исторической памяти и уважения к защитникам Родины; работа ведётся бережно, с опорой на образ мира и семьи.	Формировать первичные представления о защитниках Отечества и ценности мира (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение к старшему поколению и памяти о нём (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную сопричастность.	- Проблемная ситуация «Что нужно людям, чтобы жить мирно»: дети рассуждают о ценности мира - Рассматривание и обсуждение фотографий военных лет из семейных архивов (бережно, по возрасту) - Продуктивная деятельность «Голубь мира» и «Цветок памяти» - Слушание и разучивание песни о мире, минута тишины в доступной форме	- Семейная мастерская «Открытие ветерану»: сотворчество и участие в акции памяти - Детско-родительский проект «Герой моей семьи»: короткий рассказ о прадедушке для стены памяти группы	Стена памяти группы «Мы помним» с семейными историями и коллективная композиция «Цветы мира».
03.09 — День солидарности в борьбе с терроризмом				
Дата помогает в мягкой, не пугающей форме сформировать базовые навыки безопасного поведения и ценность взаимопомощи и доверия к взрослым.	Формировать элементарные навыки безопасного поведения и умение обращаться за помощью к взрослому (социальное направление ФОП ДО); воспитывать доброжелательность, взаимовыручку и доверие; развивать чувство защищённости.	- Кейс-ситуация безопасности «Незнакомый человек»: как поступить и к кому обратиться - Проблемная ситуация «Потерялся»: моделирование правильных действий - Акция доброты «Белый журавлик»: изготовление символа мира и солидарности - Игры на сплочение «Мы вместе», «Держимся за руки»	- Детско-родительская памятка-практикум «Правила безопасности для дошкольника» в игровой форме - Семейная акция «Журавлики мира»: совместное изготовление символов для общего панно	Панно «Журавли мира» и уголок безопасности с понятными детям правилами обращения за помощью.
04.09 — День любимой игрушки				
Близкая детям тема помогает мягко войти в режим группы, снизить тревожность после	Развивать эмоциональную отзывчивость и умение рассказывать о личном опыте	ТРИЗ-игра «На что похожа игрушка»: поиск скрытых свойств и назначений предмета	Семейная мастерская «Игрушка своими руками» из бросового материала — сотворчество дома с	Выставка «Мой маленький друг» с детскими

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
летнего перерыва и запустить разговор о привязанности и бережном отношении к вещам.	(социальное направление); формировать бережное отношение к вещам как ценность (трудовое направление); поддерживать связную речь.	- Проблемная ситуация «Игрушка загрустила»: дети придумывают, как её развеселить и позаботиться о ней - Мини-презентация «Познакомьте свою игрушку с группой» — развитие монологической речи - Продуктивная деятельность «Паспорт моей игрушки» (имя, характер, любимое занятие)	презентацией в группе Интерактивный стенд «История одной игрушки»: семьи выкладывают фото любимых игрушек разных поколений	паспортами игрушек и межпоколенческим стендом семейных игрушек.
05.09 — Международный день благотворительности				
Дата раскрывает детям ценность доброты, бескорыстной помощи и заботы о других через понятные добрые дела.	Формировать отзывчивость и готовность помогать (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать представления о добрых поступках и заботе о ближнем (социальное направление); побуждать к участию в добрых делах.	- Детское волонтерство «Добрые дела группы»: помощь малышам, уход за растениями, изготовление подарков - Кейс «Кому нужна помощь»: дети определяют, кто рядом нуждается в заботе - ТРИЗ-игра «Цепочка добра»: как одно доброе дело порождает другое - Чтение и обсуждение историй о доброте с составлением «правил добрых дел»	- Детско-родительская благотворительная акция «Коробка добра»: сбор игрушек и книг для нуждающихся - Семейный челлендж «Доброе дело дня» с копилкой добрых поступков на стенде	Копилка добрых дел группы и результат акции «Коробка добра».
06.09 — День Байкала				
Яркая природная тема знакомит детей с уникальной природой России и воспитывает бережное отношение к воде и природным богатствам.	Расширять представления о природе России и водоёмах (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к воде как ценности.	- STEM-эксперимент «Чистая и грязная вода»: опыты с фильтрацией, свойствами воды - Виртуальная экскурсия «Путешествие к Байкалу» с рассмотрением обитателей озера - ТРИЗ-игра «Кто живёт в озере» и «Что будет, если вода загрязнится» - Продуктивная деятельность «Байкал и нерпа»	- Семейный STEM-проект «Как экономить воду дома» с фотоотчётом на стенде - Детско-родительская эко-акция «Бережём воду»: составление семейных правил бережного отношения к воде	Мини-выставка «Байкал — жемчужина России» и стенд семейных правил бережного отношения к воде.
08.09 — День языков народов России				
Дата знакомит детей с многонациональностью России, воспитывает	Формировать первичные представления о народах и языках России (патриотическое	Игра-путешествие «По карте народов России»: приветствия, игры	Детско-родительский клуб «Мы разные — мы вместе»: семьи представляют традиции своего	Выставка «Дружба народов России» с национальными

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
уважение к разным народам и интерес к родному языку.	направление ФОП ДО); воспитывать уважение и дружелюбие к людям разных национальностей (социальное направление); развивать интерес к слову.	и слова разных народов - Музыкальная гостиная «Мелодии народов России» со слушанием и движением - ТРИЗ-игра «Одно слово — разные языки»: как звучит «мама», «дом» у разных народов - Разучивание народных подвижных игр разных регионов	народа Семейная мастерская «Кукла в национальном костюме» для выставки дружбы народов	куклами и карта приветствий группы.
08.09 — Международный день распространения грамотности				
Поддерживает познавательный интерес к книге, слову и первым представлениям о грамоте, связывает речевое развитие с ценностью знания.	Развивать связную устную речь и фонематическое восприятие (познавательное направление ФОП ДО); формировать устойчивый интерес к книге и грамоте; упражнять в умении слушать, рассуждать и подбирать слова по смыслу.	- Образовательный квест-терренкур «Тропа грамотеев» по территории сада со «станциями» букв и звуков - ТРИЗ-игра «Скажи наоборот» и «Хорошо, что есть буквы — а если бы их не было?» - Проблемная ситуация «Письмо без слов»: как передать сообщение, если не умеешь писать — дети изобретают знаки - Речевая викторина «Маленькие грамотеи» с опорой на схемы-модели слов	- Челлендж «Читаем всей семьёй»: фотодневник семейного чтения на интерактивном стенде группы - Семейная мастерская «Моя первая буква»: изготовление объёмной буквы имени ребёнка из разных материалов	Коллективная «Азбука группы» из семейных букв и стенд с детскими высказываниями о том, зачем нужна грамота.
12.09 — День семейного общения				
Дата укрепляет ценность семьи, тёплого общения и совместных традиций, поддерживает эмоциональную связь ребёнка с близкими.	Формировать представления о семье и семейных традициях (социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь и привязанность к близким (духовно-нравственное направление); развивать умение рассказывать о своей семье.	- Кейс «Семейный вечер»: дети моделируют, чем занять семью вместе - Сюжетно-ролевая игра «Семья» с проигрыванием тёплых традиций - ТРИЗ-игра «Дерево семьи»: кто есть кто и как все связаны - Составление рассказов «Моя семья» с опорой на фотографии	- Детско-родительский клуб «Семейная гостиная»: вечер совместных игр и традиций - Семейный челлендж «Вечер без гаджетов»: идеи совместного досуга с фотодневником	Альбом «Традиции нашей семьи» и коллективное «Дерево семей группы».
13.09 — День пословиц и поговорок				
Через пословицы дети приобщаются к народной мудрости, ценностям трудолюбия, дружбы и семьи;	Обогащать речь образными народными выражениями (познавательное направление); формировать первичные	ТРИЗ-игра «Собери пословицу и объясни, о чём она спорит» (труд — лень, дружба — ссора)	Сотворчество «Аудиокнига группы»: бабушки и дедушки записывают пословицы своего детства	Коллективный плакат «Мудрые слова нашей группы» и семейная

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
событие соединяет речевое развитие с духовно-нравственным.	представления о нравственных качествах через фольклор (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать умение объяснять смысл.	- Проблемная ситуация «Поспорили две пословицы»: дети рассуждают, какая мудрость подходит к случаю - Кейс-обсуждение простых пословиц о дружбе, труде и семье на реальных ситуациях группы - Продуктивная деятельность «Нарисуй пословицу»: перевод образного смысла в рисунок	Семейный конкурс «Пословица в картинке» с оформлением интерактивной галереи в приёмной	аудиоколлекция пословиц от старшего поколения.
14.09 — Осенины — праздник урожая				
Показать детям связь природы, труда людей, семейных традиций и сезонных изменений; событие интегрирует познание, труд и эстетику.	Знакомить с народным календарём и трудом земледельца (познавательное и трудовое направления); воспитывать уважение к результатам труда и ценностное отношение к природе; развивать интерес к сезонным традициям.	- Развлечение «Встречаем Осенины» с фольклорными играми - STEM-исследование «Что внутри овоща»: рассматривание, классификация, простые опыты с семенами - ТРИЗ-игра «Чудесный мешочек: угадай и придумай новое применение урожаю» - Образовательный терренкур-наблюдение за осенними изменениями на прогулке с фиксацией в дневнике природы	- Семейная мастерская «Осеннее угощение»: кулинарное сотворчество с рецептами для общей книги группы - Детско-родительская мини-ярмарка «Дары осени» с обменом поделками и урожаем	Коллективная композиция «Дары осени», семейная книга осенних рецептов и осенняя выставка-ярмарка.
15.09 — День леса в России				
Дата формирует бережное отношение к лесу и природе России, развивает экологическое сознание через непосредственный опыт.	Расширять представления о лесе и его обитателях (познавательное направление ФОП ДО); воспитывать бережное отношение к природе и ответственность (духовно-нравственное направление); развивать наблюдательность.	- Образовательный терренкур «Тропа леса» на участке с наблюдением за деревьями и насекомыми - STEM-исследование «Что даёт нам дерево»: рассматривание коры, листьев, семян - ТРИЗ-игра «Этажи леса»: кто где живёт и что будет, если убрать одно звено - Проблемная ситуация «Лес просит о помощи»: как беречь лес	- Детско-родительская эко-акция «Посади дерево» на территории сада - Семейный терренкур выходного дня «Прогулка в лес» с заданиями-наблюдениями от группы	Эко-панно «Наш лес», высаженное дерево и дневник семейных наблюдений за природой.
16.09 — День пластилина / творческой лепки				
Творческая тема развивает мелкую моторику,	Развивать эстетическое восприятие и творческую	Пластилиновый театр: лепка героев	Семейная мастерская «Лепим вместе»: создание фигурок для	Выставка пластилиновых

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
воображение и эстетическое восприятие, даёт детям опыт самовыражения.	активность (эстетическое направление ФОП ДО); совершенствовать мелкую моторику и координацию; развивать воображение и умение доводить замысел до результата (познавательное направление).	и разыгрывание сюжета • ТРИЗ-мастерская «Преврати шарик»: во что можно превратить одну форму • STEM-элемент «Свойства пластилина»: что мягче, что застывает, как смешиваются цвета • Коллективная композиция в технике пластилинографии	выставки-сотворчества • Челлендж «Пластилиновый мультфильм»: семьи снимают короткий ролик с вылепленными героями	работ и коллекция семейных пластилиновых мультфильмов.
17.09 — День самообслуживания				
Помогает закрепить навыки порядка, самостоятельности и ответственности за личные вещи, поддерживает субъектность ребёнка в бытовых делах.	Формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки самообслуживания (трудовое направление ФОП ДО); развивать самостоятельность и аккуратность; воспитывать уважение к общему пространству группы.	• Проблемная ситуация «Вещи перепутались»: дети сообща наводят порядок и договариваются о правилах • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для кукол»: перенос навыков самообслуживания в игру • Кейс «Я умею сам»: пошаговое моделирование одевания, уборки рабочего места по алгоритму-схеме • Трудовая эстафета «Перенеси и не урони» на ловкость и аккуратность	• Детско-родительский челлендж «Неделя самостоятельности дома» с фотодневником достижений • Интерактивный стенд-трекер «Что я уже умею сам» — семьи отмечают новые навыки ребёнка	Чек-лист самостоятельности и уголок дежурства с карточками «Я умею сам», обновляемый семьями.
19.09 — Всемирный день чистоты				
Закрепить представления о порядке, чистоте и бережном отношении к природе, связать бытовой труд с экологической ответственностью. Зачем включить: экологическое и трудовое воспитание — естественная база для «Добрых игр» и трека «Орлёнок-помощник».	Побуждать поддерживать порядок и включаться в посильный труд (трудовое направление); формировать элементарные экологические привычки и ответственность за общее пространство (социальное направление ФОП ДО).	■ «Добрые игры»: командная эстафета «Чистая группа — чистый участок»: распределение ролей (сборщик, сортировщик, контролёр чистоты), правила вежливой помощи («Можно я помогу?», «Спасибо, ты здорово справляешься»); ■ трек «Орлёнок-помощник»: мини-акция «Вторая жизнь вещей»: сортировка бросового материала (крышки, втулки, коробки) для будущих поделок; STEM-мини-эксперимент «Что разлагается, а что нет» (наблюдение за бумагой, кожей, пластиком в прозрачных контейнерах) с обсуждением: «Как мы можем помочь планете?».	• Семейный челлендж «5 минут на порядок» с фотоотчётом на интерактивном стенде • Детско-родительская акция «Вторая жизнь вещей»: сбор материалов для творческой мастерской группы	Плакат «Мы за чистоту», уголок экологических привычек и фотолента семейного челленджа.
20.09-День города Ростова-на-Дону				

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
Закрепить знания о родном городе и его достопримечательностях. Зачем включить: город — это «большая команда», а добрые дела и исследование делают образ города личным и понятным.	Задачи воспитания (ФОП ДО) с акцентом проектов: формировать чувство принадлежности к родному городу; развивать навыки совместной деятельности и умение договариваться; воспитывать уважительное отношение к труду горожан; поддерживать инициативу в добрых делах.	■ трек «Орлёнок-исследователь»: мини-поиск «Что есть на нашей улице?» — дети отмечают на карте группы 3 объекта (школа, магазин, остановка) и объясняют их пользу; ■ трек «Орлёнок-помощник»: «Добрая прогулка» — собрать мусор на участке (в перчатках, в контейнерах), сделать табличку «Мы помогли сделать город чище»; ■ «Добрые игры»: эстафета «Принесём пользу городу» — перенос лёгких модулей как «кирпичиков для нового парка», «корзина для цветов» (сбор семян/шишек для посадки).	Семейный мини-проект «Улица, на которой я живу». Семья узнаёт 1–2 факта об улице (в честь кого названа, когда появилась, есть ли памятные таблички). Результат — короткая карточка: фото улицы + 2–3 предложения от ребёнка («На нашей улице есть библиотека, туда мы ходим с мамой»). В группе собирают «Карту интересных улиц». семейная акция «Добрые дела для города»: посадить цветы на клумбе у дома/сада, повесить кормушку, сдать макулатуру; отметка на «Дереве добрых дел».	Создание коллективных продуктов: «Карта любимых мест», «Книга города» с детскими рисунками и подписями, «Лента времени города» (старые и современные фото одного места). Коллективная работа усиливает чувство общности.
21.09 — Всемирный день мира				
Подходит для спокойного разговора о дружбе, добрых словах, умении договариваться и беречь отношения в группе; ядро — навыки бесконфликтного общения.	Развивать доброжелательность и навыки конструктивного общения (социальное направление); формировать умение договариваться и мириться (духовно-нравственное направление ФОП ДО); воспитывать уважение к чувствам других.	• Кейс-ситуация «Поссорились — как помириться»: дети разбирают конфликт и находят решения • Круг общения «Что помогает нам не ссориться»: выработка правил дружбы группы • ТРИЗ-игра «Превращаем ссору в дружбу»: поиск способов договориться • Продуктивная деятельность «Голубь мира» с проговариванием добрых пожеланий	• Детско-родительский клуб «Учимся мириться без ссор»: разбор семейных ситуаций и техник примирения • Семейная копилка «Мирилки»: сбор коротких мирилок для интерактивного уголка примирения в группе	Коллективный плакат «Дерево добрых слов» и уголок примирения с семейными мирилками.
22.09 — Всемирный день без автомобиля				
Дата в игровой форме говорит о здоровом образе жизни, движении и бережном отношении к воздуху и природе города.	Формировать ценность двигательной активности и здорового образа жизни (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать представления об экологии города; воспитывать осознанное отношение к природе (познавательное направление).	• Спортивный терренкур «Пешком веселее»: полоса препятствий и подвижные игры на участке • Проблемная ситуация «Много машин — что с воздухом»: кейс об экологии • ТРИЗ-игра «Транспорт будущего»: придумай экологичный способ передвижения • Конкурс самокатов и велосипедов «Правила дорожного движения»	• Семейный челлендж «День без машины»: прогулка пешком или на велосипеде с фотоотчётом • Детско-родительская мастерская «Транспорт будущего» из бросового материала	Спортивный праздник, выставка «Транспорт будущего» и фотолента семейного челленджа.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
27.09 — Всемирный день туризма				
Дата развивает интерес к путешествиям, родному краю и активному отдыху, поддерживает двигательную активность и любознательность.	Формировать интерес к родному краю и активному отдыху (познавательное направление ФОП ДО); развивать физические качества и выносливость (физическое и оздоровительное направление); воспитывать навыки взаимопомощи в команде (социальное направление).	- Туристский терренкур «Юный турист»: поход по территории сада с картой, привалом и заданиями - Кейс «Собери рюкзак»: что нужно взять в поход и почему - ТРИЗ-игра «Что пригодится в путешествии» - Подвижные игры и элементы ориентирования на местности	- Детско-родительский туристский слёт «Всей семьёй в поход» с играми и привалом - Семейный челлендж «Маршрут выходного дня»: фотоотчёт о прогулке по родному городу	Фотовыставка «Наши путешествия» и карта туристских маршрутов группы.
27.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников				
Главная сентябрьская дата для раскрытия ценности детского сада и профессий дошкольного образования; событие воспитывает уважение к труду и благодарность. Зачем включить акценты: раскрыть ценность труда педагогов дошкольного образования и связать это с историей и традициями отечественной дошкольной педагогики (А. Бойков как часть профессионального наследия).	Расширять представления о профессиях детского сада (познавательное направление); воспитывать уважение к труду сотрудников и благодарность (трудовое и духовно-нравственное направления ФОП ДО); развивать умение выражать признательность. Задачи воспитания (ФОП ДО) с акцентами: расширять представления о профессиях ДОО и их значимости; воспитывать уважение к труду педагогов и сотрудников; формировать понимание преемственности традиций дошкольного воспитания (через доступный детям образ «раньше и сейчас»).	- Образовательный терренкур «Профессии рядом с нами»: экскурсия по саду с интервью у сотрудников - Кейс «Один день без воспитателя»: дети рассуждают, почему важен труд каждого работника - Детское волонтерство «Доброе дело для сада»: посильная помощь няне, дворнику, повару - Изготовление благодарственных открыток и стенгазеты - образовательный терренкур «Профессии рядом с нами»: интервью с воспитателем, логопедом, музыкальным руководителем, поваром, дворником; дети задают 1 вопрос: «Что самое важное в твоей работе?»	- Детско-родительский флешмоб «Наш воспитатель — звезда» с видеопоздравлениями - Семейная мастерская благодарности: открытки и письма сотрудникам всех служб сада	Стенгазета «Спасибо нашим педагогам» и мини-альбом о профессиях сотрудников детского сада.
27.09 — День амурского тигра				
Яркая природная тема легко привлекает детей и помогает говорить о животных России, редких видах и бережном отношении к природе.	Расширять представления о животном мире России (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение	- STEM-исследование «Почему тигр полосатый»: наблюдение за маскировкой, простые опыты с узором - Виртуальная экскурсия по картам России и ареалу амурского тигра	- Детско-родительская эко-акция «Сбор макулатуры — спаси лес тигра» с общим счётчиком результата - Семейный туристский терренкур выходного дня «Найди тигриные	Мини-выставка «Амурский тигр — гордость природы России» и результат эко-акции на стенде группы.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	к редким животным и их среде обитания.	- ТРИЗ-игра «Чей хвост? Чьи уши?» и «Что будет, если...» об экосистеме леса - Мастер-класс «Полосатый тигр» с элементами моделирования	следы» с заданиями от группы	
29.09 — Всемирный день сердца				
Дата в доступной форме говорит о здоровье, заботе о себе и добром «сердце» — отзывчивости к другим.	Формировать представления о здоровье и полезных привычках (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать заботливое, «сердечное» отношение к людям (социальное направление); воспитывать привычку к движению и доброте.	- Кейс «Что любит наше сердце»: дети определяют полезные и вредные привычки - STEM-опыт «Как бьётся сердце»: послушать пульс до и после зарядки - Оздоровительная гимнастика «Тренируем сердечко» - ТРИЗ-игра «Доброе сердце»: как согреть человека вниманием	- Семейная мастерская «Сердечко здоровья»: памятка полезных привычек своими руками - Детско-родительский челлендж «Зарядка всей семьёй» с фотодневником	Плакат «Что любит наше сердце», дерево добрых сердечек и лента семейной зарядки.

Октябрь

Главная идея месяца

Октябрь помогает раскрыть детям ценности семьи, доброго общения, заботы о близких, бережного отношения к животным, культуры чтения, музыки и здоровых привычек. В этом месяце воспитательная работа опирается на понятный детям опыт: бабушки и дедушки, папа, домашние животные, любимые книги, музыка, гигиена, тёплая осенняя атмосфера группы. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, духовно-нравственное и физическое (оздоровительное).

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.10	Международный день пожилых людей. Акцент: Год дошкольного образования, на Всероссийские проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб, акция
01.10	Международный день музыки. (акцент: Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята»)	Федеральное	эстетическое, социальное	музыкальная гостиная, STEM-звук
02.10	День улыбки. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	кейс эмоций, мастерская
04.10	День защиты животных. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	детское волонтерство, проблемная ситуация
05.10	День учителя. (акцент: Год дошкольного образования, Год А. Бойкова)	Федеральное	трудовое, социальное	образовательное событие, квест
09.10	Всероссийский день чтения. (акцент: Год дошкольного образования, «Добрые игры»)	Вариативное	познавательное, эстетическое	буккроссинг, литературная гостиная
10.10	День каши	Небанальное	физическое и оздоровительное, познавательное	STEM-дегустация, кейс о питании
13.10	Всемирный день хохломы. (акцент: Год А. Бойкова, «Орлята-дошколята»)	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	мастерская народных промыслов
15.10	Всемирный день мытья рук	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	STEM-опыт, проблемная ситуация
16.10	Всемирный день хлеба. (акцент: Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята»)	Вариативное	трудовое, познавательное, социальное	образовательный терренкур, квест
18.10	День отца в России. (акцент: Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята»)	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб, праздник
18.10	День конфет	Небанальное	социальное, эстетическое	ТРИЗ-мастерская

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
20.10	Международный день повара	Вариативное	трудовое, познавательное	кейс профессии, мастерская
24.10	День русской матрёшки	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	мастерская, развлечение
28.10	День бабушек и дедушек	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб, квест
28.10	Международный день анимации	Вариативное	эстетическое, познавательное	STEM-мультстудия

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.10 — Международный день пожилых людей				
Помогает воспитывать уважение к старшим, благодарность, заботу и интерес к семейным историям; открывает семейную линию октября.	Формировать уважительное и заботливое отношение к пожилым людям (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать представления о семье и связи поколений (социальное направление); побуждать проявлять внимание и заботу.	■ трек «Орлёнок-рассказчик»: дети составляют мини-рассказы «Что мне рассказал дедушка/бабушка» и фиксируют 1 факт (про профессию, игру, еду, улицу); ■ «Добрые игры»: игра «Как помочь бабушке» — дети предлагают 3 способа помощи и разыгрывают их в парах; ■ STEM-элемент «История в предметах»: рассматривание старых вещей (часы, платок, книга) и сравнение с современными; ■ мини-музей «Бабушкины и дедушкины вещи»: каждый предмет сопровождается 1–2 фразами ребёнка («Это платок, в нём тепло», «Это часы, они тикают»).	• Детско-родительский клуб «Три поколения»: встреча с бабушками и дедушками, совместные игры детства • Семейный фотоквест «История одной фотографии» с оформлением межпоколенческого стенда	Стенд «Наши любимые бабушки и дедушки», открытки заботы и семейный фотоальбом поколений.
01.10 — Международный день музыки				
Музыка помогает детям выражать эмоции, развивает слуховое внимание, чувство ритма, творческую активность и умение действовать сообща.	Развивать эстетическое восприятие и интерес к музыке (эстетическое направление ФОП ДО); формировать эмоциональную отзывчивость; воспитывать культуру слушания и совместного музицирования (социальное направление).	■ трек «Орлёнок-исследователь»: STEM-эксперимент «Откуда берётся звук» — сравнение звучания разных материалов (металл, дерево, ткань, бумага); ■ «Добрые игры»: командная игра «Оркестр добрых звуков» — каждая подгруппа отвечает за свой «тембр» (шуршание, стук, звон), важно слушать друг друга; ■ ТРИЗ-игра «Придумай музыку дождя/ветра/шагов» — озвучивание образов; ■ составление «Правил музыканта группы»: что помогает играть вместе (слушать, не перебивать, улыбаться).	• Семейная мастерская «Оркестр из бросового материала»: изготовление шумовых инструментов дома • Челлендж «Музыка моей семьи»: семьи присылают любимую мелодию для общего плейлиста группы	Концерт группы, выставка самодельных музыкальных инструментов и семейный плейлист.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
02.10 — День улыбки				
Лёгкая и близкая детям дата помогает развивать эмоциональный интеллект, доброжелательность и умение поддерживать друг друга.	Развивать эмоциональный интеллект и умение распознавать настроение другого (социальное направление ФОП ДО); формировать доброжелательное отношение к сверстникам; побуждать выражать поддержку добрыми словами и поступками (духовно-нравственное направление).	«Добрые игры»: эстафета добрых слов «Передай улыбку» — каждый ребёнок говорит 1 доброе слово соседу; - трек «Орлёнок-помощник»: кейс «Новичку грустно» — дети придумывают 3 варианта поддержки и выбирают лучший; - спектакль-этиюд «Как поросёнок Фунтик улыбку искал» с обсуждением: «Что помогло Фунтику улыбнуться?»; - создание «Копилки добрых слов» — карточки с фразами, которые можно сказать, чтобы поддержать.	- Семейный челлендж «Неделя улыбок»: фотодневник добрых моментов на интерактивном стенде - Детско-родительская мастерская «Смешная закладка для книжки» — сотворчество	Коллективный плакат «Улыбка дня», картотека добрых слов группы и лента семейных улыбок.
04.10 — День защиты животных				
Дата воспитывает заботливое отношение к животным и закрепляет правила безопасного поведения рядом с ними; соединяет эмпатию и ответственность.	Развивать бережное и ответственное отношение к живой природе (духовно-нравственное направление ФОП ДО); формировать представления о домашних и диких животных (познавательное направление); воспитывать доброту и осторожность.	- трек «Орлёнок-помощник»: акция «Кормушка и корм для приюта» — дети сортируют корм, подписывают пакеты, готовят письмо «От группы Орлят»; «Добрые игры»: командное задание «Как сделать участок дружелюбным для птиц» — выбор места, обсуждение правил безопасности; - кейс «Встретил незнакомую собаку»: моделирование безопасного поведения; - ТРИЗ-игра «Домашние и дикие: что будет, если поменять местами» — обсуждение потребностей животных.	- Детско-родительская акция «Поможем приюту»: сбор корма и материалов с общим счётчиком добра - Семейная мастерская «Кормушка для птиц» с последующим наблюдением на участке	Выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», памятка безопасного общения с животными и результат акции помощи приюту.
05.10 — День учителя				
Событие показывает детям ценность педагогического труда и связывает тему с Годом дошкольного образования; воспитывает благодарность.	Формировать уважение к труду педагогов (трудовое направление ФОП ДО); расширять представления о профессиях образования (познавательное направление); воспитывать благодарность взрослым, которые помогают детям расти (духовно-нравственное направление).	- образовательное событие «Я — маленький учитель»: ребёнок проводит 1 короткое задание для сверстников (загадка, считалка, физкультминутка); - квест «Найди ключ от доброты» по станциям профессий сада; - мини-выставка «Раньше и сейчас»: фото старых школьных принадлежностей и современных пособий; - изготовление открытки с фразой «Спасибо за...» (конкретное действие педагога).	- челлендж-видеопоздравление «Спасибо педагогам» от семей; - семейный конкурс плакатов «Мой воспитатель — супергерой»; - Год А. Бойкова: краткая карточка «Традиции заботы и обучения» (1 абзац) на стенде: о том, как в отечественной педагогике всегда ценили чуткость, индивидуальный подход и игру как средство развития.	Поздравительная открытка, стенд «Люди, которые учат и помогают» и семейная галерея плакатов.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
09.10 — Всероссийский день чтения				
Дата поддерживает интерес к книге, семейному чтению, речевому развитию и культурной традиции чтения вслух.	Формировать интерес к художественной литературе (познавательное направление ФОП ДО); развивать речь, внимание и воображение; воспитывать бережное отношение к книге и ценность семейного чтения (эстетическое направление).	- буккроссинг группы «Подари книге вторую жизнь» с этикеткой «Эту книгу прочитал Орлёнок...»; - литературная викторина «В гостях у сказки» с распределением ролей (рассказчик, художник, актёр); - ТРИЗ-игра «Придумай другой конец сказки» — развитие креативного мышления; - создание книжки-малышки по мотивам любимой истории.	- детско-родительский буккроссинг: книгообменная полка в приёмной; - семейное задание «Любимая книга моего ребёнка» для альбома группы; «Добрые игры»: акция «Подари книгу малышу» — дети помогают оформить книгу для младшей группы.	Книжная выставка, семейный альбом «Любимые книги группы» и книгообменная полка.
10.10 — День каши				
Простая и понятная тема помогает говорить о здоровом питании без назидания — через игру, эксперимент и бытовой опыт.	Формировать представления о полезном завтраке и здоровых пищевых привычках (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); знакомить с крупами и их свойствами (познавательное направление); воспитывать осознанное отношение к питанию.	- STEM-дегустация «Угадай кашу вслепую»: исследование вкуса, запаха, текстуры круп - Кейс «Почему завтрак важен»: дети рассуждают, что даёт организму каша - Исследование «Из чего варят кашу»: рассматривание и классификация круп, простые опыты (набухание) - Сюжетно-ролевая игра «Кафе полезных завтраков»	- Семейная мастерская «Рецепт нашей каши» для общей кулинарной книги группы - Челлендж «Полезный завтрак недели» с фотодневником семей	Мини-выставка «Полезный завтрак», картотека круп и семейная книга рецептов каш.
13.10 — Всемирный день хохломы. (акцент: Год А. Бойкова, «Орлята-дошколята»)				
Зачем включить акценты: народное искусство — это связь поколений и традиций; проектные треки делают знакомство с промыслами активным и осмысленным.	Знакомить с народными промыслами России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и композиции; воспитывать интерес и уважение к народной культуре (познавательное направление).	- мастерская «Золотая хохлома»: роспись элементов узора с объяснением символики (ягоды, листья, завитки); - STEM-элемент «Секреты хохломы»: как сочетаются цвета, почему узор «золотой»; - трек «Орлёнок-исследователь»: игра «Найди хохломской узор в быту» (на посуде, шкатулках, сувенирах); - коллективный орнамент из детских элементов.	- Семейная мастерская «Расписная ложка»: сотворчество в технике хохломской росписи - Детско-родительский мини-музей «Народные промыслы в нашем доме»	Выставка «Золотая хохлома» с детскими и семейными работами и мини-музей народных промыслов.
15.10 — Всемирный день мытья рук				
Дата закрепляет	Формировать культурно-	STEM-опыт «Грязные руки под	Детско-родительский мини-опрос	Плакат-алгоритм

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
гигиенические навыки в режимных моментах и делает правила понятными и осмысленными для детей.	гигиенические навыки (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать ответственность за здоровье; закреплять последовательность действий при мытье рук через модель-алгоритм.	лупой» и наглядный эксперимент «Перец и мыло» о том, как мыло работает - Проблемная ситуация «Микроб пришёл в гости»: дети решают, как защититься - Чтение и обсуждение «Мойдодыра» К. Чуковского с составлением алгоритма мытья рук - Разучивание песенки-помощницы для мытья рук (хронометраж процедуры)	«Мифы о гигиене» с разбором на интерактивном стенде Семейный челлендж «Чистые руки — здоровая семья» с наглядным алгоритмом для дома	«Чистые руки», карточки гигиенических привычек и семейный челлендж.
16.10 — Всемирный день хлеба. (акцент: Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята»)				
Дата раскрывает ценность хлеба и труда людей, которые его создают, от зерна до каравая; воспитывает уважение и бережливость. Зачем включить акценты: хлеб — это труд, уважение и бережливость; проекты помогают детям увидеть связь «труд — результат — ценность».	Формировать представления о том, как выращивают и производят хлеб (познавательное направление ФОП ДО); воспитывать уважение к труду хлебороба и пекаря и бережное отношение к хлебу (трудовое и духовно-нравственное направления).	- терренкур-квест «От зёрнышка до каравая» по станциям; - STEM-исследование «Из чего хлеб»: рассматривание зерна, муки, теста; - трек «Орлёнок-помощник»: дети делают «Книжку бережливости» с пиктограммами «Как беречь хлеб»; - мастер-класс лепки хлебобулочных изделий из солёного теста.	- Семейная мастерская «Печём вместе»: домашняя выпечка с рецептом для книги группы - Детско-родительская акция «Хлеб — всему голова»: сбор пословиц и семейных традиций о хлебе	Мини-выставка «Хлеб — всему голова», картотека этапов «от зерна до каравая» и семейная книга рецептов выпечки.
18.10 — День отца в России. (акцент: «Орлята-дошколята», Год дошкольного образования)				
Событие укрепляет семейные связи, показывает значимость отца и поддерживает уважительное отношение к семье. Зачем включить акценты: семья — основа воспитания; проекты помогают ребёнку увидеть роль отца и проявить уважение через посильные действия.	Расширять представления о семье и роли отца (социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь и уважение к отцу (духовно-нравственное направление); развивать умение выражать благодарность и заботу.	- квест «Найди папин инструмент» с рассказом о профессиях пап; - трек «Орлёнок-помощник»: «Папина помощь дома» — дети моделируют посильную помощь; - театр теней «Как папа-медведь семью спасал»; - изготовление открытки «За что я благодарен папе».	- Детско-родительский клуб «Папа-время»: совместные конструкторские и подвижные активности отцов с детьми - Челлендж «Всё о моём ребёнке»: квиз для пап с обменом семейными историями	Фотовыставка «Мой папа и я», открытки и семейный альбом отцовских историй.
18.10 — День конфет				

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
Лёгкая тема даёт повод поговорить о культуре угощения, умеренности и радости делиться, развивает творчество и социальные навыки.	Развивать умение делиться и радовать других (социальное направление ФОП ДО); формировать эстетическое восприятие и творческую активность (эстетическое направление); в доступной форме говорить о разумном отношении к сладкому (физическое и оздоровительное направление).	• ТРИЗ-мастерская «Придумай конфету будущего»: форма, вкус, полезная начинка • Кейс «Много сладкого — хорошо или плохо»: рассуждение о мере • Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» с культурой угощения • Продуктивная деятельность «Конфета своими руками» из бумаги и фольги	• Семейная мастерская «Полезные сладости»: сухофрукты, фруктовые конфеты с рецептами • Детско-родительский челлендж «Радость, которой делаются»: добрые угощения для друзей группы	Выставка «Конфетная фантазия», картотека полезных сладостей и семейные рецепты.
20.10 — Международный день повара				
Дата знакомит с профессией повара и трудом сотрудников пищеблока, воспитывает уважение и интерес к здоровому питанию.	Расширять представления о профессии повара и труде взрослых (трудовое и познавательное направления ФОП ДО); воспитывать уважение к людям, которые заботятся о питании детей; формировать интерес к здоровой пище.	• Кейс профессии «Один день повара»: что делает повар, чтобы накормить весь сад • Образовательная экскурсия на пищеблок (по возможности) или виртуальная • Сюжетно-ролевая игра «Кафе» и «Готовим обед» • STEM-мастерская «Собери меню»: полезное и вкусное, классификация продуктов	• Детско-родительская мастерская «Семейное блюдо»: приготовление и презентация для книги рецептов • Челлендж «Готовим вместе»: фотодневник совместной готовки с ребёнком	Благодарность поварам сада, семейная книга рецептов и стенд «Профессия повар».
24.10 — День русской матрёшки				
Дата приобщает детей к русской народной игрушке и культуре, развивает эстетическое восприятие и патриотические чувства.	Знакомить с русской народной игрушкой как символом культуры (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать восприятие формы, цвета, величины (познавательное направление); воспитывать интерес к народным традициям.	• Мастерская «Наряди матрёшку»: роспись силуэтов с элементами народного узора • STEM-игра «Матрёшкина семья»: серияция по величине, счёт, вкладывание • ТРИЗ-игра «Что спрятано внутри»: развитие системного мышления на образе матрёшки • Развлечение «Матрёшкины посиделки» с народными играми	• Семейная мастерская «Матрёшка нашей семьи»: сотворчество для выставки • Детско-родительский мини-музей «Народная игрушка»	Выставка «Матрёшкин хоровод» с семейными работами и мини-музей народной игрушки.
28.10 — Международный день анимации				
Дата раскрывает, как создаётся мультфильм,	Развивать творческое воображение и эстетическое	• STEM-мультстудия: создание	• Детско-родительская мультстудия	Премьера мультфильмов

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
развивает воображение, командное творчество и первые технические навыки.	восприятие (эстетическое направление ФОП ДО); формировать представления о создании мультфильма и командной работе (познавательное и социальное направления); поддерживать инициативу.	простого мультфильма покадровой съёмкой из пластилина или рисунков • Кейс «Как оживить картинку»: знакомство с принципом анимации (флипбук) • ТРИЗ-игра «Придумай героя и историю» для будущего мультфильма • Распределение ролей: сценарист, художник, «оператор» — командное сотворчество	«Семейный мультфильм»: сотворчество дома • Челлендж «Любимый мультфильм нашей семьи» с обсуждением добрых смыслов	группы «Наш первый мультик» и коллекция семейных анимаций.

28.10 — День бабушек и дедушек

Дата усиливает семейную линию октября и помогает детям увидеть ценность заботы, памяти, семейных традиций и связи поколений.	Воспитывать уважение к старшим (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать интерес к семейным традициям (социальное направление); побуждать проявлять внимание к близким и хранить семейную память.	• Кейс «Секрет бабушки и дедушки»: чему могут научить старшие — обмен опытом • Заучивание стихов «Бабушка, дедушка, я вас люблю» с проговариванием чувств • Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» с элементами семейных традиций • Развлечение «Бабушка и дедушка, мы вас ждём»	• Детско-родительский клуб «Бабушкины секреты»: мастер-класс от старшего поколения (лепка, рукоделие, готовка) • Челлендж-флешмоб «Три поколения в объективе» с семейными фото на стенде	Семейная гостиная, альбом «Тёплые истории нашей семьи» и стенд межпоколенческих фотографий.
--	--	---	---	---

Ноябрь

Главная идея месяца

Ноябрь помогает раскрыть детям ценности единства народов России, доброты, семьи, уважения к людям разных профессий и национальностей, заботы о животных и любви к Родине через её государственные символы. Ведущие направления ФОП ДО в этом месяце — патриотическое, духовно-нравственное и социальное. Кульминация месяца — День народного единства и День матери: единство страны и тепло семьи как две опоры воспитания.

Год единства народов России: смысловой центр темы года — День народного единства (04.11): Россия как большая дружная семья народов. Через игры, традиции и совместные дела дети проживают ценность согласия и взаимного уважения.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.11	День лисы	Небанальное	познавательное, эстетическое	STEM-исследование, творческая мастерская
04.11	День народного единства. (акцент: Год народного единства, «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Федеральное	патриотическое, социальное, духовно-нравственное	образовательное событие, игра-путешествие
08.11	День памяти погибших сотрудников ОВД	Федеральное*	патриотическое, социальное	акция памяти, кейс о профессии
10.11	День полиции. (акцент: «Орлята-дошколята», Год дошкольного образования)	Вариативное	трудовое, социальное, патриотическое	кейс безопасности, сюжетно-ролевая игра
10.11	Всемирный день науки. (акцент: «Орлята-дошколята», Год дошкольного образования)	Вариативное	познавательное	STEM-лаборатория, проблемные ситуации
11.11	День оригами	Небанальное	эстетическое, познавательное	мастер-класс, STEM-конструирование
13.11	День доброты	Небанальное	духовно-нравственное, социальное	детское волонтерство, квест
16.11	Международный день толерантности. (акцент: Год народного единства, «Добрые игры»)	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	кейс, детско-родительский клуб
16.11	День рукоделия	Вариативное	трудовое, эстетическое	семейная мастерская
18.11	День рождения Деда Мороза	Небанальное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное	ТРИЗ-мастерская, театрализация
20.11	Всемирный день ребёнка	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	круг общения, акция о правах
21.11	Всемирный день приветствий	Небанальное	социальное, познавательное	игра-путешествие, кейс общения
22.11	День словаря (225 лет В. И. Далю). (акцент: Год народного единства, Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята»)	Вариативное	познавательное, патриотическое	литературная гостиная, словотворчество

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
23.11	День акварели	Небанальное	эстетическое	мастер-класс, STEM-эксперимент с цветом
29.11	День матери в России. (акцент: «Добрые игры», Год дошкольного образования)	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб, праздник
30.11	День Государственного герба РФ. (акцент: Год А. Бойкова, Год народного единства)	Федеральное	патриотическое, познавательное	образовательный квест, мастерская
30.11	Всемирный день домашних животных	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	детское волонтерство, квиз

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.11 — День лисы				
Яркий природный образ, близкий детям по сказкам, помогает перейти от стереотипа «хитрая лиса» к реальным знаниям о животном и его роли в природе.	Расширять представления о диких животных и их приспособленности к среде (познавательное направление ФОП ДО); развивать эстетическое восприятие образа животного (эстетическое направление); воспитывать бережное отношение к природе.	- STEM-исследование «Почему лиса рыжая и где живёт»: маскировка, следы, повадки - ТРИЗ-игра «Лиса в сказке и в жизни»: сравнение образа и реальности - Проблемная ситуация «Чем лиса полезна лесу» - Творческая мастерская «Лисий портрет» в разных техниках	- Семейная мастерская «Лесные жители» из природного материала - Челлендж «Читаем сказки о животных»: семьи отмечают прочитанное на интерактивном стенде	Мини-выставка «Лиса: сказка и правда» и стенд семейного чтения о животных.
04.11 — День народного единства. (акцент: Год народного единства, «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Главная патриотическая дата месяца для воспитания уважения к Родине, дружбы народов и чувства общности; ядро — принадлежность к большой многонациональной стране. Зачем включить акценты: это ядро темы единства и дружбы народов; проекты помогают перевести «большую» идею в понятные детям действия и язык команды.	Формировать первичные представления о России как многонациональной стране (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать дружелюбие и уважение к людям разных национальностей (социальное направление); развивать чувство общности и сопричастности (духовно-нравственное направление).	- трек «Орлёнок-исследователь»: образовательное путешествие «Мы живём в большой стране» по карте народов России; дети отмечают флажками регионы, называют 1–2 народа и 1 традицию; «Добрые игры»: командная эстафета «Хоровод дружбы» — каждая подгруппа приносит символ народа (платок, узор, игрушку), вместе составляют общий хоровод; - ТРИЗ-игра «Что общего у разных народов»: дети находят общие ценности (семья, дом, забота, труд) и фиксируют их пиктограммами;	- Детско-родительский клуб «Мы — Россия»: семьи представляют традиции и блюда своего народа - Семейный конкурс рисунков «Моя Родина — Россия» с галереей в приёмной	Коллективный плакат «Мы вместе», выставка «Народы России» и альбом игр народов России.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
		 коллективная работа «Хоровод дружбы»: аппликация из силуэтов детей в национальных костюмах.		
08.11 — День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД				
Памятная дата в бережной форме воспитывает уважение к людям, которые защищают других, и благодарность за их труд.	Формировать уважение к защитникам порядка и их труду (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность и сопричастность (социальное направление); развивать представления о смелости и долге.	• Кейс о профессии «Кто нас защищает»: почему важен труд полицейского • Проблемная ситуация «Как поблагодарить тех, кто защищает» • Изготовление открыток благодарности • Слушание рассказов о смелых поступках, минута памяти в доступной форме	• Семейная акция «Спасибо тем, кто защищает»: совместные открытки • Детско-родительская беседа-практикум о профессиях защиты и безопасности	Стенд благодарности «Профессии, которые нас берегут» и открытки для сотрудников.
10.11 — День полиции. (акцент: «Орлята-дошколята», Год дошкольного образования)				
Дата раскрывает профессию защитника порядка и закрепляет базовые правила безопасности в понятной форме. Зачем объединить и включить акценты: безопасность и исследование — это умение замечать, задавать вопросы и действовать по правилам; в дошкольном возрасте именно через игру и эксперимент формируются базовые навыки.	Знакомить с профессией полицейского и её значением (трудовое и социальное направления ФОП ДО); формировать элементарные навыки безопасного поведения; воспитывать уважение к людям, которые помогают (патриотическое направление).	• Кейс безопасности «Если ты потерялся»: к кому обратиться, что сказать • Сюжетно-ролевая игра «Полиция помогает» с проигрыванием ситуаций • Проблемная ситуация «Незнакомец на улице»: правильные действия • Знакомство с правилами дорожного движения через игру-моделирование • трек «Орлёнок-помощник»: кейс «Если ты потерялся» — дети составляют алгоритм действий (стоять на месте, обратиться к полицейскому/охраннику, назвать адрес/телефон) и проигрывают в парах;	• Детско-родительский практикум «Правила безопасности для дошкольника» в игровой форме • Семейный челлендж «Учим адрес и телефон»: карточка безопасности для каждого ребёнка	Уголок безопасности с карточками действий и памятка «Что я знаю о безопасности».
10.11 — Всемирный день науки. (акцент: «Орлята-дошколята», Год дошкольного образования)				
Дата пробуждает любознательность и исследовательскую активность, показывает, что наука начинается с детских «почему».	Развивать познавательно-исследовательскую активность и любознательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение наблюдать, выдвигать	• STEM-лаборатория «Юный учёный»: серия безопасных опытов (вода, воздух, магнит) • Проблемная ситуация «Как узнать, если не знаешь»: путь маленького	• Семейная STEM-мастерская «Опыт выходного дня» с фотоотчётом на стенде • Челлендж «Наука дома»: семьи присылают короткие видео простых	Выставка «Наши открытия», дневник опытов группы и коллекция семейных экспериментов.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
Зачем объединить и включить акценты: безопасность и исследование — это про умение замечать, задавать вопросы и действовать по правилам; в дошкольном возрасте именно через игру и эксперимент формируются базовые навыки.	предположения и делать выводы; поддерживать уверенность в собственных открытиях.	исследователя - ТРИЗ-игра «Что будет, если...»: развитие гипотетического мышления - Ведение «дневника открытий» с зарисовкой результатов	опытов Год дошкольного образования: на стенде фраза «В дошкольном возрасте ребёнок учится замечать, исследовать и соблюдать правила — это основа безопасности и самостоятельности».	
11.11 — День оригами				
Дата развивает мелкую моторику, пространственное мышление и усидчивость через понятную и увлекательную деятельность.	Развивать мелкую моторику и пространственное мышление (познавательное направление ФОП ДО); формировать эстетическое восприятие и аккуратность (эстетическое направление); воспитывать усидчивость и умение доводить дело до конца.	- STEM-конструирование «Из плоского — объёмное»: базовые формы оригами - ТРИЗ-игра «Во что превратится квадрат» - Проблемная ситуация «Сложи по схеме»: чтение простых пооперационных карт - Коллективная композиция «Журавлиная стая»	- Семейная мастерская «Оригами вместе»: изготовление фигурок для мобиля группы - Челлендж «Оригами-подарок»: сотворчество и обмен работами	Подвесной мобиль «Журавлиная стая» и выставка семейных работ оригами.
13.11 — День доброты				
Дата раскрывает доброту как деятельную ценность — не только чувство, но и конкретные поступки, которые может совершить каждый ребёнок.	Формировать отзывчивость и деятельную доброту (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать умение замечать чувства других и помогать (социальное направление); воспитывать привычку к добрым поступкам.	- Детское волонтерство «Добрые дела группы»: помощь малышам, забота о растениях и книгах - Квест «Тропа добрых дел» с добрыми поручениями на станциях - Кейс «Другу нужна помощь»: как поддержать - Создание «Копилки добрых поступков»	- Семейный челлендж «Неделя добрых дел» с фотодневником на интерактивном стенде - Детско-родительская акция «Тепло в ладошках»: добрые дела для тех, кому нужна помощь	Дерево добрых дел, копилка поступков и фотолента семейного челленджа доброты.
16.11 — Международный день толерантности. (акцент: Год народного единства, «Добрые игры»)				
Дата помогает воспитывать принятие различий, дружелюбие и умение договариваться в разнообразном детском	Формировать уважительное отношение к людям, непохожим на себя (социальное направление ФОП ДО); развивать эмпатию и умение дружить (духовно-	- Кейс «Все разные — все важные»: разбор ситуаций принятия и поддержки - Круг общения «Чем мы похожи и	- Детско-родительский клуб «Мир различий»: игры и разговоры о дружбе и уважении - Семейный проект «Что делает нашу	Коллективное панно «Мы разные — мы дружим» и стенд семейного разнообразия.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
коллективе. Зачем включить акценты: толерантность и единство — взаимосвязанные смыслы; «Добрые игры» переводят абстрактные ценности в конкретные добрые поступки.	нравственное направление); воспитывать доброжелательность.	чем отличаемся» • ТРИЗ-игра «Что было бы, если бы все были одинаковыми» • Театрализация по мотивам сказок о дружбе непохожих • «Добрые игры»: квест «Тропа добрых дел» со станциями «Прими другого», «Помоги понять», «Скажи доброе слово»;	семью особенной» для стенда разнообразия • Год народного единства: карточка на стенде «Мы разные, но мы вместе — в этом сила нашей страны».	
16.11 — День рукоделия				
Дата приобщает к труду и творчеству, показывает ценность вещей, сделанных своими руками, развивает усидчивость.	Формировать интерес к ручному труду и творчеству (трудовое и эстетическое направления ФОП ДО); развивать мелкую моторику и аккуратность; воспитывать уважение к результатам труда.	• Мастерская «Умелые руки»: доступные техники (плетение, аппликация, простое шитьё по картону) • Кейс «Как рождается вещь»: от замысла до готового изделия • ТРИЗ-игра «Новая жизнь лоскутка» • Коллективное панно из детских работ	• Детско-родительская семейная мастерская «Рукодельная гостиная»: сотворчество и обмен умениями • Челлендж «Семейная реликвия своими руками» для мини-музея группы	Выставка «Сделано с любовью» и мини-музей семейного рукоделия.
18.11 — День рождения Деда Мороза				
Сказочная дата развивает воображение, доброту и умение радовать других, мягко вводит в предновогоднее ожидание.	Развивать творческое воображение (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение делать приятное другим и выражать пожелания (социальное направление); воспитывать доброжелательность (духовно-нравственное направление).	• ТРИЗ-мастерская «Подарок для Деда Мороза»: придумай и смастери необычный подарок • Театрализация «Мастерская Деда Мороза» • Кейс «Что подарить, чтобы порадовать»: думаем о желаниях другого • Изготовление поздравительной открытки Деду Морозу	• Семейная мастерская «Волшебная почта»: письмо-пожелание с добрыми делами • Челлендж «Доброе дело в подарок»: семьи совершают добрые поступки как «подарок» к празднику	Выставка подарков-фантазий, коллективное поздравление и «почта добрых дел».
20.11 — Всемирный день ребёнка				
Дата в доступной форме знакомит с правами ребёнка и ценностью заботы, поддерживает чувство защищённости и значимости.	Формировать первичные представления о правах ребёнка на заботу, семью, игру (социальное направление ФОП ДО); развивать чувство собственного достоинства и уважения к другим (духовно-	• Круг общения «Что нужно каждому ребёнку»: забота, дружба, игра • Кейс «Каждый ребёнок важен»: как поддержать друг друга • Добрые игры на сплочение и взаимопомощь	• Детско-родительская акция «Счастливое детство»: совместные игры и добрые дела • Семейный стенд «Наши традиции заботы»: как в семье проявляют внимание к детям	Панно «Ладочки дружбы» и стенд семейных традиций заботы.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	нравственное направление); воспитывать доброжелательность.	• Продуктивная деятельность «Ладочки дружбы»		
21.11 — Всемирный день приветствий				
Дата закрепляет культуру доброжелательного общения и знакомит с тем, как здороваются разные народы, поддерживая тему единства народов России.	Формировать культуру вежливого общения и приветствия (социальное направление ФОП ДО); расширять представления о традициях приветствия у разных народов (познавательное направление); воспитывать доброжелательность и открытость.	• Игра-путешествие «Как здороваются народы России и мира»: разные приветствия • Кейс общения «Доброе приветствие»: как начать день с тепла • ТРИЗ-игра «Придумай новое приветствие» • Коммуникативные игры «Передай привет», «Здравствуй, друг»	• Детско-родительский челлендж «Приветствие дня»: тёплые приветствия разных народов • Семейный проект «Как здороваются в нашей семье» для интерактивного стенда	Стенд «Приветствия народов» и картотека добрых приветствий группы.
22.11 — День словаря (225 лет В. И. Даля). (акцент: Год народного единства, Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята»)				
Дата приобщает к богатству родного языка и народной мудрости через наследие В. И. Даля; в 2026 году отмечается его 225-летие, что созвучно теме единства и языкового многообразия народов России. Зачем включить акценты: язык — главный инструмент единства народов; словарь Даля — это живая народная речь, которую важно передавать детям; в дошкольном возрасте активно формируется словарь и связная речь.	Формировать интерес к родному слову и языку (патриотическое направление ФОП ДО); знакомить со словарём как хранилищем языка и с пословицами народа (познавательное направление); развивать связную речь и словарный запас.	■ литературная гостиная «Живое слово Даля»: знакомство с 3–4 пословицами (по возрасту) и их смысл в современной жизни; ■ трек «Орлёнок-рассказчик»: дети рассказывают 1 историю «Как я понял эту пословицу» и рисуют к ней картинку; ■ кейс «Зачем нужен словарь»: как узнать значение незнакомого слова (спросить, посмотреть в словаре, догадаться по контексту); ■ создание «Словарика группы»: дети предлагают 5 слов, которые помогают дружить (спасибо, давай вместе, извини, помоги, подожди).	• Детско-родительский проект «Мудрые слова нашей семьи»: любимые пословицы • Семейная гостиная «Играем в слова»: словесные игры дома • Год народного единства: на стенде строка «Родной язык объединяет народы России и помогает нам понимать друг друга».	коллективный «Словарик группы», стенд «Пословицы народов России», альбом семейных мудрых слов.
23.11 — День акварели				
Дата развивает эстетическое восприятие, чувство цвета и свободу творческого самовыражения через выразительную технику.	Развивать эстетическое восприятие и чувство цвета (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить со свойствами акварели и приёмами работы; поддерживать творческую инициативу и самовыражение	• STEM-эксперимент с цветом «Как рождаются оттенки»: смешивание, растекание, «по-мокрому» • Мастер-класс «Осеннее (зимнее) настроение» акварелью • ТРИЗ-игра «На что похоже пятно»:	• Семейная мастерская «Рисуем вместе»: совместная акварельная работа для выставки • Челлендж «Цвет нашего дня»: семьи присылают рисунок-настроение	Выставка «Акварельные фантазии» и галерея семейных работ.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	(познавательное направление).	развитие воображения • Коллективная работа «Настроение группы в цвете»		
29.11 — День матери в России. (акцент: «Добрые игры», Год дошкольного образования)				
Главная семейная дата ноября для воспитания любви, благодарности и заботливого отношения к маме и семье. Зачем включить акценты: забота и благодарность — ключевые смыслы проектов; в дошкольном возрасте особенно важно учиться замечать труд близких и выражать чувства простыми, посильными действиями.	Воспитывать любовь и уважение к маме (духовно-нравственное направление ФОП ДО); формировать представления о семье и заботе о близких (социальное направление); развивать умение выражать чувства и благодарность.	• Кейс «Как порадовать маму»: дети придумывают заботливые поступки • Проблемная ситуация «Мама устала»: как помочь дома • Изготовление подарка и открытки маме своими руками • Разучивание стихов и песен о маме с проговариванием чувств • «Добрые игры»: игра «Как порадовать маму» — дети предлагают 3 способа помощи (убрать игрушки, подать полотенце, сказать доброе слово) и разыгрывают их;	• Детско-родительский клуб «Мамино тепло»: совместный праздник, игры и мастер-классы с мамами • Челлендж «Мамины руки»: фотоистории о заботе для интерактивного стенда • Год дошкольного образования: фраза на стенде «В дошкольном возрасте ребёнок учится замечать заботу близких и благодарить за неё — это основа семейных ценностей».	Праздник для мам, выставка подарков «От всего сердца» и стенд «Мамино тепло».
30.11 — День Государственного герба РФ. (акцент: Год А. Бойкова, Год народного единства)				
Дата знакомит с государственными символами России, воспитывает уважение к ним и чувство гордости за Родину.	Формировать представления о гербе как государственном символе России (патриотическое направление ФОП ДО); развивать интерес к истории и символике страны (познавательное направление); воспитывать уважение к государственным символам.	■ образовательный квест «Тайна герба»: дети собирают герб из элементов и объясняют значение орла, всадника, цветов; ■ ТРИЗ-игра «Придумай герб группы»: символы того, что важно для детей (дружба, помощь, творчество); ■ мастерская «Собери герб России» из пазлов; ■ мини-выставка «Символы, которые нас объединяют»: флаг, герб, гимн (в доступном виде).	■ семейная мастерская «Герб нашей семьи»: символы семейных ценностей (забота, труд, уважение, традиции); ■ детско-родительская викторина «Символы моей страны» с оформлением стенда; ■ Год А. Бойкова: короткая карточка на стенде о важности воспитания уважения к символам страны и семейным традициям; ■ Год народного единства: строка «Государственные символы объединяют всех граждан нашей большой страны».	Выставка «Символы России», герб группы и коллекция семейных гербов.
30.11 — Всемирный день домашних животных				
Дата воспитывает ответственность и заботу о питомцах, закрепляет правила бережного и безопасного общения с животными.	Формировать ответственное и заботливое отношение к домашним животным (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать представления об уходе за питомцами (социальное направление); воспитывать	• Детское волонтерство «Забота о питомце»: составление правил ухода, изготовление игрушек для животных • Кейс «Питомец заболел (потерялся)»: что делать и как	• Детско-родительская акция «Поможем питомцам»: сбор корма для приюта с общим счётчиком • Семейный фотопроjekt «Мой питомец — член семьи» для стенда	Стенд «Наши питомцы», памятка ответственного хозяина и результат акции помощи приюту.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	доброту и осторожность.	заботиться • Квиз «Мой домашний любимец»: рассказы детей о питомцах • Проблемная ситуация «Как правильно общаться с животным»		

Декабрь

Главная идея месяца

Декабрь соединяет темы добрых дел, творчества, семейных традиций, заботы, зимней сказки, безопасности и уважения к государственным символам. Важно не перегрузить детей количеством событий, а выстроить тёплую линию: помогать другим, замечать красоту зимы, создавать подарки своими руками и готовиться к Новому году как к общему радостному событию сада и семьи. Ведущие направления ФОП ДО — духовно-нравственное, социальное и эстетическое, с патриотическими акцентами (День Героев Отечества, День Конституции).

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.12	День математика. (акцент: Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	познавательное	STEM-квест, сюжетно-ролевая игра
03.12	День Неизвестного Солдата. (акцент: Год народного единства, Год А. Бойкова, «Добрые игры»)	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	акция памяти, кейс
03.12	Международный день инвалидов. (акцент: Год народного единства, Год А. Бойкова, «Добрые игры»)	Федеральное*	социальное, духовно-нравственное	кейс эмпатии, детское волонтерство
04.12	День написания писем Деду Морозу. (акцент: «Орлята-дошколята», Год дошкольного образования)	Небанальное	социальное, эстетическое	творческая мастерская, квест
05.12	День добровольца в России. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)	Федеральное	духовно-нравственное, социальное	детское волонтерство, акция
05.12	День зимних сказок	Небанальное	эстетическое, духовно-нравственное	театрализация, ТРИЗ-игра
08.12	Международный день художника	Федеральное	эстетическое, трудовое	мастер-класс, арт-лаборатория
09.12	День Героев Отечества	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	образовательное событие, кейс
10.12	Международный день прав животных и птиц	Вариативное	социальное	детское волонтерство, акция
12.12	День Конституции РФ. (акцент: Год народного единства, «Добрые игры»)	Федеральное	патриотическое, социальное	кейс о правилах, викторина
18.12	День снежинки	Небанальное	эстетическое, познавательное	STEM-эксперимент, мастерская
20.12	День зелёной ёлки	Небанальное	эстетическое	эко-акция, музыкальная гостиная
23.12	День семейных корней. (акцент: Год А. Бойкова, Год народного единства)	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб, проект
25.12	День государственных символов России	Вариативное	патриотическое, познавательное	образовательный квест, досуг

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
26.12	День подарков	Небанальное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное	ТРИЗ-мастерская, квест
27.12	День спасателя России	Вариативное	трудовое, социальное	кейс безопасности, туристский терренкур
31.12	Новый год	Федеральное	социальное, эстетическое, духовно-нравственное	праздник, семейная мастерская

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.12 — День математика. (акцент: Год дошкольного образования, «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата показывает, что математика живёт в повседневности — в игрушках, календаре, маршрутах — и делает познание увлекательным. Зачем включить акценты: математика в дошкольном возрасте — это не цифры, а логика, сравнение, поиск закономерностей в игре; проекты помогают превратить «задания» в командные добрые игры и исследовательские приключения.	Развивать познавательный интерес и логическое мышление (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение считать, сравнивать и находить закономерности; поддерживать любознательность и уверенность в решении задач.	- трек «Орлёнок-исследователь»: STEM-квест «Математика вокруг нас» — на станциях дети считают, сравнивают, ищут закономерности (ступеньки, игрушки, узоры); «Добрые игры»: кейс «Как разделить поровну» — дети учатся договариваться и делить «сокровища» команды; - ТРИЗ-игра «Найди закономерность» и «Что лишнее и почему» с обсуждением: «Почему ты так решил?»; - сюжетно-ролевая игра «Магазин» — счёт, сравнение цен, сдача, вежливые фразы.	- семейный челлендж «Математика по дороге в сад»: считаем ступеньки, машины, окна, обсуждаем «где больше/меньше»; - детско-родительская мастерская «Развиваем логику»: подбор и объяснение 3 простых настольных игр для дома; - Год дошкольного образования: на стенде фраза «В дошкольном возрасте математика — это логика, сравнение и умение договариваться».	Стенгазета «Математическая семья» и картотека математических игр группы.
03.12 — День Неизвестного Солдата. (акцент: Год народного единства, Год А. Бойкова, «Добрые игры»)				
Памятная дата бережно закладывает основы исторической памяти и благодарности защитникам Родины. Зачем объединить и включить акценты: обе даты про память, благодарность и готовность помогать; идеи А. Бойкова о нравственном воспитании и единстве хорошо раскрываются через бережные, осмысленные	Формировать первичные представления о защитниках Отечества и памяти о них (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность и уважение (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную сопричастность.	- Кейс «Почему помнят солдата»: разговор о памяти и благодарности (по возрасту) - Акция памяти «Цветок благодарности» - Рассматривание и обсуждение фотографий у мемориалов, минута тишины - Продуктивная деятельность «Вечный огонь»	- Детско-родительский проект «Герой нашей семьи» для стены памяти - Семейное участие в акции памяти (возложение цветов, открытка)	Стена памяти «Мы помним» с семейными историями и коллективная композиция.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
дела.				
03.12 — Международный день инвалидов. (акцент: Год народного единства, Год А. Бойкова, «Добрые игры»)				
Дата воспитывает эмпатию, принятие и готовность помогать людям с особыми потребностями. Зачем объединить и включить акценты: обе даты про память, благодарность и готовность помогать; идеи А. Бойкова о нравственном воспитании и единстве хорошо раскрываются через бережные, осмысленные дела.	Формировать эмпатию и уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать готовность помогать и поддерживать (социальное направление); воспитывать доброжелательность.	• Кейс эмпатии «Когда трудно»: моделирование ситуаций, где нужна помощь (незрячий, на коляске) через бережные игры-пробы • Проблемная ситуация «Как помочь другу»: способы поддержки • Детское волонтерство «Тёплые открытки» для тех, кому нужна поддержка • Чтение и обсуждение историй о взаимопомощи	• Детско-родительская мастерская добра: изготовление подарков в рамках акции • Семейный разговор-практикум «Как говорить о различиях с ребёнком» (памятка группы)	Акция доброты, коллекция тёплых открыток и «правила поддержки» группы.
04.12 — День написания писем Деду Морозу. (акцент: «Орлята-дошколята», Год дошкольного образования)				
Дата развивает воображение, речь и умение выражать желания, поддерживает радостное ожидание праздника. Зачем включить акценты: письмо — это связная речь, формулирование желаний и умение думать о других; трек «Орлёнок-рассказчик» помогает сделать это личным и осмысленным.	Развивать связную речь и воображение (познавательное и эстетическое направления ФОП ДО); формировать умение формулировать и выражать желания; воспитывать доброжелательность и умение думать о других (социальное направление).	■ творческая мастерская «Письмо Деду Морозу»: рисунок-послание и 1 доброе пожелание другу/воспитателю; ■ квест «Волшебная почта»: путь письма от ребёнка к Деду Морозу; ■ трек «Орлёнок-рассказчик»: «Что я хочу пожелать и почему»; ■ ТРИЗ-игра «Необычный подарок»: придумать то, чего не купишь (улыбка, помощь, доброе слово).	■ семейная мастерская «Письмо мечты»: совместное письмо и обсуждение, как исполнить маленькое доброе желание дома; ■ челлендж «Исполним маленькое желание»: добрые дела в семье как подарок; ■ Год дошкольного образования: фраза на стенде «В дошкольном возрасте ребёнок учится формулировать желания и замечать, что важно другим».	«Волшебная почта» группы и выставка писем-посланий с добрыми пожеланиями.
05.12 — День добровольца в России. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)				
Дата раскрывает ценность бескорыстной помощи и показывает, что волонтером может быть даже дошкольник.	Формировать представления о добровольчестве и деятельной доброте (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать готовность помогать и работать сообща (социальное направление); воспитывать инициативу в добрых делах.	■ детское волонтерство «Добрые дела сада»: помощь малышам, уборка игрушек, забота о растениях; ■ кейс «Кому нужна наша помощь»: дети находят добрые дела вокруг; ■ «Добрые игры»: эстафета «Спешим на помощь» с распределением ролей; ■ трек «Орлёнок-помощник»: каждый ребёнок получает карточку «доброе дело» на день.	• Детско-родительская волонтерская акция «Тепло своими руками» для нуждающихся • Семейный челлендж «Наше доброе дело» с копилкой поступков	Копилка добрых дел, результат семейной акции и стенд «Мы — маленькие волонтеры».
05.12 — День зимних сказок				

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
Дата развивает воображение и приобщает к нравственным ценностям через образы зимней сказки.	Развивать воображение и связную речь (эстетическое направление ФОП ДО); формировать нравственные представления через сказку (духовно-нравственное направление); воспитывать интерес к художественному слову.	• Театрализация зимней сказки с распределением ролей • ТРИЗ-игра «Измени сказку»: новый герой, другой конец • Кейс «Как поступил бы добрый герой»: разбор поступков персонажей • Создание книжки-малышки «Наша зимняя сказка»	• Семейная мастерская «Сочиняем сказку вместе» для сборника группы • Челлендж «Вечер сказки»: семейное чтение с фотодневником	Сборник «Зимние сказки нашей группы» и мини-спектакль для родителей.
08.12 — Международный день художника				
Дата развивает эстетическое восприятие, знакомит с трудом художника и разными техниками творчества.	Развивать эстетическое восприятие и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить с профессией художника и её значением (трудовое направление); поддерживать самовыражение.	• Арт-лаборатория «Разные техники»: пробуем графику, живопись, монотипию • Кейс «Что хотел сказать художник»: рассматривание и обсуждение картин • ТРИЗ-игра «Дорисуй и преврати» • Коллективное полотно «Наша зимняя картина»	• Детско-родительская арт-мастерская «Семейный шедевр» • Челлендж «Мы — художники»: семейный рисунок для выставки	Вернисаж «Маленькие художники» с детскими и семейными работами.
09.12 — День Героев Отечества				
Дата воспитывает уважение к защитникам Родины и первичные представления о смелости, долге и подвиге.	Формировать представления о героях и защитниках Отечества (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение и благодарность (духовно-нравственное направление); развивать представления о смелости и добрых поступках.	• Образовательное событие «Кто такой герой»: героизм в подвиге и в добром поступке • Кейс «Смелый поступок»: разбор ситуаций, где нужна храбрость • Квест «Тропа героев» с испытаниями на смелость и взаимовыручку • Продуктивная деятельность «Звезда героя»	• Детско-родительский проект «Герои нашей семьи»: рассказы о достойных родственниках • Семейная беседа-практикум «Как воспитывать смелость и доброту»	Стенд «Герои Отечества и нашей семьи» и коллективное панно «Звёзды героев».
10.12 — Международный день прав животных и птиц				
Дата воспитывает бережное отношение к животным и птицам и ответственность за заботу о них зимой.	Формировать бережное и ответственное отношение к животным и птицам (социальное направление ФОП ДО); развивать представления о заботе о них в холодное время; воспитывать доброту (духовно-нравственное)	• Детское волонтерство «Столовая для птиц»: изготовление кормушек и корма • Кейс «Как помочь птицам зимой»: план заботы • Проблемная ситуация «Птице	• Детско-родительская акция «Покормите птиц зимой» с кормушками на участке • Семейный проект «Зимующие птицы нашего двора» для стенда	«Птичья столовая» на участке, дневник наблюдений и стенд о зимующих птицах.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	направление).	холодно и голодно» • Наблюдение за птицами на участке с ведением дневника		
12.12 — День Конституции РФ. (акцент: Год народного единства, «Добрые игры»)				
Дата в доступной форме знакомит с идеей правил, прав и обязанностей, которые помогают людям жить дружно. Зачем включить акценты: правила и права — это про уважение и безопасность в группе и стране; «Добрые игры» помогают превратить абстрактные понятия в понятные договорённости.	Формировать первичные представления о правилах, правах и обязанностях (патриотическое и социальное направления ФОП ДО); развивать понимание, зачем нужны правила; воспитывать уважение к порядку и другим людям.	- кейс «Зачем нужны правила»: что будет, если правил нет (с примерами из жизни группы); - круг общения «Правила нашей группы»: вместе формулируем 3–4 правила (не обижать, слушать, помогать); - викторина «Мои права и обязанности» в игровой форме; «Добрые игры»: игра «Хорошо, что есть правила» — дети показывают, как правила помогают быть друзьями.	- Детско-родительская мастерская «Правила нашей семьи»: свод семейных договорённостей - Семейный стенд «Права и обязанности маленького человека»	«Конституция группы» (свод правил) и стенд семейных правил.
18.12 — День снежинки				
Дата соединяет эстетику зимы и познание: красота снежинки и научное объяснение её формы.	Развивать эстетическое восприятие красоты зимней природы (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить со свойствами снега и льда через опыты (познавательное направление); развивать наблюдательность.	- STEM-эксперимент «Тайна снежинки»: рассматривание снега под лупой, опыты со льдом и таянием - Проблемная ситуация «Почему снежинки разные» - ТРИЗ-игра «На что похожа снежинка» - Мастерская «Ажурная снежинка»: вырезание и конструирование	- Семейная мастерская «Снежинки для украшения группы» - Челлендж «Зимняя прогулка-исследование»: наблюдаем снег всей семьёй	Зимнее украшение группы из снежинок и коллекция семейных наблюдений за зимой.
20.12 — День зелёной ёлки				
Дата воспитывает бережное отношение к живой природе и предлагает экологичную альтернативу — беречь живые ёлки.	Формировать бережное отношение к природе и живым деревьям (эстетическое и познавательное направления ФОП ДО); развивать экологическое сознание; воспитывать ответственность за природу.	- Эко-акция «Сохраним живую ёлку»: почему лучше искусственная или живая в горшке - Кейс «Как встретить Новый год без вреда лесу» - Музыкальная гостиная у наряженной ёлки группы - Мастер-класс «Ёлочка» из вторичных материалов	- Детско-родительская эко-акция «Ёлка своими руками» вместо срубленной - Семейный челлендж «Эко-Новый год»: экологичные украшения и традиции	Выставка «Ёлки без вреда лесу» и эко-памятка семьи к Новому году.
23.12 — День семейных корней. (акцент: Год А. Бойкова, Год народного единства)				

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
Дата укрепляет связь поколений, интерес к семейной истории и чувство принадлежности к роду. Зачем включить акценты: связь поколений и семейные традиции — основа патриотического и нравственного воспитания; идеи А. Бойкова подчёркивают ценность преемственности.	Формировать интерес к семейной истории и традициям (социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь и уважение к родным (духовно-нравственное направление); развивать умение рассказывать о своей семье.	■ проект «Дерево моей семьи»: кто есть кто в семье (простые карточки с фото/рисунками); ■ кейс «Семейная традиция»: чем дорога и как хранится; ■ составление рассказов о родных с опорой на фотографии; ■ трек «Орлёнок-рассказчик»: 1 история «Как мы отмечаем праздник в семье».	■ детско-родительский клуб «Семейные корни»: создание генеалогического древа; ■ семейный проект «История нашей фамилии (традиции)» для альбома группы; ■ Год А. Бойкова: карточка о важности передачи семейных и общественных ценностей; ■ Год народного единства: «У каждой семьи свои традиции, а вместе мы — единый народ».	Выставка «Дерево семьи» и альбом «Традиции и корни нашей семьи».
25.12 — День государственных символов России				
Дата закрепляет знания о флаге, гербе и гимне России и воспитывает уважение к символам страны.	Закреплять представления о государственных символах России (патриотическое направление ФОП ДО); развивать интерес к стране и её символике (познавательное направление); воспитывать уважение к символам.	• Образовательный квест «Символы моей страны»: флаг, герб, гимн на станциях • Кейс «Где мы видим символы России» • ТРИЗ-игра «Собери флаг (герб)» и «Что означают цвета» • Досуг «Я живу в России» с исполнением гимна в доступной форме	• Семейная викторина «Символы России» с оформлением стенда • Детско-родительский проект «Символы, которыми гордится семья»	Стенд «Государственные символы России» и результаты семейной викторины.
26.12 — День подарков				
Дата раскрывает радость дарения и внимание к желаниям других, развивает творчество и щедрость.	Формировать умение радовать других и думать об их желаниях (социальное и духовно-нравственное направления ФОП ДО); развивать творческую активность (эстетическое направление); воспитывать щедрость и внимание.	• ТРИЗ-мастерская «Подарок своими руками»: придумать и смастерить для конкретного человека • Кейс «Какой подарок обрадует»: думаем о желаниях другого • Квест «Мастерская подарков» • Продуктивная деятельность «Подарок для друга по секрету»	• Семейная мастерская «Подарок своими руками» вместо покупного • Челлендж «Подарок-впечатление»: совместное доброе дело или время как подарок	Выставка подарков ручной работы и «секретная почта» добрых подарков в группе.
27.12 — День спасателя России				
Дата знакомит с профессией спасателя и закрепляет правила безопасного поведения, особенно зимой.	Знакомить с профессией спасателя и её значением (трудовое и социальное направления ФОП ДО); формировать навыки безопасного поведения (зимой, при пожаре);	• Кейс безопасности «Зимние опасности»: лёд, сосульки, гололёд — как себя вести • Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	• Детско-родительский практикум «Безопасная зима» с памяткой • Семейный челлендж «Знаем телефоны спасения»: карточка безопасности для дома	Уголок безопасности «Служба спасения» и памятка «Безопасная зима».

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	воспитывать уважение к тем, кто приходит на помощь.	- Проблемная ситуация «Нужна помощь»: как вызвать спасателей, что сказать - Туристский терренкур «Юный спасатель» с полосой препятствий		
31.12 — Новый год				
Главный праздник месяца объединяет сад и семью в радостном ожидании, укрепляет традиции и чувство общности.	Формировать представления о новогодних традициях (социальное направление ФОП ДО); развивать эстетическое восприятие праздника (эстетическое направление); воспитывать доброжелательность, умение радоваться вместе и дарить радость (духовно-нравственное направление).	- Новогодний утренник с театрализацией и хороводами - ТРИЗ-мастерская «Украшение для ёлки»: необычные игрушки своими руками - Кейс «Новогоднее чудо для другого»: доброе дело к празднику - Проект «Традиции Нового года» разных народов России	- Детско-родительская мастерская «Новогодняя игрушка семьи» для общей ёлки - Челлендж «Семейная новогодняя традиция»: фотоистории на стенде	Новогодний праздник, украшенная руками детей и семей ёлка и альбом «Новогодние традиции наших семей».

Январь

Главная идея месяца

Январь помогает мягко вернуть детей в ритм детского сада после зимних каникул и продолжить воспитательную работу через темы доброты, зимней природы, народных промыслов, семейных традиций, творчества и детских открытий. Ведущие направления ФОП ДО — духовно-нравственное, эстетическое и познавательное. Отдельная бережная линия месяца — уроки памяти (снятие блокады Ленинграда, память жертв Холокоста), которые подаются по возрасту, через образ жизни, стойкости и человечности.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
05.01	День дымковской игрушки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	мастерская народных промыслов, STEM-цвет
07.01	Рождество Христово	Вариативное	духовно-нравственное, социальное	детско-родительский клуб, театрализация
11.01	День «Спасибо». (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)	Небанальное	духовно-нравственное, социальное	акция вежливости, кейс общения
15.01	День зимующих птиц	Вариативное	познавательное, духовно-нравственное	детское волонтерство, наблюдение
17.01	День детских изобретений. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	познавательное, трудовое	STEM-лаборатория, ТРИЗ-конструирование
18.01	День снеговика	Небанальное	эстетическое, социальное, познавательное	STEM-эксперимент со снегом, мастерская
21.01	День объятий	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	круг общения, добрые игры
23.01	День ручного письма	Вариативное	познавательное, трудовое	мастерская, квест «тайное послание»
24.01	День зимних видов спорта. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	спортивный терренкур, эстафеты
25.01	День мезенской росписи	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	мастерская росписи, кейс о промысле
25.01	Татьянин день (День студента)	Небанальное	познавательное, социальное	игра-путешествие «в студенты», познавательный квест
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	урок памяти, акция
27.01	День памяти жертв Холокоста	Федеральное*	духовно-нравственное, социальное	урок памяти, кейс о человечности
28.01	Международный день LEGO	Небанальное	познавательное, трудовое, социальное	STEM-конструирование, инженерный кейс
29.01	День пазла и головоломки	Небанальное	познавательное	ТРИЗ-квест, логические игры
30.01	День Деда Мороза и Снегурочки	Небанальное	социальное, эстетическое	музыкальная гостиная, театрализация
31.01	День гжели. (акцент:	Вариативное	эстетическое, патриотическое,	мастерская росписи, мини-музей

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
	«Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)		познавательное	

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
05.01 — День дымковской игрушки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата приобщает к русскому народному промыслу, развивает эстетический вкус и гордость за культуру родного края в мягкий послеканикулярный период. Зачем включить акценты: народные промыслы — это часть культурного ландшафта страны; проекты помогают превратить знакомство с промыслом в командное исследование и доброе дело.	Знакомить с народным промыслом России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и узора; воспитывать интерес и уважение к народной культуре (познавательное направление).	■ трек «Орлёнок-исследователь»: STEM-исследование «Секреты дымки» — дети фиксируют, какие цвета используют и как они сочетаются; карта России на стенде: отмечаем Вятку (Киров) — родину дымковской игрушки; ■ «Добрые игры»: мастерская «Дымковская барыня» как командное дело — дети распределяют роли (художник, оформитель, экскурсовод мини-выставки); ■ ТРИЗ-игра «Найди закономерность в узоре» и «Придумай свой» с обсуждением: «Почему мастера выбирают именно такие мотивы?»; ■ рассматривание и сравнение игрушек, лепка по мотивам промысла.	■ семейная мастерская «Расписная игрушка»: сотворчество в дымковском стиле; ■ детско-родительский мини-музей «Народная игрушка в нашем доме»: семьи приносят или фотографируют предметы быта/игрушки своего региона; ■ Год географии: на стенде строка «Народные промыслы живут в своих местах — они часть географии нашей страны».	Выставка «Дымковская слобода» с детскими и семейными работами и мини-музей народной игрушки.
07.01 — Рождество Христово				
Дата поддерживает интерес к семейным и народным зимним традициям, создаёт атмосферу тепла и добрых обычаев после каникул.	Формировать представления о семейных и народных зимних традициях (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать уважение к культуре и истории своей семьи (социальное направление).	• Кейс «Семейные зимние традиции»: что дорого и как это хранится в семье • Театрализация «Рождественская сказка» с распределением ролей • Фольклорный досуг «Святки»: народные игры, колядки, забавы • Мастер-класс «Рождественская открытка (ангел)» своими руками	• Детско-родительский клуб «Зимние традиции нашей семьи»: обмен обычаями и рецептами • Семейный проект «Наша зимняя традиция» для выставки традиций группы	Выставка семейных зимних традиций и мини-спектакль «Рождественская сказка» для родителей.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
11.01 — День «Спасибо». (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)				
Дата закрепляет культуру вежливости и благодарности, делает добрые слова осознанной привычкой, а не формальностью. Зачем включить акценты: благодарность — это социальное действие, которое становится привычкой через повторяемые добрые игры и систему поощрений «Орлят».	Формировать культуру вежливого общения и благодарности (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать умение замечать хорошее и благодарить (социальное направление); воспитывать доброжелательность.	■ «Добрые игры»: акция вежливости «Неделя добрых слов» с «эстафетой спасибо» — каждый день ребёнок передаёт другому «спасибо» по теме (за помощь, за улыбку, за игру); ■ трек «Орлёнок-помощник»: карточка «доброго дела» на день — ребёнок выбирает, за что сегодня скажет спасибо; ■ кейс общения «За что сказать спасибо»: дети учатся замечать поводы для благодарности; ■ проблемная ситуация «Забыли поблагодарить»: как исправить.	• Семейный челлендж «Спасибо каждый день»: копилка благодарностей на интерактивном стенде • Детско-родительская акция «Благодарю»: тёплые открытки сотрудникам сада	дерево благодарности группы, фотолента семейного челленджа, значки «Орлёнок-помощник» за добрые слова.
15.01 — День зимующих птиц				
Дата воспитывает заботу о птицах зимой и закрепляет представления об ответственности человека за живую природу.	Расширять представления о зимующих птицах и заботе о них (познавательное направление ФОП ДО); воспитывать бережное и ответственное отношение к природе (духовно-нравственное направление); развивать наблюдательность.	• Детское волонтерство «Птичья столовая»: изготовление кормушек и корма • Наблюдение за птицами на участке с ведением дневника • Кейс «Как помочь птицам пережить зиму»: план заботы • ТРИЗ-игра «Кто прилетел к кормушке» и «Что будет, если не покормить»	• Детско-родительская акция «Покормите птиц зимой» с кормушками на участке • Семейный проект «Зимующие птицы нашего двора» для стенда	«Птичья столовая» на участке, дневник наблюдений и стенд о зимующих птицах.
17.01 — День детских изобретений. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата пробуждает изобретательность и веру в собственные идеи, показывает, что придумывать новое может каждый ребёнок. Зачем включить акценты: изобретательство — это про инициативу и командную работу; проекты дают понятную рамку: «мы делаем полезное дело вместе».	Развивать изобретательность, техническое и творческое мышление (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение доводить замысел до результата (трудовое направление); поддерживать инициативу и уверенность.	■ STEM-лаборатория «Юный изобретатель»: конструирование полезных придумок из разных материалов; ■ трек «Орлёнок-изобретатель»: каждый ребёнок получает бейдж/значок и карточку «моя идея»; ■ «Добрые игры»: кейс «Изобретение помогает людям» — дети выбирают проблему (трудно донести игрушки, неудобно сидеть) и предлагают решение; ■ конкурс идей «Моё изобретение» с короткой презентацией.	• Детско-родительская мастерская «Семейное изобретение» из бросового материала • Челлендж «Полезная придумка»: семьи присылают свои изобретения для выставки	выставка «Фабрика идей», каталог детских изобретений, значки «Орлёнок-изобретатель».

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
18.01 — День снеговика				
Близкая и радостная зимняя тема соединяет творчество, познание свойств снега и совместную деятельность.	Развивать эстетическое восприятие зимы и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить со свойствами снега и льда через опыты (познавательное направление); поддерживать умение действовать сообща (социальное направление).	- STEM-эксперимент «Тайны снега»: свойства, таяние, превращение в воду и лёд - Проблемная ситуация «Почему снеговик тает в тепле» - Коллективная лепка снеговиков на прогулке - ТРИЗ-игра «Необычный снеговик»: придумай, из чего ещё его сделать	- Семейный челлендж «Наш снеговик»: фотоистории зимних построек - Детско-родительская мастерская «Снеговик» из подручных материалов для выставки	Выставка «Весёлые снеговики» и фотолента семейных зимних построек.
21.01 — День объятий				
Дата поддерживает эмоциональное благополучие, учит выражать тепло и поддержку, укрепляет доброжелательные отношения в группе.	Развивать эмоциональную отзывчивость и умение выражать поддержку (социальное направление ФОП ДО); формировать доброжелательные отношения в коллективе (духовно-нравственное направление); поддерживать эмоциональное благополучие.	- Круг общения «Как поддержать друга»: способы выразить тепло и заботу - Кейс «Другу грустно»: как утешить и поддержать - Добрые игры на сплочение «Тёплый круг», «Передай тепло» - Продуктивная деятельность «Обнимашки»: тёплый коллаж группы	- Семейный челлендж «Минутка тепла»: тёплые семейные моменты на фотостенде - Детско-родительская памятка-практикум «Язык тепла»: как поддерживать ребёнка	Коллаж «Тёплые ладошки» и фотолента семейных добрых моментов.
23.01 — День ручного письма				
Дата развивает мелкую моторику, интерес к письменной речи и понимание ценности личного, написанного от руки послания.	Развивать мелкую моторику и графические навыки (познавательное направление ФОП ДО); формировать интерес к письменной речи и труду (трудовое направление); воспитывать аккуратность и внимание к другому.	- Мастерская «Пишем и рисуем письмо»: тёплое послание другу или родным - Квест «Тайное послание»: чтение и создание знаков и символов - Кейс «Зачем писать от руки, если есть телефон» - Графические игры и упражнения на подготовку руки к письму	- Семейная акция «Письмо от руки»: тёплое послание ребёнку и от ребёнка - Детско-родительская мастерская «Семейная открытка» ручной работы	«Почта добрых писем» группы и выставка семейных рукописных открыток.
24.01 — День зимних видов спорта. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)				
Дата поддерживает двигательную активность, интерес к спорту и	Формировать интерес к зимним видам спорта и двигательную активность (физическое и	 спортивный терренкур «Зимняя олимпиада»: станции зимних видов спорта;	Детско-родительский зимний спортивный праздник «Всей семьёй на старт»	Зимний спортивный праздник, медали «Юный спортсмен» и фотолента

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
здоровому образу жизни в зимний период. Зачем включить акценты: спорт — это не только про силу и скорость, но и про правила, поддержку и честную игру; проекты помогают закрепить эти смыслы в понятной игровой форме.	оздоровительное направление ФОП ДО); развивать физические качества и командное взаимодействие (социальное направление); воспитывать волю к победе и честную игру.	■ «Добрые игры»: на каждой станции правило «помоги товарищу», «скажи доброе слово», «поздравь с успехом»; ■ трек «Орлёнок-спортсмен»: карточка достижений на день (прошёл дистанцию, помог, поддержал); ■ кейс «Какой спорт мне подходит»: знакомство с зимними видами через мини-презентации.	Семейный челлендж «Активные выходные»: фотоистории зимнего отдыха	активных выходных.
25.01 — День мезенской росписи				
Дата продолжает линию народных промыслов, развивает эстетическое восприятие и знакомит с уникальным северным орнаментом.	Знакомить с народным промыслом России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать восприятие ритма и символики орнамента (познавательное направление); воспитывать уважение к народной культуре.	- Мастерская росписи «Мезенские кони и птицы»: знакомство с орнаментом - Кейс «О чём рассказывает узор»: символика мезенской росписи - ТРИЗ-игра «Оживи орнамент»: ритм и повтор в узоре - Коллективное панно в технике мезенской росписи	- Семейная мастерская «Северный узор»: сотворчество для выставки - Детско-родительский проект «Промыслы России» для мини-музея группы	Выставка «Мезенские узоры» и пополнение мини-музея народных промыслов.
25.01 — Татьянин день (День студента)				
Дата в игровой форме знакомит с ценностью учения и знаний, поддерживает познавательный интерес и мечту о будущем.	Формировать познавательный интерес и положительное отношение к учению (познавательное направление ФОП ДО); развивать представления о том, зачем люди учатся; воспитывать уважение к знаниям и труду учащихся (социальное направление).	- Игра-путешествие «Один день студента»: как учатся большие ребята - Познавательный квест «Академия почемучек» с весёлыми заданиями - Кейс «Зачем человек учится»: учение длиною в жизнь - ТРИЗ-игра «Кем я стану, когда вырасту»	- Детско-родительская встреча «Моя студенческая история»: тёплые рассказы родителей об учёбе - Семейный проект «Кем мечтает стать наш ребёнок» для стенда	Стенд «Кем я хочу стать» и фотоистории студенческих лет родителей.
27.01 — День снятия блокады Ленинграда				
Памятная дата бережно, по возрасту, закладывает основы исторической памяти, уважения к стойкости людей и ценности мира.	Формировать первичные представления о защитниках и жителях блокадного города, о стойкости и взаимопомощи (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать	- Урок памяти «Блокадный хлеб»: бережный разговор о стойкости и ценности хлеба - Кейс «Как люди помогали друг другу»: взаимовыручка в трудное	- Детско-родительский проект «Память нашей семьи» для стены памяти - Семейное участие в акции памяти (тёплые истории старшего	Стена памяти «Мы помним», композиция «Цветок жизни» и бережный уголок памяти.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	благодарность и сопричастность (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональный отклик.	время - Чтение стихов о мужестве, минута памяти в доступной форме - Акция «Свеча памяти», продуктивная деятельность «Цветок жизни»	поколения, открытка)	
27.01 — День памяти жертв Холокоста				
Памятная дата в предельно бережной, доступной форме воспитывает человечность, неприятие жестокости и ценность доброго отношения к каждому.	Формировать представления о ценности человеческой жизни и доброго отношения к людям (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать эмпатию и неприятие обид и несправедливости (социальное направление); воспитывать человечность.	- Кейс о человечности «Когда рядом трудно»: как поддержать того, кому плохо (по возрасту, без травмирующих деталей) - Круг общения «Каждый человек важен»: ценность доброго отношения ко всем - Проблемная ситуация «Несправедливо обидели»: как заступиться и помочь - Продуктивная деятельность «Дерево доброты»	- Детско-родительская памятка «Как говорить с ребёнком о добре и справедливости» - Семейный разговор-практикум о ценности доброты и уважения к каждому	Панно «Дерево доброты» и «правила человечности» группы.
28.01 — Международный день LEGO. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата развивает конструктивное и инженерное мышление, умение работать в команде и доводить замысел до результата. Зачем включить акценты: конструирование — это про планирование, испытание и улучшение; проекты добавляют смыслы «делаем вместе», «помогаем друг другу», «доводим до результата».	Развивать конструктивные способности и пространственное мышление (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение планировать и создавать по замыслу (трудовое направление); воспитывать умение работать в команде (социальное направление).	- STEM-конструирование «Инженерное бюро»: постройка по схеме и по замыслу; «Добрые игры»: правило «помоги соседу», «объясни, как ты строишь», «предложи улучшение»; - трек «Орлёнок-инженер»: карточка «моё задание» и отметка «я справился»; - командный проект «Город будущего» из конструктора.	- Детско-родительская мастерская «Строим вместе»: семейный инженерный проект - Челлендж «Постройка недели»: семьи присылают фото конструкций	выставка построек «Город будущего», галерея семейных инженерных проектов, карточки достижений «Орлёнок-инженер».
29.01 — День пазла и головоломки				
Дата развивает логику, усидчивость и умение искать решение,	Развивать логическое мышление, внимание и усидчивость (познавательное	- ТРИЗ-квест «Тайна головоломки»: цепочка логических заданий - Кейс «Как собрать, если не	- Детско-родительский турнир «Семейные головоломки» - Челлендж «Головоломка дня»:	Картотека логических игр группы и результаты семейного турнира

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
превращает мышление в увлекательную игру.	направление ФОП ДО); формировать умение анализировать и находить решение; воспитывать целеустремлённость и уверенность в своих силах.	получается»: стратегии решения - Игры с пазлами, лабиринтами, танграмом и логическими блоками - Проблемная ситуация «Придумай свою головоломку»	семьи делятся любимыми логическими играми	головоломок.
30.01 — День Деда Мороза и Снегурочки				
Сказочная дата продлевает радость зимних праздников, развивает воображение и умение дарить радость другим.	Развивать творческое воображение (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение радовать других и работать сообща (социальное направление); поддерживать эмоциональное благополучие и интерес к народным зимним образам.	- Музыкальная гостиная «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» - Театрализация зимней сказки с любимыми героями - ТРИЗ-игра «Волшебство Снегурочки»: во что можно превратить снежинку - Мастерская «Подарок от зимних волшебников» для малышей группы	- Семейный челлендж «Зимнее волшебство»: добрые семейные традиции зимы - Детско-родительская мастерская новогодних (зимних) персонажей	Музыкальный досуг, выставка зимних сказочных героев и добрые подарки малышам.
31.01 — День гжели. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата завершает январскую линию народных промыслов, развивает эстетический вкус и знакомит со знаменитой сине-белой росписью.	Знакомить с народным промыслом России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и композиции (познавательное направление); воспитывать гордость за культуру родной страны.	- мастерская росписи «Синяя сказка гжели»: элементы узора; - трек «Орлёнок-художник»: карточка «я учусь видеть ритм и симметрию»; - STEM-исследование «Оттенки синего»: как один цвет даёт много тонов; «Добрые игры»: коллективная работа «Гжельский сервиз» как командное доброе дело — каждый ребёнок вносит деталь; - карта России: отмечаем Гжель, обсуждаем, почему именно здесь развился промысел.	- семейная мастерская «Роспись под гжель»: сотворчество для выставки; - детско-родительский мини-музей «Промыслы России» (итоговое пополнение); - Год географии: строка «Промыслы рождаются в местах, где есть нужные материалы и традиции — это часть географии культуры».	Выставка «Синяя гжель» и завершённый мини-музей народных промыслов группы.

Февраль

Главная идея месяца

Февраль соединяет темы науки, книги, родного языка, защитников Отечества, народной культуры и зимнего спорта. Ведущие направления ФОР ДО — патриотическое, познавательное и социальное. Смысловая кульминация месяца — День российской науки (детская любознательность как ценность) и День защитника Отечества (мужество, забота и защита близких). Памятные военные даты подаются бережно, через образ защитника и мира.

Год географии

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
02.02	День разгрома советских войск в Сталинградской битве. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	урок памяти, выставка
08.02	День российской науки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Федеральное	познавательное	STEM-лаборатория, образовательное событие
10.02	День домового. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)	Небанальное	социальное	театрализация, ТРИЗ-игра по фольклору
11.02	Международный день женщин и девочек в науке	Небанальное	познавательное, социальное	кейс, встреча-интервью
13.02	Всемирный день радио	Вариативное	познавательное, речевое	STEM-эксперимент со звуком, радиостудия
14.02	День дарения книг	Вариативное	эстетическое, социальное	буккроссинг, детское волонтерство
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	урок памяти, кейс о долге
18.02	День батарейки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	познавательное	эко-акция, STEM-кейс
18.02	День пельменей	Небанальное	социальное, трудовое, познавательное	кулинарная мастерская, сюжетно-ролевая игра
20.02	День русского богатыря	Вариативное	патриотическое, духовно-нравственное	образовательный квест, кейс о силе и добре
21.02	Международный день родного языка. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Год географии»)	Федеральное	социальное, патриотическое	игра-путешествие, музыкальная гостиная
23.02	День защитника Отечества. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»,	Федеральное	патриотическое, социальное, трудовое	образовательное событие, детско-родительский клуб

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
	«Год географии»)			
25.02	День филимоновской игрушки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Год географии»)	Вариативное	эстетическое, патриотическое, познавательное	мастерская народных промыслов
27.02	День полярного медведя	Небанальное	познавательное	STEM-исследование, эко-акция
28.02	День лыжника	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	спортивный терренкур, эстафеты

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
02.02 — День разгрома советских войск в Сталинградской битве				
Памятная дата бережно, по возрасту, воспитывает уважение к защитникам Родины, стойкости и ценности мира. Зачем включить акценты: память и уважение легче формируются через посильные добрые дела и командные исследовательские действия; география показывает, почему место битвы имело стратегическое значение.	Формировать первичные представления о защитниках Отечества и их мужестве (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность и уважение (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную сопричастность.	■ трек «Орлёнок-исследователь»: карта Сталинграда (упрощённая схема) — дети отмечают «мост», «берег», «высоту», обсуждают, почему защищать было важно; ■ «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Цветок памяти» — каждый ребёнок делает лепесток, вместе собирают большой цветок; ■ урок памяти «Город-герой»: бережный разговор о мужестве защитников (по возрасту); ■ кейс «Что помогало людям выстоять»: дружба, стойкость, взаимопомощь; ■ продуктивная деятельность «Салют победы» (аппликация/рисование).	- Детско-родительский проект «Герой нашей семьи» для стены памяти - Семейное участие в акции памяти (открытие, тёплая история) - Год географии: строка на стенде «Сталинград — город на Волге: его защита была важна для всей страны».	Выставка «Мы помним», стена памяти с семейными историями и коллективная композиция.
08.02 — День российской науки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Главная познавательная дата месяца поддерживает детскую любознательность и показывает, что наука — это интересно и доступно каждому. Зачем включить	Развивать познавательно-исследовательскую активность и любознательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение наблюдать, задавать вопросы и	■ STEM-лаборатория «Мы — учёные»: серия безопасных опытов (вода, воздух, магнит, свет); ■ трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «моя гипотеза» и «что получилось» — ребёнок фиксирует	- Семейная STEM-мастерская «Опыт выходного дня» с фотоотчётом - Детско-родительская викторина «Наука вокруг нас» и «банк почемучкиных вопросов»	научный стенд «Наши открытия», дневник опытов, коллективная книга «Почемучкины вопросы», значки «Орлёнок-исследователь».

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
акценты: наука для дошкольника — это исследование и проверка догадок; проекты дают понятную рамку: «я — учёный», «мы делаем вместе», «помогаем друг другу».	делать выводы; воспитывать уважение к труду учёных и уверенность в своих открытиях.	результат; ■ образовательное событие «Институт почемучек»: дети-исследователи на станциях; ■ «Добрые игры»: правило «помоги соседу увидеть», «скажи, что заметил», «спроси, что интересно»; ■ ведение «дневника открытий» с зарисовкой опытов.		
10.02 — День домового. (акцент: «Добрые игры», «Орлята-дошколята»)				
Фольклорная дата развивает воображение и знакомит с народными представлениями о доме, уюте и бережном хозяйствовании.	Развивать воображение и интерес к народному фольклору (социальное направление ФОП ДО); формировать представления о доме, порядке и заботе о нём; воспитывать бережливость и уважение к традициям.	■ театрализация «Домовёнок Кузя»: добрый хранитель дома; ■ ТРИЗ-игра по фольклору «Что бережёт домовой»: порядок и уют в доме; ■ кейс «Как навести уют»: посильная забота о пространстве группы (расставить игрушки, протереть пыль, оформить уголок); ■ трек «Орлёнок-помощник»: карточка «моё доброе дело для уюта»; ■ «Добрые игры»: эстафета «Наведём порядок» — дети выполняют задания в команде.	- Семейная мастерская «Домашний оберег» из природных материалов - Детско-родительский проект «Уют нашего дома»: семейные традиции порядка и тепла	Выставка «Домашние обереги» и уголок уюта, обновлённый руками детей.
11.02 — Международный день женщин и девочек в науке				
Дата расширяет представления о том, что наука доступна всем, и поддерживает познавательный интерес без стереотипов.	Развивать познавательный интерес и представления о профессиях в науке (познавательное направление ФОП ДО); формировать уважение к людям науки независимо от пола (социальное направление); поддерживать уверенность детей в своих способностях.	- Кейс «Учёные, которые изменили жизнь»: доступные примеры открытий - Встреча-интервью «Профессии в науке»: рассказ о том, кем можно стать - STEM-эксперимент «Я тоже могу»: самостоятельный опыт каждого ребёнка - ТРИЗ-игра «Что бы я изобрёл(ла)»	- Детско-родительская викторина «Знаете ли вы»: открытия и изобретения - Семейный проект «Профессии в нашей семье» для стенда	Выставка «Мы — исследователи» и стенд «Кем я хочу стать».
13.02 — Всемирный день радио				
Дата развивает интерес к звуку, речи и способам общения на расстоянии,	Развивать связную речь, дикцию и слуховое внимание (речевое и познавательное	STEM-эксперимент со звуком «Как рождается и передаётся звук»	Семейный челлендж «Домашние новости»: аудиопослание для «радио группы»	«Детское радио группы» с записями новостей и семейная аудиокolleкция.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
тренирует связную речь и слуховое внимание.	направления ФОП ДО); знакомить со способами передачи информации; поддерживать интерес к общению и звуку.	- Игра-студия «Детское радио»: дети записывают новости и объявления группы - Кейс «Как передать сообщение на расстояние» - Речевые игры на дикцию и выразительность «Дикторы»	Детско-родительская гостиная «Голоса нашей семьи»: любимые песни и истории	
14.02 — День дарения книг				
Дата воспитывает щедрость, любовь к книге и радость делиться, поддерживает культуру чтения.	Воспитывать бережное отношение к книге и любовь к чтению (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение делиться и радовать других (социальное направление); развивать речь и воображение.	- Детское волонтерство «Подари книгу»: буккроссинг и подарок книг малышам - Кейс «Какую книгу подарить другу»: думаем о его интересах - Литературная гостиная «Моя любимая книга» - Мастерская «Книжка-малышка в подарок»	- Детско-родительская акция «Книга в подарок»: книгообменная полка группы - Семейный проект «Любимая книга нашей семьи» для альбома группы	Книгообменная полка, коллекция книжек-малышек и семейный альбом любимых книг.
15.02 — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Памятная дата бережно воспитывает уважение к людям долга и представление о мужестве и верности слову. Зачем включить акценты: благодарность и сопричастность формируются через посильные добрые поступки и командные дела.	Формировать уважение к защитникам и людям долга (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность и сопричастность (духовно-нравственное направление); развивать представления о смелости и ответственности.	- кейс о долге «Что значит держать слово и помогать»: по возрасту, через понятные образы; - чтение стихов о мужестве, минута памяти; - изготовление открыток благодарности защитникам; - проблемная ситуация «Как поблагодарить тех, кто защищает»; «Добрые игры»: коллективное дело «Открытка от всех»; - трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я сделал доброе дело — поздравил/поблагодарил».	- Детско-родительский проект «Защитники в нашей семье» - Семейная акция «Спасибо защитникам»: тёплые открытки	Стенд благодарности защитникам и открытки от детей и семей.
18.02 — День батареек. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата в понятной форме воспитывает экологическую ответственность и знакомит с правилом безопасной	Формировать элементарные экологические привычки и ответственность (познавательное направление	- эко-акция «Сдай батарейку — спаси природу»: сбор в специальный контейнер; - STEM-кейс «Почему батарейку нельзя выбрасывать в мусор»: простые	- Детско-родительская эко-акция «Батарейки, сдавайтесь!» с общим счётчиком - Семейный челлендж «Эко-	Пункт сбора батареек в группе, эко-плакат и результат семейной акции.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
утилизации. Зачем включить акценты: экология и безопасность лучше усваиваются через исследовательскую деятельность и командные добрые дела; география помогает увидеть, как отходы влияют на разные территории.	ФОП ДО); знакомить с правилами безопасного обращения с батарейками; воспитывать бережное отношение к природе (социальное направление).	опыты/картинки; ■ проблемная ситуация «Что вредит природе и как помочь»; ■ ТРИЗ-игра «Вторая жизнь вещей»; ■ трек «Орлёнок-эколог»: карточка «я помогаю природе»; ■ «Добрые игры»: командная эстафета «Собери батарейки» (игрушечные/муляжи) и «Правильно выброси».	привычка недели» с фотоотчётом	
18.02 — День пельменей				
Тёплая бытовая тема знакомит с семейными и народными кулинарными традициями и ценностью совместного труда.	Формировать представления о семейных и народных традициях питания (познавательное направление ФОП ДО); развивать трудовые навыки и умение действовать сообща (трудовое направление); воспитывать уважение к труду и совместному делу (социальное направление).	• Кулинарная мастерская «Лепим вместе» (из солёного теста/по возрасту): традиция общего стола • Сюжетно-ролевая игра «Кафе» и «Семейный ужин» • Кейс «Блюда народов России»: как у разных народов есть похожие блюда • STEM-исследование «Из чего тесто»: свойства муки и теста	• Детско-родительская кулинарная мастерская «Семейный рецепт» для книги группы • Челлендж «Готовим вместе»: фотоистории совместной готовки	Семейная книга рецептов «Вкусные традиции» и мини-выставка «Блюда народов России».
20.02 — День русского богатыря. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата воспитывает представления о силе, соединённой с добром и защитой слабых, готовит к теме защитника Отечества. Зачем включить акценты: сила и смелость соединяются с добротой и взаимопомощью; проекты дают понятные рамки: «я сильный, но помогаю», «мы команда».	Формировать представления о защитниках Родины и богатырях как образе силы и добра (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать смелость, справедливость и заботу о слабых (духовно-нравственное направление); развивать физическую активность.	■ образовательный квест «Богатырская застава»: испытания на силу, ловкость, смекалку; ■ кейс «Сила для добрых дел»: богатырь защищает, а не обижает; ■ рассматривание и обсуждение былинных образов, богатырские игры; ■ продуктивная деятельность «Богатырский щит»; ■ трек «Орлёнок-спортсмен»: карточка достижений «я прошёл испытание»; • «Добрые игры»: правило «поддержи товарища», «поздравь с успехом».	• Детско-родительский спортивный досуг «Богатырские забавы» (папы и дети) • Семейный проект «Сила и доброта в нашей семье»	Спортивный досуг «Богатырская застава» и выставка «Богатырские щиты».
21.02 — Международный день родного языка (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Год географии»)				
Дата воспитывает любовь к родному языку и уважение к	Формировать интерес и любовь к родному языку	■ игра-путешествие «Языки народов России»: приветствия, слова, потешки;	• Детско-родительский клуб «Родное слово»: семьи делятся	Аудиоколлекция «Родное слово» и стенд «Языки

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
языковому многообразию народов России. Зачем включить акценты: родной язык и языковое многообразие лучше раскрываются через игровые роли и командные добрые дела.	(патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение к языкам народов России (социальное направление); развивать связную речь и словесное творчество.	■ музыкальная гостиная «Песни на родном языке»; ■ ТРИЗ-игра «Красивое слово»: богатство и образность языка; ■ фольклорные словесные игры, потешки, скороговорки; ■ трек «Орлёнок-рассказчик»: карточка «я сказал красиво/рассказал потешку»; ■ «Добрые игры»: правило «повтори доброе слово на другом языке», «похвали, если сказал хорошо».	потешками и словами своего народа • Семейный проект «Пословицы и слова нашей семьи» для аудиоколлекции	народов нашей группы».
23.02 — День защитника Отечества. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Год географии»)				
Главная патриотическая дата месяца воспитывает уважение к защитникам Родины и представление о мужестве, заботе и защите близких. Зачем включить акценты: патриотизм и уважение к защитникам лучше формируются через посильные добрые дела, командные игры и понятные роли.	Формировать представления о защитниках Отечества и воинских профессиях (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение к защитникам и заботу о близких (социальное направление); развивать физические качества и волю (трудовое направление).	■ образовательное событие «Защитники Родины»: рода войск, военные профессии; ■ кейс «Настоящий защитник»: сила, смелость и забота о слабых; ■ спортивно-патриотическая игра «Зарница» с испытаниями и взаимовыручкой; ■ мастерская «Подарок защитнику» (папе, дедушке); ■ трек «Орлёнок-спортсмен» и «Орлёнок-помощник»: карточки достижений; • ■ «Добрые игры»: правило «помоги команде», «поздравь товарища».	• Детско-родительский клуб «Папа может»: совместные испытания и игры с папами и дедушками • Семейный проект «Защитники нашей семьи»: рассказы о служивших родных	Праздник для пап и дедушек, выставка подарков и стенд «Защитники нашей семьи».
25.02 — День филимоновской игрушки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата продолжает линию народных промыслов, развивает эстетический вкус и знакомит с ярким самобытным промыслом. Зачем включить акценты: народные промыслы — это часть культурного ландшафта; проекты помогают превратить знакомство с промыслом в командное доброе дело.	Знакомить с народным промыслом России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета и узора (познавательное направление); воспитывать уважение к народной культуре.	■ мастерская народных промыслов «Филимоновские свистульки»: роспись узора; ■ STEM-элемент «Почему свистулька свистит»: простое исследование звука; ■ ТРИЗ-игра «Тайна узора»: ритм и повтор линий; ■ лепка и роспись игрушки по мотивам промысла; ■ трек «Орлёнок-художник»: карточка «я учусь видеть ритм и симметрию»; ■ «Добрые игры»: коллективная работа «Филимоновская деревня» — каждый делает одну игрушку, вместе создают композицию;	• Семейная мастерская «Расписная свистулька»: сотворчество для выставки • Детско-родительский мини-музей «Народная игрушка России»	Выставка «Филимоновское чудо» и пополнение мини-музея народной игрушки.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
		Год географии: карта России — отмечаем Филимоново,		
27.02 — День полярного медведя				
Дата знакомит с природой Севера и редкими животными, воспитывает бережное отношение к природе и её обитателям.	Расширять представления о животном мире Севера (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к природе и редким животным.	- STEM-исследование «Как медведь не мёрзнет»: опыты с жиром, мехом, льдом - Виртуальная экскурсия «Путешествие на Север» с изучением Арктики - ТРИЗ-игра «Кто живёт на Севере» и «Что будет, если растает лёд» - Эко-акция и продуктивная деятельность «Спасём белого медведя»	- Семейный проект «Животные Севера» для выставки - Детско-родительская эко-акция в защиту редких животных с общим результатом	Мини-выставка «Хозяин Арктики» и эко-стенд о защите редких животных.
28.02 — День лыжника				
Дата завершает зимнюю спортивную линию, поддерживает двигательную активность и любовь к активному отдыху на свежем воздухе.	Формировать интерес к лыжному спорту и двигательную активность (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать выносливость и координацию; воспитывать волю, взаимовыручку и честную игру (социальное направление).	- Спортивный терренкур «Лыжня зовёт»: катание и упражнения на лыжах (по условиям) - Зимние эстафеты и подвижные игры на свежем воздухе - Кейс «Зачем спорт зимой»: польза движения и закаливания - ТРИЗ-игра «Придумай зимнее состязание»	- Детско-родительский лыжный праздник «Всей семьёй на лыжню» - Семейный челлендж «Зима — время движения» с фотоисториями активного отдыха	Лыжный праздник, медали «Юный лыжник» и фотолента семейного зимнего отдыха.

Март

Главная идея месяца

Март переводит воспитательную работу от зимы к весне через темы семьи, женского праздника, народных традиций, природы, воды, театра, поэзии, радости и заботы о планете. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, духовно-нравственное и эстетическое, с сильной познавательной (экология, вода) и патриотической (воссоединение Крыма) линиями. Смысловая кульминация — Международный женский день и Масленица как тепло семьи и радость встречи весны.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.03	День кошек. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	социальное, познавательное	кейс о заботе, сюжетно-ролевая игра
02.03	Международный день спички. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	познавательное	кейс безопасности, STEM-наблюдение
08.03	Международный женский день. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Федеральное	социальное, духовно-нравственное, эстетическое	детско-родительский клуб, праздник
08–14.03	Масленица. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	социальное, эстетическое	фольклорное развлечение, семейная мастерская
14.03	День веснянки-свистульки	Вариативное	эстетическое, познавательное	мастерская народных промыслов, STEM-звук
14.03	День бабочек	Небанальное	эстетическое, познавательное	STEM-исследование, творческая мастерская
16.03	День панды (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	познавательное	виртуальная экскурсия, эко-кейс
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Федеральное*	патриотическое	образовательное событие, выставка
18.03	День переработки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	трудовое	эко-акция, квест по сортировке
20.03	Международный день счастья. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	круг общения, добрые дела
20.03	Всемирный день воробья. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	познавательное	образовательный терренкур, наблюдение
20.03	Всемирный день рассказывания историй.	Небанальное	эстетическое	сторителлинг, ТРИЗ-игра

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
	(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)			
20.03	День Земли. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	познавательное	эко-акция, STEM-исследование
21.03	Всемирный день поэзии	Небанальное	эстетическое	поэтическая гостиная, словотворчество
22.03	Всемирный день водных ресурсов	Вариативное	познавательное	STEM-лаборатория воды, эко-квест
27.03	Всемирный день театра	Федеральное	эстетическое, социальное	театрализация, детская студия
30.03	Всемирный день защиты Земли	Вариативное	социальное	детское волонтерство, эко-акция

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.03 — День кошек				
Близкая детям тема поддерживает доброе отношение к питомцам, развивает наблюдательность и ответственность за тех, кого приручили. Зачем включить акценты: забота о животных легче закрепляется через командные добрые дела и понятные роли; география помогает показать, где живут разные кошки (домашние, дикие), как среда влияет на их повадки.	Расширять представления о домашних животных и уходе за ними (познавательное направление ФОП ДО); воспитывать заботу и ответственность за питомцев (социальное направление); развивать наблюдательность.	- трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я помогаю питомцу» (расчесать, налить воду, убрать миску) — дети фиксируют посильные добрые дела; «Добрые игры»: эстафета «Собери набор для кошки» (миска, игрушка, расческа) — командное доброе дело; - кейс «Как заботиться о питомце»: что нужно кошке каждый день; - проблемная ситуация «Кошка заболела (потерялась)»: как помочь; - сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»; - STEM-наблюдение «Как кошка двигается»: прыжки, баланс, мягкие лапы.	- семейный фотопроjekt «Мой пушистый друг» для интерактивного стенда; - детско-родительская акция помощи приюту (корм, игрушки) с общим счётчиком; - Год географии: строка на стенде «Кошки живут по всему миру: от дома до саванны и тайги».	Фотоколлаж «Кошки нашей группы», стенд «Интересные факты» и результат акции помощи приюту.
02.03 — Международный день спички. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата даёт повод в понятной форме закрепить правила пожарной безопасности и осторожного обращения с огнём. Зачем включить акценты: безопасность лучше усваивается через игровые роли и командные правила; проекты дают понятную рамку «я знаю и	Формировать элементарные правила пожарной безопасности (познавательное направление ФОП ДО); развивать осторожность и умение действовать в опасной ситуации; воспитывать ответственность за себя и близких.	- кейс безопасности «Спички — не игрушка»: почему опасен огонь и что делать при пожаре; - трек «Орлёнок-спасатель»: карточка «я знаю, как позвать на помощь» — ребёнок озвучивает алгоритм; - проблемная ситуация «Задымление»: как правильно себя вести, куда звонить; - STEM-наблюдение (демонстрационное, безопасное) «Что горит, а что нет»;	- Детско-родительский практикум «Безопасность дома»: памятка и план действий при пожаре - Семейный челлендж «Учим телефон спасателей»: карточка безопасности	Уголок пожарной безопасности с алгоритмом действий и памятка для семьи.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
помогаю другим».		«Добрые игры»: правило «предупреди, если видишь опасность», «помоги запомнить номер спасателей»; - сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».		
08.03 — Международный женский день. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Главная весенняя дата для воспитания любви, благодарности и заботы о маме, бабушке и всех женщинах семьи. Зачем включить акценты: благодарность и забота становятся привычкой через повторяемые добрые действия и понятные роли.	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке и женщинам семьи (духовно-нравственное направление ФОП ДО); формировать умение выражать благодарность и заботу (социальное направление); развивать творческую активность (эстетическое направление).	- кейс «Как порадовать маму и бабушку»: заботливые поступки и подарки; - проблемная ситуация «Мама устала»: как помочь дома; - мастерская «Подарок для мамы» своими руками; - трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я помог дома» (полил цветок, убрал игрушки, сказал спасибо); «Добрые игры»: правило «сделай доброе дело и скажи тёплые слова»; - разучивание стихов и песен с проговариванием тёплых чувств.	- Детско-родительский клуб «Весенний праздник»: совместные игры и мастер-классы с мамами и бабушками - Челлендж «Мамины помощники»: фотоистории домашней заботы на стенде	Праздник для мам и бабушек, выставка подарков «От всего сердца» и стенд заботы.
08–14.03 — Масленица. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Народный праздник знакомит с традициями проводов зимы и встречи весны, воспитывает интерес к культуре и радость общего дела. Зачем включить акценты: народные традиции и общее дело лучше раскрываются через командные роли и географический контекст (как в разных регионах России встречают весну).	Знакомить с народными традициями проводов зимы (эстетическое направление ФОП ДО); развивать интерес к фольклору и обычаям (познавательное направление); воспитывать умение радоваться вместе и беречь традиции (социальное направление).	- фольклорное развлечение «Широкая Масленица»: народные игры, хороводы, забавы; - трек «Орлёнок-хозяин»: карточка «я помогал в общем деле» (украсить уголок, раздать атрибуты, встретить гостей); - кейс «Что означают дни Масленицы»: традиции недели; «Добрые игры»: командное доброе дело «Украсим Масленичный уголок» — дети распределяют роли; - ТРИЗ-игра «Проводим зиму — встречаем весну»; - мастерская «Солнышко (кукла Масленица)» из бросового и природного материала.	- Детско-родительская мини-ярмарка «Масленичные гуляния» с угощениями и играми - Семейная мастерская «Обрядовая кукла» и семейные рецепты для книги группы - Год географии: стенд «Как в России встречают весну: от севера до юга».	Масленичное гулянье, выставка кукол-Масленок и семейная книга традиций.
14.03 — День веснянки-свистульки				
Дата соединяет народную культуру, встречу весны и познание звука через традиционную глиняную	Знакомить с народным промыслом и традицией закличания весны (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО)	- Мастерская народных промыслов «Веснянка-свистулька»: лепка и роспись - STEM-исследование звука «Почему	- Семейная мастерская «Свистулька своими руками» для выставки - Детско-родительский проект «Как в семье встречают весну»	Выставка свистулек-веснянок и фольклорный досуг закличания весны.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
игрушку.	ДО); развивать восприятие звука и ритма (познавательное направление); воспитывать интерес к народной культуре.	свистулька поёт» • Фольклорный досуг «Заклички весны» с веснянками • ТРИЗ-игра «Голоса весны»: чем звучит пробуждающаяся природа		
14.03 — День бабочек				
Яркая природная тема развивает эстетическое восприятие и знакомит с превращениями в природе через наблюдение и исследование.	Расширять представления о насекомых и их развитии (познавательное направление ФОП ДО); развивать эстетическое восприятие красоты природы (эстетическое направление); воспитывать бережное отношение к живому.	• STEM-исследование «Как гусеница становится бабочкой»: стадии превращения • Кейс «Чем полезны бабочки»: роль в природе • ТРИЗ-игра «Симметрия крыльев»: узор и зеркальность • Творческая мастерская «Бабочка» в технике монотипии (симметрия)	• Семейный проект «Наблюдаем за природой весной» с фотодневником • Детско-родительская мастерская «Луг бабочек» для оформления группы	Панно «Порхающий луг» и дневник семейных весенних наблюдений.
16.03 — День панды. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата знакомит с редкими животными мира и воспитывает бережное отношение к природе и её защите. Зачем включить акценты: редкие животные и их защита становятся понятнее через географический ракурс и посильные добрые действия.	Расширять представления о животных разных стран (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к редким животным и природе.	■ виртуальная экскурсия «В гостях у панды»: где живёт, чем питается; ■ эко-кейс «Почему панд мало и как их берегут»; ■ трек «Орлёнок-путешественник»: карточка «я узнал про новый уголок планеты»; ■ ТРИЗ-игра «Чем похожи и чем отличаются медведи мира»; ■ мастер-класс «Панда» с элементами конструирования; ■ «Добрые игры»: доброе дело «Подпиши открытку защитникам природы».	• Семейный проект «Редкие животные планеты» для выставки • Детско-родительская эко-акция в поддержку редких животных • Год географии: карта «Где живут панды и другие редкие звери».	Мини-выставка «Удивительные животные планеты» и эко-стенд о защите редких видов.
18.03 — День воссоединения Крыма с Россией. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата в доступной форме воспитывает любовь к Родине, интерес к её регионам и чувство единства страны. Зачем включить акценты: любовь к Родине и чувство единства формируются через познание родного края и	Формировать первичные представления о России и её регионах, о Крыме (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать любовь к Родине и чувство общности; развивать интерес к родной стране.	■ образовательное событие-путешествие «Крым на карте России»: море, природа, города; ■ кейс «Наша большая страна»: что объединяет людей России; ■ трек «Орлёнок-путешественник»: карточка «я узнал новое о своём крае»; ■ ТРИЗ-игра «Богатства родного края»; ■ продуктивная деятельность «Морской	• Семейный фотопроjekt «Путешествия по России» для стенда • Детско-родительская выставка «Красота родной страны» • Год географии: мини-атлас «Природа и города России» на стенде.	Выставка «Крым — Россия» и стенд семейных путешествий по родной стране.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
посильные добрые дела.		пейзаж Крыма»; ■ «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Карта добрых дел России» — на карте отмечают добрые поступки регионов (условно).		
18.03 — День переработки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата формирует экологическую ответственность и практический навык сортировки отходов и бережного отношения к ресурсам. Зачем включить акценты: экология и труд лучше усваиваются через игровые правила и систему поощрений за полезные привычки.	Формировать элементарные экологические привычки и навык сортировки (трудовое направление ФОП ДО); развивать представления о переработке и бережливости; воспитывать ответственность за природу (познавательное направление).	■ эко-квест «Сортируем правильно»: игра по видам отходов; ■ кейс «Вторая жизнь вещей»: что можно переработать и во что; ■ трек «Орлёнок-эколог»: карточка «я сортирую и экономлю»; ■ STEM-исследование «Что разлагается, а что нет»; ■ «Добрые игры»: правило «найди, что можно сдать», «помоги собрать»; ■ творческая мастерская «Поделка из вторсырья».	- Детско-родительская эка-акция «Сдаём на переработку» (макулатура, крышечки) с общим счётчиком - Семейный челлендж «Эко-привычка недели» с фотоотчётом	Уголок сортировки в группе, выставка поделок из вторсырья и результат эка-акции.
20.03 — Международный день счастья. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата поддерживает эмоциональное благополучие, учит замечать хорошее и делиться радостью с другими. Зачем включить акценты: эмоциональное благополучие и доброжелательность поддерживаются через повторяемые добрые практики и понятные роли.	Развивать эмоциональный интеллект и умение замечать хорошее (социальное направление ФОП ДО); формировать доброжелательность и умение делиться радостью (духовно-нравственное направление); поддерживать эмоциональное благополучие.	■ круг общения «Что делает нас счастливыми»; ■ кейс «Как подарить радость другому»: добрые дела; ■ трек «Орлёнок-друг»: карточка «я порадовал кого-то сегодня»; ■ ТРИЗ-игра «Копилка радостей»; ■ «Добрые игры»: правило «скажи доброе слово», «сделай маленький сюрприз»; ■ продуктивная деятельность «Дерево счастья группы».	- Семейный челлендж «Момент счастья дня»: фотоистории на стенде - Детско-родительская акция «Подари улыбку»: добрые дела для других	Панно «Дерево счастья» и фотолента семейных счастливых моментов.
20.03 — Всемирный день воробья. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата развивает наблюдательность и заботу о	Расширять представления о птицах ближайшего окружения	■ образовательный терренкур «Птицы нашего участка»: наблюдение и подсчёт;	Семейный проект «Птицы нашего двора» с фотонаблюдениями	Дневник наблюдений за

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
птицах ранней весной, поддерживает интерес к ближайшему природному окружению. Зачем включить акценты: наблюдение и забота о птицах становятся личными через посильные добрые дела и исследовательские карточки.	(познавательное направление ФОП ДО); развивать наблюдательность; воспитывать заботу о птицах весной.	- кейс «Как помочь птицам весной»; - трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я наблюдал и записал»; - ТРИЗ-игра «Кто как поёт» и «Что будет, если исчезнут птицы»; «Добрые игры»: доброе дело «Насыпаем корм вместе» (по правилам); - спортивные эстафеты «Шустрые воробы».	Детско-родительская акция «Домик для птиц»: изготовление скворечников	птицами и скворечники на участке.
20.03 — Всемирный день рассказывания историй. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата развивает связную речь, воображение и умение выражать мысли, поддерживает интерес к слову и повествованию. Зачем включить акценты: речь и воображение лучше развиваются через игровые роли рассказчика и слушателя, а также через добрые практики «поделись историей».	Развивать связную речь и словесное творчество (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение придумывать и рассказывать историю; воспитывать умение слушать друг друга (социальное направление).	- сторителлинг «Сочиняем вместе»: коллективная история по картинкам; - трек «Орлёнок-рассказчик»: карточка «я рассказал историю, меня слушали»; - ТРИЗ-игра «Что было дальше» и «Измени историю»; - кейс «Как сделать рассказ интересным»; «Добрые игры»: правило «слушай внимательно», «скажи, что понравилось»; - создание «кубиков историй» и игра с ними.	- Семейный проект «История нашей семьи»: короткий рассказ для сборника группы - Челлендж «Вечер историй»: семейное сочинительство с фотодневником	Сборник «Истории нашей группы» и коллекция «кубиков историй».
20.03 — День Земли. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата формирует бережное отношение к планете и понимание, что забота о природе начинается с простых дел. Зачем включить акценты: бережное отношение к планете формируется через посильные добрые дела и исследовательскую деятельность.	Формировать бережное отношение к природе и планете (познавательное направление ФОП ДО); развивать экологическое сознание; воспитывать ответственность за окружающий мир.	- STEM-исследование «Наш дом — планета Земля»: суша, вода, воздух; - эко-кейс «Что вредит планете и как помочь»; - трек «Орлёнок-эколог»: карточка «я сделал доброе дело для Земли»; - ТРИЗ-игра «Цепочки природы»: всё связано; «Добрые игры»: доброе дело «Посади семечко/полей цветок»; - эко-акция «Добрые дела для Земли».	- Детско-родительская эко-акция «Зелёный десант»: посадка растений, уборка - Семейный челлендж «Бережём планету дома»	Плакат «Мы бережём планету» и результат весенней эко-акции.
21.03 — Всемирный день поэзии				
Дата развивает чувство слова, ритма и красоты речи, приобщает к поэзии через игру и творчество.	Развивать восприятие поэтического слова и чувство ритма (эстетическое направление ФОП ДО); формировать интерес к стихам и словотворчеству; развивать выразительность речи.	- Поэтическая гостиная «Весенние строки»: слушание и выразительное чтение - ТРИЗ-игра «Придумай рифму» и «Доскажи словечко»	- Детско-родительская гостиная «Любимые стихи нашей семьи» - Семейный проект «Стихи о весне» для сборника группы	Поэтическая гостиная и сборник «Весна в стихах нашей группы».

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
		• Кейс «Что такое стихи»: ритм и образ в слове • Словотворчество «Наше весеннее стихотворение» (коллективно)		
22.03 — Всемирный день водных ресурсов				
Дата формирует бережное отношение к воде и знакомит с её свойствами и значением через опыты.	Знакомить со свойствами и значением воды (познавательное направление ФОП ДО); формировать привычку беречь воду; развивать познавательно-исследовательскую активность.	• STEM-лаборатория воды «Три состояния и свойства»: опыты с водой, льдом, паром • Эко-квест «Путешествие капельки»: круговорот воды • Кейс «Как беречь воду»: полезные привычки • ТРИЗ-игра «Кому нужна вода»	• Семейный STEM-проект «Как мы экономим воду дома» с фотоотчётом • Детско-родительская акция «Береги воду»: семейные правила	Стенд «Волшебница-вода», дневник опытов и семейные правила бережного отношения к воде.
27.03 — Всемирный день театра				
Дата развивает творчество, речь, эмоциональную выразительность и умение работать в команде через театрализацию.	Развивать творческие способности и выразительность речи (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение перевоплощаться и действовать сообща (социальное направление); воспитывать интерес к театру.	• Детская театральная студия: постановка сказки с распределением ролей • Кейс «Как передать характер героя»: мимика, голос, движение • ТРИЗ-игра «Оживи предмет»: этюды и импровизация • Изготовление афиши, билетов и декораций	• Детско-родительский театр: совместная постановка для малышей группы • Семейная мастерская «Театр дома»: изготовление кукол и ширмы	Спектакль для родителей и малышей, театральный уголок с куклами и декорациями.
30.03 — Всемирный день защиты Земли				
Дата завершает мартовскую экологическую линию деятельной заботой о природе и планете.	Формировать деятельное бережное отношение к природе (социальное направление ФОП ДО); развивать готовность участвовать в добрых экологических делах; воспитывать ответственность за планету.	• Детское волонтерство «Зелёный патруль»: уборка и озеленение участка • Эко-кейс «Мой вклад в защиту Земли» • Мастер-класс «Эко-плакат» в защиту природы • ТРИЗ-игра «Как сделать мир чище»	• Детско-родительская эко-акция «Посади дерево (цветок)» на территории сада • Семейный челлендж «Неделя добрых дел для природы»	Озеленённый участок, выставка эко-плакатов и итог семейной эко-акции.

Апрель

Главная идея месяца

Апрель раскрывает темы здоровья, книги, сказки, космоса, природы, семьи, народной культуры, творчества и безопасной помощи людям. Ведущие направления ФОР ДО — познавательное, социальное и эстетическое, с яркой патриотической датой (День космонавтики) и трудовой линией (профессии экстренных служб). Смысловая кульминация — День космонавтики как гордость за страну и радость открытия.

Год географии

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
02.04	Международный день детской книги. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	эстетическое, познавательное	литературная гостиная, буккроссинг
06.04	День русской народной сказки (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	эстетическое, духовно-нравственное	театрализация, ТРИЗ-игра по сказкам
07.04	Всемирный день здоровья (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	физическое и оздоровительное, социальное	спортивный терренкур, кейс о ЗОЖ
10.04	День брата и сестры	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	кейс о семье, добрые игры
11.04	День берёзы (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	патриотическое, эстетическое	образовательный терренкур, мастерская
12.04	День космонавтики. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Федеральное	патриотическое, познавательное	STEM-событие, космический квест
15.04	Всемирный день искусства	Вариативное	эстетическое, социальное	арт-лаборатория, вернисаж
21.04	Международный день пряника	Небанальное	социальное, трудовое	кулинарная мастерская, роспись
22.04	Международный день Земли. «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	социальное	детское волонтерство, эко-акция
26.04	Международный день настольных игр	Небанальное	социальное, познавательное	игровой турнир, ТРИЗ-конструирование игр
28.04	День работника скорой медицинской помощи. «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	трудовое, социальное	кейс о профессии, сюжетно-ролевая игра
28.04	День работников экстренных служб. «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	трудовое, социальное	кейс безопасности, туристский терренкур
29.04	Международный день танца	Небанальное	эстетическое, физическое и оздоровительное	танцевальная студия, ритмопластика
30.04	День коренных малочисленных народов	Федеральное	патриотическое, социальное	игра-путешествие, детско-родительский

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
	России (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)			клуб

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
02.04 — Международный день детской книги. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата поддерживает любовь к книге и чтению, развивает речь и воображение, воспитывает бережное отношение к книге. Зачем включить акценты: любовь к чтению и бережное отношение к книге лучше закрепляются через посильные добрые дела и исследовательские практики; география помогает показать, как книги путешествуют по миру и как в разных странах читают и хранят книги.	Формировать интерес к художественной литературе (познавательное направление ФОП ДО); развивать речь и воображение; воспитывать бережное отношение к книге и ценность чтения (эстетическое направление).	- трек «Орлёнок-хранитель»: карточка «я берегу книгу» (аккуратное перелистывание, хранение, помощь в ремонте); «Добрые игры»: эстафета «Доставь книгу в библиотеку» (перенос, сортировка по полкам) — командное доброе дело; - литературная гостиная «Моя любимая книга» с презентацией и инсценированием; - буккроссинг «Подари книге вторую жизнь»; - кейс «Книжкина больница»: бережный ремонт книг; - STEM-наблюдение «Из чего состоит книга»: бумага, обложка, переплёт, сравнение материалов.	- детско-родительская акция «Книжкина больница»: совместный ремонт книг группы; - семейный проект «Любимая книга нашей семьи» для альбома; - Год географии: строка на стенде «Книги путешествуют: от библиотеки города до книжных полок мира».	Отремонтированная библиотека группы, книгообменная полка и семейный альбом книг.
06.04 — День русской народной сказки. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата приобщает к истокам русской культуры, развивает воображение, речь и нравственные представления на примере сказочных героев. Зачем включить акценты: нравственные смыслы сказок легче усваиваются через игровые роли и командные добрые правила; проекты дают понятную рамку «я — герой, который помогает».	Формировать интерес к русским народным сказкам (эстетическое направление ФОП ДО); развивать умение пересказывать и драматизировать; воспитывать доброту, справедливость и смелость на примере героев (духовно-нравственное направление).	- трек «Орлёнок-сказочник»: карточка «я рассказал сказку, меня слушали» (фиксация роли рассказчика/актёра); - театрализованное представление «Сказка в гости к нам пришла»; - кейс «Как поступил бы добрый герой»: разбор поступков персонажей; - ТРИЗ-игра по сказкам «Измени сюжет» и «Спаси героя»; - викторина «По дорожкам сказок», изготовление масок; «Добрые игры»: правило «помоги товарищу сыграть роль», «скажи доброе слово о выступлении».	- Семейная мастерская «Книжка-малышка своими руками» - Фотоконкурс «Сказка в нашей семье»: инсценировка любимой сказки	Выставка «Мой любимый герой», коллекция книжек-малышек и стенд «Сказки нашей группы».
07.04 — Всемирный день здоровья. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата формирует ценность здоровья и полезных	Формировать представления о здоровье и полезных привычках	трек «Орлёнок-спортсмен»: карточка «я прошёл полосу здоровья» (фиксируем	Детско-родительский спортивный праздник «Всей семьёй за	Спортивный праздник, плакат

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
привычек через движение, игру и понятный детям опыт. Зачем включить акценты: здоровье и полезные привычки лучше формируются через игровые роли, командные испытания и понятные добрые правила взаимопомощи.	(физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать двигательную активность; воспитывать осознанное отношение к здоровью и заботу о себе (социальное направление).	выполненные станции); ■ спортивный терренкур «Тропа здоровья»: станции движения, гигиены, питания; ■ кейс «Что полезно, а что вредит здоровью»; ■ STEM-опыт «Как работает наше тело»: пульс, дыхание до и после зарядки; ■ ТРИЗ-игра «Полезные привычки»; ■ «Добрые игры»: правило «подстрахуй товарища», «скажи, что получилось».	здоровьем» • Семейный челлендж «Зарядка каждый день» с фотодневником	«Азбука здоровья» и фотолента семейной зарядки.
10.04 — День брата и сестры				
Дата укрепляет семейные связи, учит заботе, дружбе и поддержке между близкими.	Формировать представления о семье и близких отношениях (социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь, заботу и умение дружить с братьями и сёстрами (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную отзывчивость.	• Кейс «Как поддержать брата или сестру»: забота и помощь • Проблемная ситуация «Поссорились — как помириться» • Добрые игры на сотрудничество и взаимопомощь • Продуктивная деятельность «Подарок для близкого»	• Семейный проект «Мы вместе»: фотоистории о братьях и сёстрах • Детско-родительский досуг «Дружная семья» с играми на сотрудничество	Стенд «Мы — дружная семья» и выставка подарков для близких.
11.04 — День берёзы (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата воспитывает любовь к родной природе через образ берёзы как символа России и весеннего пробуждения. Зачем включить акценты: природа и символика Родины становятся личными через наблюдения и посильные добрые дела; география показывает, где растёт берёза и как меняется её ареал.	Формировать представления о берёзе как символе России и о весенних изменениях в природе (патриотическое и эстетическое направления ФОП ДО); развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к деревьям.	■ трек «Орлёнок-эколог»: карточка «я наблюдал и записал» (листья, почки, кора, насекомые); ■ образовательный терренкур «Берёзка весной»: наблюдение за пробуждением дерева; ■ кейс «Чем полезна берёза»: дерево в жизни людей и природы; ■ ТРИЗ-игра «Дерево-домик»: кто живёт рядом с берёзой; ■ творческая мастерская «Русская берёзка»; ■ «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Украсим уголок берёзовой аллеи» (аппликация, объёмные элементы).	• Детско-родительская акция «Посади дерево» на участке • Семейный фотопроjekt «Красота родной природы» • Год географии: карта «Где растёт берёза: от тундры до лесостепи».	Выставка «Русская берёзка» и высаженные деревья на участке.
12.04 — День космонавтики (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Главная патриотическая дата апреля воспитывает гордость за достижения страны и пробуждает интерес к космосу и науке. Зачем	Формировать первичные представления о космосе и достижениях России в космонавтике (патриотическое направление ФОП ДО); развивать	■ трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я выдвинул гипотезу и проверил» (например, «ракета полетит, если...»); ■ STEM-событие «Космодром»: конструирование ракет, запуск «на	• Детско-родительская мастерская «Ракета будущего» из бросового материала • Семейный проект «Загадки	Выставка «Дорога в космос», макет Солнечной системы и галерея семейных ракет.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
включить акценты: наука и патриотизм лучше раскрываются через исследовательские роли и командные проекты; география связывает космос и Землю (орбиты, точки запуска, климат).	познавательный интерес и исследовательскую активность (познавательное направление); воспитывать гордость за страну.	реактивной тяге) (шарик); ■ космический квест «Путешествие к звёздам» по станциям; ■ кейс «Кто такой космонавт»: профессия, тренировки, смелость; ■ творческая мастерская «Космос» и макет Солнечной системы; ■ «Добрые игры»: правило «спроси, что интересно», «помоги собрать конструкцию».	космоса» для выставки • Год географии: стенд «Космодромы России: Байконур, Восточный, Плесецк».	
15.04 — Всемирный день искусства				
Дата развивает эстетическое восприятие, творческую активность и умение видеть и создавать красоту.	Развивать эстетическое восприятие и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); знакомить с видами искусства; воспитывать умение видеть красоту и делиться творчеством (социальное направление).	- Арт-лаборатория «Разные виды искусства»: живопись, скульптура, музыка, танец - Кейс «Что хотел сказать художник»: рассматривание и обсуждение - ТРИЗ-игра «Преврати кляксу в шедевр» - Коллективный вернисаж детских работ	- Детско-родительская арт-мастерская «Семейный шедевр» - Челлендж «Мы — художники»: семейные работы для вернисажа	Вернисаж «Маленькие художники» с детскими и семейными работами.
21.04 — Международный день пряника				
Тёплая тема знакомит с народными кулинарными традициями, развивает творчество и ценность совместного труда.	Знакомить с народными традициями и промыслом (социальное направление ФОП ДО); развивать трудовые навыки и мелкую моторику (трудовое направление); воспитывать умение действовать сообща и радовать других.	- Кулинарная мастерская «Расписной пряник» (распись готовых/из солёного теста) - Кейс «Пряничные традиции»: как и когда дарили пряники - STEM-элемент «Из чего тесто»: свойства ингредиентов - ТРИЗ-игра «Придумай узор для пряника»	- Детско-родительская кулинарная мастерская «Печём и расписываем вместе» - Семейный рецепт для книги традиций группы	Выставка расписных пряников и семейная книга кулинарных традиций.
22.04 — Международный день Земли. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата закрепляет деятельное бережное отношение к планете и объединяет сад и семьи в добрых экологических делах. Зачем включить акценты: экология и деятельная забота лучше формируются через понятные роли и командные	Формировать бережное отношение к природе и планете (социальное направление ФОП ДО); развивать готовность к добрым экологическим делам; воспитывать ответственность за окружающий мир.	■ трек «Орлёнок-эколог»: карточка «я сделал доброе дело для Земли» (уборка, полив, сортировка); ■ детское волонтерство «Земля просит помощи»: уборка и озеленение; ■ эко-кейс «Что я могу сделать для планеты»; ■ ТРИЗ-игра «Как беречь природу»; ■ мастер-класс «Эко-плакат»;	- Детско-родительская эко-акция «Зелёная планета»: посадки и уборка - Семейный челлендж «Эко-неделя» с фотоотчётом	Озеленённый участок, выставка эко-плакатов и итог семейной акции.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
добрые дела.		«Добрые игры»: доброе дело «Посади семечко/полей цветок», «собери мусор на участке».		
26.04 — Международный день настольных игр				
Дата развивает логику, умение соблюдать правила и играть в команде, поддерживает совместный семейный досуг.	Развивать логическое мышление и умение действовать по правилам (познавательное направление ФОП ДО); формировать навыки честной игры и сотрудничества (социальное направление); воспитывать усидчивость и умение проигрывать достойно.	- Игровой турнир «Настольные баталии» с разными играми - ТРИЗ-конструирование «Придумай свою настольную игру» с правилами - Кейс «Как играть дружно»: правила честной игры - Изготовление игрового поля и фишек	- Детско-родительский игровой вечер «Играем всей семьёй» - Семейный проект «Наша настольная игра» для игротeki группы	Игротека группы с самодельными играми и результаты семейного турнира.
28.04 — День работника скорой медицинской помощи (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата знакомит с профессией врача скорой помощи и закрепляет, как действовать, если кому-то нужна помощь. Зачем включить акценты: безопасность и уважение к профессиям лучше усваиваются через моделирование и игровые роли помощника.	Знакомить с профессией врача скорой помощи (трудовое направление ФОП ДО); формировать умение обратиться за помощью и правила поведения (социальное направление); воспитывать уважение к спасающим жизни.	- трек «Орлёнок-спасатель»: карточка «я знаю, как позвать на помощь» (алгоритм действий); - кейс «Когда нужна скорая помощь»: как вызвать, что сказать; - сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь спешит»; - проблемная ситуация «Другу плохо»: первые правильные действия; - знакомство с работой врача через игру-моделирование; «Добрые игры»: правило «предупреди взрослого, если кому-то плохо», «помоги позвать на помощь».	- Детско-родительский практикум «Что должен знать ребёнок о помощи» - Семейная карточка «Важные телефоны» для дома	Уголок «Скорая помощь», памятка «Как позвать на помощь» и семейные карточки телефонов.
28.04 — День работников экстренных служб (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата раскрывает труд спасателей и пожарных и закрепляет базовые правила безопасности. Зачем включить акценты: профессии и безопасность лучше раскрываются через игровые испытания и командные правила взаимовыручки.	Знакомить с профессиями экстренных служб (трудовое направление ФОП ДО); формировать навыки безопасного поведения; воспитывать уважение к тем, кто приходит на помощь (социальное направление).	- трек «Орлёнок-спасатель»: карточка «я прошёл испытание „Юный спасатель“»; - кейс безопасности «Кто приходит на помощь»: пожарные, спасатели, полиция; - туристский терренкур «Юный спасатель» с полосой препятствий; - сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»; - проблемная ситуация «Как вызвать помощь»; «Добрые игры»: правило «держись рядом со взрослым», «не прячься, если нужна	- Детско-родительский практикум «Безопасность в разных ситуациях» - Семейный челлендж «Знаем телефоны экстренных служб»	Уголок безопасности «Служба спасения» и памятка экстренных телефонов.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
		помощь».		
29.04 — Международный день танца				
Дата развивает музыкальность, пластику, эмоциональную выразительность и радость движения.	Развивать чувство ритма, пластику и музыкальность (эстетическое направление ФОП ДО); поддерживать двигательную активность (физическое и оздоровительное направление); воспитывать умение выражать эмоции через движение.	- Танцевальная студия «Мы танцуем»: разучивание простых танцев разных народов - Ритмопластика «Расскажи танцем»: образы природы и настроения - ТРИЗ-игра «Придумай движение» - Кейс «Танцы народов России и мира»	- Детско-родительский танцевальный флешмоб «Танцуем вместе» - Семейный челлендж «Наш семейный танец» с видео на стенде	Танцевальный флешмоб и коллекция семейных танцевальных видео.
30.04 — День коренных малочисленных народов России. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата воспитывает уважение к многообразию народов России и интерес к их культуре и традициям. Зачем включить акценты: уважение к многообразию народов и их традициям легче формируется через исследовательские роли и командные добрые практики; география помогает показать, где живут разные народы, как природа и климат влияют на их быт и промыслы.	Формировать представления о народах России и их культуре (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение и дружелюбие к разным народам (социальное направление); развивать интерес к традициям.	- трек «Орлёнок-путешественник»: карточка «я узнал про новый народ и его традицию» (ребёнок фиксирует 1–2 факта: где живут, чем занимаются, какая одежда/еда/игра); - игра-путешествие «Народы большой страны»: станции «Север», «Тайга», «Степь» — на каждой мини-задание по быту и играм народа; - кейс «Чем богата культура народов России»: обсуждение, что ценного каждый народ передаёт следующим поколениям; - ТРИЗ-игра «Что общего и чем интересны» разные народы (одежда, орнаменты, жилища, игры); - разучивание народных игр и знакомство с орнаментами; «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Карта дружбы народов» — дети приклеивают фигурки/значки народов на карту России и рассказывают про них.	- Детско-родительский клуб «Мы разные — мы вместе»: традиции народов - Семейный проект «Народная культура» (кукла, орнамент, блюдо) для выставки дружбы	Выставка «Дружба народов России» и стенд культурного многообразия.

Май

Главная идея месяца

Май объединяет темы труда, памяти, семьи, культуры, природы, книги, музея и завершения учебного года. Ведущие направления ФОР ДО — патриотическое, духовно-нравственное и социальное. Смысловая кульминация месяца — День Победы, который подаётся бережно, по возрасту, через образ мужества, благодарности и мира; вместе с Праздником Весны и Труда и Международным днём семьи он задаёт ценностную опору месяца: труд, память, семья.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.05	Праздник Весны и Труда. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Федеральное	трудовое, социальное	кейс о профессиях, детское волонтерство
03.05	День Солнца (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	познавательное, эстетическое	STEM-наблюдение, образовательный терренкур
09.05	День Победы (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Федеральное	патриотическое, духовно-нравственное	урок памяти, акция, детско-родительский проект
14.05	День народной куклы. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	эстетическое, патриотическое	мастерская народных промыслов
15.05	Международный день семьи (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб, праздник
18.05	Международный день музеев (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	познавательное, эстетическое	мини-музей группы, экскурсия-квест
19.05	День детских общественных организаций России	Федеральное	социальное, патриотическое	детское волонтерство, добрые дела
20.05	Всемирный день пчёл (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	познавательное, трудовое	STEM-исследование, эко-кейс
22.05	День вежливости и этикета (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	кейс общения, сюжетно-ролевая игра
23.05	Всемирный день черепахи	Небанальное	познавательное	STEM-исследование, эко-мастерская
24.05	День славянской письменности и культуры(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Федеральное	патриотическое	образовательное событие, мастерская письма

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
27.05	Общероссийский день библиотек. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	познавательное, социальное	экскурсия-квест, буккроссинг

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.05 — Праздник Весны и Труда. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата знакомит с трудом людей разных профессий, воспитывает уважение к труду и показывает связь весеннего обновления природы с трудовыми традициями.. Зачем включить акценты: труд и профессии легче осмысляются через посильные добрые дела и игровые роли; география помогает показать, какой труд характерен для разных регионов России (север — оленеводство, юг — садоводство, города — разные отрасли).	Расширять представления о профессиях и труде людей (трудовое направление ФОП ДО); развивать познавательный интерес; воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к результатам работы (социальное направление).	■ трек «Орлёнок-труженик»: карточка «я помог сделать полезное дело» (уборка, посадка, сервировка, помощь младшим); ■ «Добрые игры»: эстафета «Трудовая бригада» — команды выполняют мини-задания (собрать инвентарь, расставить стулья, полить цветы); ■ кейс «Все профессии важны»: чем занимаются люди разных профессий; ■ детское волонтерство «Весенний субботник»: посильный труд по благоустройству участка; ■ сюжетно-ролевые игры «Профессии» с проигрыванием трудовых действий; ■ ТРИЗ-игра «Что будет, если исчезнет профессия»; ■ Год географии: мини-карта «Труд в разных уголках России» с пиктограммами.	• Детско-родительская встреча «Моя профессия»: родители рассказывают о своей работе • Семейный фотопроjekt «Профессии нашей семьи» для стенда	альбом «Профессии нашей группы», фотоколлаж «Мы — трудяги», благоустроенный участок, значки «Орлёнок-труженик».
03.05 — День Солнца. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата развивает интерес к природным явлениям, даёт представление о Солнце как источнике жизни и создаёт радостное весеннее настроение. Зачем включить акценты: природные явления лучше усваиваются через исследовательские карточки и командные добрые практики	Формировать элементарные представления о Солнце и его значении для жизни (познавательное направление ФОП ДО); развивать наблюдательность и познавательную активность; воспитывать бережное отношение к природе (эстетическое направление).	■ трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я заметил и записал» (тень утром/днём, тепло на разных поверхностях, как греются растения); ■ STEM-наблюдение «Солнце на прогулке»: свет, тепло, тени в течение дня; ■ образовательный терренкур «В поисках солнечного лучика» с заданиями; ■ театр теней «Как Солнце потеряло лучи»; ■ ТРИЗ-игра «Кому нужно Солнце»: солнце в жизни растений, животных, людей; ■ «Добрые игры»: правило «расскажи, что	• Семейный фотоквест «Лови солнце»: солнечные моменты для фотоколлажа • Детско-родительский круглый стол «Солнечные традиции народов мира»	Панно «Солнце — друг детей», выставка солнечных часов и фотоколлаж «Солнечные мгновения».

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
наблюдения.		увидел», «помоги товарищу найти тень».		
09.05 — День Победы. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Главная патриотическая дата месяца воспитывает благодарность защитникам, уважение к подвигу народа и ценность мира; подаётся бережно, по возрасту, через понятные образы. Зачем включить акценты: патриотические смыслы и ценность мира лучше раскрываются через бережные добрые практики памяти и посильные акции благодарности.	Формировать первичные представления о защитниках Отечества и о Дне Победы (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность, уважение к ветеранам и памяти (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную сопричастность и ценность мира.	■ трек «Орлёнок-патриот»: карточка «я сказал спасибо» (за мир, за труд, за заботу старших); ■ урок памяти «Спасибо за мир»: бережный разговор о мужестве и победе (по возрасту); ■ кейс «Что помогало людям победить»: дружба, стойкость, взаимопомощь; ■ акция «Бессмертный полк» группы, изготовление открыток и «голубя мира»; ■ разучивание песен и стихов о победе и мире, минута молчания в доступной форме; ■ «Добрые игры»: доброе дело «Подари улыбку пожилому соседу/родственнику» (открытка, рисунок, короткое письмо).	• Детско-родительский проект «Герой нашей семьи» для стены памяти и «Бессмертного полка» группы • Семейное участие в акции памяти (георгиевская ленточка, тёплые истории старшего поколения)	«Бессмертный полк» группы, стена памяти с семейными историями, композиция «Голуби мира», значки «Орлёнок-патриот».
14.05 — День народной куклы. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата приобщает к народной культуре и традициям, развивает эстетический вкус и знакомит с обрядовой и игровой народной куклой. Зачем включить акценты: народное творчество и традиции становятся ближе через игровые роли мастера и помощника; география показывает, какие куклы характерны для разных народов России.	Знакомить с народной куклой как частью культуры России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать мелкую моторику и восприятие традиции; воспитывать интерес и уважение к народному творчеству.	■ трек «Орлёнок-мастер»: карточка «я сделал своими руками» (кукла, узелок, скрутка); ■ мастерская народных промыслов «Тряпичная кукла» (без иглы, по возрасту); ■ кейс «О чём рассказывает кукла»: игровые и обрядовые куклы; ■ ТРИЗ-игра «Кукла из всего»: из чего можно сделать куклу; ■ сюжетно-ролевые игры с народными куклами; ■ Год географии: карта «Куклы народов России» с карточками-образцами. ■ «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Подарим куклу малышам» (простая кукла для младшей группы).	• Детско-родительская мастерская «Кукла-оберег» из лоскутков • Семейный мини-музей «Куклы нашего детства» (межпоколенческий)	Выставка «Народная кукла» и межпоколенческий мини-музей кукол.
15.05 — Международный день семьи. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата укрепляет ценность семьи, тёплых отношений и семейных традиций, поддерживает эмоциональную связь	Формировать представления о семье и семейных традициях (социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь и уважение к близким (духовно-нравственное направление);	■ трек «Орлёнок-друг»: карточка «я помог дома» (полил цветок, убрал игрушки, сказал спасибо); ■ кейс «Что такое дружная семья»: забота, помощь, традиции; ■ проект «Дерево моей семьи»;	• Детско-родительский клуб «Семейная гостиная»: игры, традиции, совместное творчество • Семейный проект «Традиции нашей семьи» для альбома группы	Праздник семьи, «Дерево семей группы» и альбом семейных традиций.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
ребёнка с близкими. Зачем включить акценты: семейные ценности лучше закрепляются через добрые правила общения и посильные совместные дела.	развивать умение рассказывать о своей семье.	■ сюжетно-ролевая игра «Семья» с тёплыми традициями; ■ продуктивная деятельность «Ромашка — символ семьи»; ■ «Добрые игры»: правило «скажи спасибо», «предложи помощь».		
18.05 — Международный день музеев. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата знакомит с музеем как хранилищем культуры, развивает познавательный интерес и бережное отношение к культурному наследию. Зачем включить акценты: культурное наследие и любознательность лучше раскрываются через исследовательские роли и добрые практики бережного отношения к экспонатам.	Формировать представления о музее и его значении (познавательное направление ФОП ДО); развивать эстетическое восприятие и любознательность (эстетическое направление); воспитывать бережное отношение к культурному наследию.	■ трек «Орлёнок-экскурсовод»: карточка «я провёл экскурсию» (3–4 предложения о любимом экспонате); ■ создание мини-музея группы (народная игрушка, куклы, коллекции детей); ■ экскурсия-квест «Юный экскурсовод»: дети проводят экскурсию по мини-музею; ■ кейс «Зачем нужны музеи»: что и почему хранят; ■ ТРИЗ-игра «Экспонат будущего»; ■ Год географии: стенд «Знаменитые музеи России» (Эрмитаж, Третьяковка, Кунсткамера) с открытками/фото. ■ «Добрые игры»: правило «не трогай без разрешения», «расскажи товарищу».	• Детско-родительский проект «Семейная реликвия» для мини-музея группы • Семейный челлендж «Поход в музей» с фотоотчётом	Мини-музей группы с семейными экспонатами и «книга юного экскурсовода».
19.05 — День детских общественных организаций России (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата раскрывает ценность добрых дел сообща и первичные представления о том, что дети тоже могут быть полезными и объединяться ради хорошего. Зачем включить акценты: добрые дела и совместная деятельность лучше усваиваются через понятные роли и командные правила.	Формировать представления о добрых делах и совместной деятельности (социальное направление ФОП ДО); развивать умение действовать сообща ради общей цели (патриотическое направление); воспитывать инициативу и отзывчивость.	■ трек «Орлёнок-доброволец»: карточка «я помог другим» (конкретный поступок); ■ детское волонтерство «Добрые дела вместе»: помощь малышам, забота об участке; ■ кейс «Когда мы вместе»: сила дружбы и общего дела; ■ круг общения «Наши добрые дела»: что мы можем сделать вместе; ■ символика группы: придумываем эмблему и девиз добрых дел; ■ «Добрые игры»: командное доброе дело «Украсим уголок для малышей».	• Детско-родительская акция «Доброе дело для сада» (посадки, ремонт книг, помощь) • Семейный челлендж «Добрые дела нашей семьи» с копилкой поступков	Эмблема и девиз группы, копилка добрых дел и результат совместной акции.
20.05 — Всемирный день пчёл. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата знакомит с пользой пчёл и их ролью в природе,	Расширять представления о насекомых и их пользе	■ трек «Орлёнок-эколог»: карточка «я узнал про пчелу и сделал доброе дело»	• Семейный проект «Полезные насекомые» для выставки	Мини-выставка «Трудолюбивая пчела»

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
воспитывает бережное отношение к насекомым и трудолюбие. Зачем включить акценты: экология и трудолюбие лучше раскрываются через исследовательские практики и добрые дела для природы; география показывает ареал медоносных растений и роль пчеловодства в разных регионах.	(познавательное направление ФОП ДО); знакомить с трудом пчёл (трудовое направление); воспитывать бережное отношение к природе и её обитателям.	(посадил цветок, не тревожил насекомое, рассказал товарищу); ■ STEM-исследование «Как устроена пчелиная семья»: улей, соты, роли; ■ эко-кейс «Почему пчёлы важны»: опыление и урожай; ■ ТРИЗ-игра «Трудолюбивая пчёлка»: что будет, если исчезнут пчёлы; ■ творческая мастерская «Пчёлки и соты»; ■ Год географии: карта «Медоносы России» с картинками растений; ■ «Добрые игры»: доброе дело «Цветы для пчёл» (посадка/рисование).	Детско-родительская эко-акция «Цветы для пчёл»: посадка медоносов	и клумба медоносов на участке.
22.05 — День вежливости и этикета. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата закрепляет культуру общения и вежливого поведения, делает добрые слова и хорошие манеры осознанной привычкой. Зачем включить акценты: культура общения лучше усваивается через игровые роли и добрые правила взаимодействия.	Формировать культуру вежливого общения и поведения (социальное направление ФОП ДО); развивать умение договариваться и уважать других (духовно-нравственное направление); воспитывать доброжелательность.	■ трек «Орлёнок-друг»: карточка «я сказал доброе слово» (кому и что сказал); ■ кейс общения «Как поступить вежливо»: разбор ситуаций этикета; ■ сюжетно-ролевые игры «В гостях», «В кафе», «В транспорте»; ■ ТРИЗ-игра «Волшебные слова»: какие слова помогают в общении; ■ проблемная ситуация «Забыли о вежливости»: как исправить; ■ «Добрые игры»: правило «поблагодари», «спроси разрешения», «скажи спокойно».	- Детско-родительская памятка-практикум «Правила вежливости нашей семьи» - Семейный челлендж «Вежливый день» с добрыми словами	Свод «Правила вежливости группы» и фотолента семейного челленджа.
23.05 — Всемирный день черепахи				
Дата знакомит с миром рептилий и воспитывает бережное отношение к животным и их среде обитания.	Расширять представления о черепахах и других животных (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к живой природе.	- STEM-исследование «Тайна панциря»: зачем черепахе панцирь, чем она уникальна - Кейс «Как заботиться о черепахе»: если черепаха живёт дома - ТРИЗ-игра «Медленно, но верно»: сильные стороны неспешности - Эко-мастерская «Черепашка» из природных материалов	- Семейный проект «Удивительные животные» для выставки - Детско-родительская эко-беседа о бережном отношении к питомцам-рептилиям	Мини-выставка «Удивительные черепахи» и эко-стенд о бережном отношении к животным.
24.05 — День славянской письменности и культуры. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата приобщает к истокам	Формировать первичные	■ трек «Орлёнок-писатель»: карточка «я	Семейная мастерская «Красивая	Коллективная «Азбука-

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
родной письменности и культуры, воспитывает любовь к родному языку и уважение к его истории. Зачем включить акценты: родной язык и культура лучше раскрываются через творческие добрые практики «украсим букву», «подарим слово».	представления о письменности и её значении (патриотическое направление ФОП ДО); развивать интерес к букве, слову и родному языку; воспитывать уважение к культуре и истории своей страны.	придумал знак/букву» (свой символ, который что-то обозначает); ■ образовательное событие «Как появились буквы»: от знака к букве (по возрасту); ■ мастерская письма «Пишем как в старину»: буква, украшение первой буквы; ■ кейс «Зачем нужна письменность»; ■ ТРИЗ-игра «Придумай знак»: как передать мысль без слов; ■ «Добрые игры»: доброе дело «Подари красивую буквицу» (для уголка группы или младшей группы).	буквица имени ребёнка» • Детско-родительский проект «Азбука нашей семьи»	буквица» и выставка семейных буквиц.
27.05 — Всероссийский день библиотек. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата поддерживает любовь к книге и чтению, знакомит с библиотекой и воспитывает бережное отношение к книге. Зачем включить акценты: любовь к книге и бережное обращение лучше формируются через посильные добрые дела и игровые роли читателя и библиотекаря.	Формировать интерес к книге и библиотеке (познавательное направление ФОП ДО); развивать речь и любознательность; воспитывать бережное отношение к книге и умение делиться (социальное направление).	■ трек «Орлёнок-хранитель книг»: карточка «я бережно обращался с книгой» (перелистывал, ставил на полку, помогал ремонтировать); ■ экскурсия-квест «В гостях у книги»: знакомство с библиотекой (в саду или виртуально); ■ сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: роли читателя и библиотекаря; ■ буккроссинг и «Книжкина больница»: обмен и бережный ремонт книг; ■ кейс «Как найти нужную книгу»: порядок и правила библиотеки; ■ «Добрые игры»: эстафета «Верни книгу на место» (сортировка по полкам).	• Детско-родительский буккроссинг: книгообменная полка группы • Семейный проект «Наша домашняя библиотека» для стенда	Библиотечный уголок группы с правилами, книгообменная полка и «формуляры» читателей.

Июнь

Главная идея месяца

Июнь открывает летний период и выстраивает воспитательную работу вокруг детства, природы, здоровья, родного языка, России, народной культуры, творчества, спорта и безопасного отдыха. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, физическое и оздоровительное, патриотическое. Смысловые опоры месяца — День защиты детей (радость и права ребёнка), День России (любовь к Родине) и День памяти и скорби (бережная историческая память).

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.06	День защиты детей (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	праздник, добрые игры, акция
02.06	День здорового питания(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»,)	Вариативное	физическое и оздоровительное, познавательное	STEM-дегустация, кейс о питании
03.06	Всемирный день велосипеда (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	физическое и оздоровительное	спортивный терренкур, кейс безопасности
05.06	Всемирный день охраны окружающей среды	Вариативное	социальное	детское волонтерство, эко-акция
06.06	День русского языка	Федеральное	патриотическое	литературная гостиная, словотворчество
08.06	Всемирный день океанов (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	познавательное	STEM-лаборатория, эко-квиз
10.06	День рождения киностудии «Союзмультфильм» (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»,)	Небанальное	эстетическое, социальное	STEM-мультстудия, мастерская
12.06	День России (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Федеральное	патриотическое, социальное	образовательное событие, игра-путешествие
15.06	День фотографии природы	Небанальное	эстетическое	образовательный терренкур, фотоквест
20.06	День медицинского работника (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»,)	Вариативное	трудовое, социальное	кейс о профессии, сюжетно-ролевая игра
20.06	День народных художественных промыслов	Вариативное	патриотическое, эстетическое	мастерская промыслов, мини-музей
21.06	Международный день цветка	Небанальное	эстетическое	образовательный терренкур, эко-мастерская
22.06	День памяти и скорби (акцент:	Федеральное*	патриотическое, духовно-нравственное	урок памяти, акция

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
	«Орлята-дошколята», «Добрые игры».)			
23.06	Международный Олимпийский день	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное	спортивный терренкур, малые олимпийские игры
29.06	День поиска кладов и секретов	Небанальное	познавательное, социальное	квест, ТРИЗ-головоломки
30.06	День летних походов	Небанальное	физическое и оздоровительное, социальное	туристский терренкур, сюжетно-ролевая игра

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.06 — День защиты детей. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата открывает лето радостным событием, подчёркивает права детей на счастье, игру и заботу, создаёт атмосферу праздника и доброжелательности. Зачем включить акценты: права ребёнка и ценность детства лучше раскрываются через игровые роли и добрые практики сплочения; география помогает показать, как в разных странах отмечают День защиты детей и какие традиции заботы о детях существуют.	Формировать первичные представления о правах ребёнка на семью, игру и заботу (социальное направление ФОП ДО); развивать эмоциональную сферу и коммуникативные навыки; воспитывать дружелюбие и чувство защищённости (духовно-нравственное направление).	■ трек «Орлёнок-друг»: карточка «я поддержал товарища» (помог, похвалил, пригласил играть); ■ «Добрые игры»: эстафета «Дружная команда» — совместные задания без соревнования на скорость; ■ праздник детства с играми, музыкой и рисунками на асфальте; ■ круг общения «Я имею право быть ребёнком»: право на игру, семью, заботу; ■ квест «Как лето потерялось, а мы его нашли»; ■ изготовление «браслетов дружбы» и добрые игры на сплочение; ■ Год географии: мини-стенд «Как празднуют День детей в разных странах».	• Детско-родительский «Весёлый праздник» с играми и творчеством • Семейный практикум «Цифровая безопасность детей»: памятка для родителей	праздник детства, фотоколлаж «Детство — это радость», стенд «Наши права», рисунки на асфальте, значки «Орлёнок-друг»..
02.06 — День здорового питания (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата формирует представления о полезной еде и здоровых привычках через игру, эксперимент и понятный детям опыт. Зачем включить акценты: здоровое питание легче	Формировать представления о здоровом питании (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); знакомить с полезными и вредными продуктами (познавательное направление); воспитывать	■ трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я помог накрыть/убрать со стола, попробовал новое»; ■ STEM-дегустация «Угадай на вкус»: исследование овощей, фруктов, ягод; ■ кейс «Полезное и вредное»: что помогает расти здоровым;	• Семейная мастерская «Витаминный салат (смузи)» с рецептами для книги группы • Детско-родительский челлендж «Полезное меню недели» с фотодневником	плакат «Азбука здорового питания», картотека полезных продуктов, семейная книга рецептов, значки

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
закрепляется через исследовательские карточки и командные добрые практики «помогаем готовить и пробовать».	осознанное отношение к еде.	■ сюжетно-ролевая игра «Кафе здоровой еды»; ■ ТРИЗ-игра «Собери полезную тарелку»; ■ «Добрые игры»: правило «скажи спасибо повару», «помоги товарищу разложить порции».		«Орлёнок-помощник».
03.06 — Всемирный день велосипеда (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата поддерживает двигательную активность и знакомит с правилами безопасной езды и активного отдыха. Зачем включить акценты: безопасность и двигательная активность лучше усваиваются через игровые роли и правила взаимодействия; география показывает, как люди передвигаются в разных регионах (велосипед, лодки, верблюды).	Формировать двигательную активность и интерес к активному отдыху (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); закреплять правила безопасной езды и дорожного движения; развивать координацию и выносливость.	■ трек «Орлёнок-спортсмен»: карточка «я проехал/прошёл дистанцию, соблюдал правила»; ■ спортивный терренкур «Велодром»: катание и упражнения на ловкость (самокаты, велосипеды); ■ кейс безопасности «Правила юного велосипедиста»; ■ проблемная ситуация «Дорога и транспорт»: безопасное поведение; ■ ТРИЗ-игра «Транспорт будущего»; ■ Год географии: карта «Транспорт в разных уголках России» с пиктограммами; ■ «Добрые игры»: правило «держись рядом», «предупреди, если останавливаешься».	• Детско-родительский велопробег (велопрогулка) «Всей семьёй» • Семейный челлендж «Активные выходные» с фотоисториями	Велопраздник, памятка «Правила юного велосипедиста» и фотолента активных выходных.
05.06 — Всемирный день охраны окружающей среды				
Дата формирует бережное отношение к природе и деятельную готовность беречь окружающий мир.	Формировать бережное отношение к природе и элементарные экологические привычки (социальное направление ФОП ДО); развивать готовность участвовать в добрых экологических делах; воспитывать ответственность за окружающий мир.	• Детское волонтерство «Зелёный патруль»: уборка и озеленение участка • Эко-кейс «Что вредит природе и как помочь» • Кукольный театр «Как звери лес спасали» • ТРИЗ-игра «Правила друзей природы»	• Детско-родительская эко-акция «Чистый участок — зелёный сад» • Семейный челлендж «Эко-привычки лета» с фотоотчётом	Плакат «Сохраним природу», свод «Правила друзей природы» и итог эко-акции.
06.06 — День русского языка				
Дата (в Пушкинский день) воспитывает любовь к родному языку и приобщает к богатству русского слова через сказку и поэзию.	Формировать интерес и любовь к родному языку (патриотическое направление ФОП ДО); развивать связную речь и словесное творчество; воспитывать уважение к родному	• Литературная гостиная «Сказки А. С. Пушкина»: слушание и инсценирование • ТРИЗ-игра «Придумай рифму» и «Красивое слово»	• Детско-родительская гостиная «Любимые сказки и стихи нашей семьи» • Семейный проект «Наши любимые русские слова» для	Литературная гостиная и выставка «В мире сказок Пушкина».

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	слову и литературе.	• Кейс «Богатство русского языка»: образные слова и выражения • Викторина «По дорожкам сказок Пушкина»	аудиоколлекции	
08.06 — Всемирный день океанов (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата знакомит с богатством и значением океанов, воспитывает бережное отношение к воде и её обитателям. Зачем включить акценты: водный мир и экология лучше раскрываются через исследовательские практики и географические связи (реки → моря → океаны).	Расширять представления об океанах и их обитателях (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к водному миру.	■ трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я провёл опыт/узнал факт про океан»; ■ STEM-лаборатория «Тайны океана»: опыты с солёной водой, плавучестью, глубиной; ■ эко-квиз «Кто живёт в океане»; ■ кейс «Почему нельзя мусорить в воде»; ■ творческая мастерская «Подводный мир»; ■ Год географии: схема «От реки к океану» с карточками; ■ «Добрые игры»: правило «не бросай мусор», «расскажи, как помочь воде».	• Семейный проект «Обитатели морей и океанов» для выставки • Детско-родительская эко-акция «Чистая вода» с семейными правилами	Панно «Подводный мир», дневник опытов и эко-стенд о защите океанов.
10.06 — День рождения киностудии «Союзмультфильм» (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата раскрывает, как создаётся мультфильм, развивает воображение, командное творчество и приобщает к доброму отечественному кино. Зачем включить акценты: творчество и командная работа лучше усваиваются через игровые роли режиссёра, художника, актёра	Развивать творческое воображение и эстетическое восприятие (эстетическое направление ФОП ДО); формировать представления о создании мультфильма и командной работе (социальное направление); воспитывать добрые нравственные смыслы через любимые мультфильмы.	■ трек «Орлёнок-творец»: карточка «я придумал героя/кадр/историю»; ■ STEM-мультстудия: создание простого мультфильма покadroвой съёмкой; ■ кейс «Чему учат добрые мультфильмы»: разбор поступков героев; ■ ТРИЗ-игра «Придумай героя и историю»; ■ мастерская «Мой любимый мультгерой»; ■ «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Мультфильм для малышей» (простая история).	• Детско-родительская мультстудия «Семейный мультфильм» • Семейный челлендж «Любимый добрый мультфильм» с обсуждением смыслов	Премьера мультфильмов группы и выставка любимых мультгероев.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
озвучки.				
12.06 — День России (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Главная патриотическая дата месяца воспитывает любовь к Родине, гордость за страну и чувство принадлежности к большой стране. Зачем включить акценты: патриотизм и чувство общности лучше раскрываются через путешествия-исследования и добрые практики «я — часть большой страны».	Формировать первичные представления о России, её символах и природе (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать любовь к Родине и чувство общности (социальное направление); развивать интерес к родной стране.	■ трек «Орлёнок-патриот»: карточка «я горжусь чем-то в своей стране» (природа, люди, достижения); ■ образовательное событие-путешествие «Моя Россия»: символы, природа, города; ■ кейс «За что мы любим Родину»; ■ ТРИЗ-игра «Богатства России»; ■ флешмоб «Флаг России» и продуктивная деятельность «Моя Родина»; ■ Год географии: карта «Природные зоны России» с карточками-символами; ■ «Добрые игры»: правило «расскажи про свой родной город».	• Детско-родительская акция «Флаг России» (триколор из ладошек, флешмоб) • Семейный фотопроект «Красота родной страны» для выставки	Патриотический флешмоб, панно «Моя Россия» и выставка о родной стране.
15.06 — День фотографии природы				
Дата развивает эстетическое восприятие природы и наблюдательность, учит видеть и беречь красоту вокруг.	Развивать эстетическое восприятие красоты природы (эстетическое направление ФОП ДО); формировать наблюдательность и внимание к деталям; воспитывать бережное отношение к природе.	• Образовательный терренкур-фотоквест «Красота вокруг нас»: находим и «снимаем» красивое • Кейс «Что такое красивый кадр»: на что обратить внимание • ТРИЗ-игра «На что похоже»: воображение в наблюдении за природой • Создание «фотовыставки» рисунков-наблюдений	• Семейный фотоквест «Лето в объективе»: фото природы для выставки группы • Детско-родительская прогулка-наблюдение с заданиями от группы	Фотовыставка «Красота родной природы» с семейными и детскими работами.
20.06 — День медицинского работника (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата знакомит с профессией врача и медсестры, воспитывает уважение к тем, кто заботится о здоровье, и закрепляет полезные привычки. Зачем включить акценты: уважение к профессии и полезные привычки лучше усваиваются через сюжетные роли и добрые правила заботы о себе и других.	Знакомить с профессией медицинского работника (трудовое направление ФОП ДО); формировать представления о заботе о здоровье (социальное направление); воспитывать уважение к людям, помогающим сохранить здоровье.	■ трек «Орлёнок-спасатель»: карточка «я знаю, как позвать на помощь и что сказать»; ■ кейс о профессии «Кто заботится о нашем здоровье»; ■ сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника»; ■ проблемная ситуация «Как не заболеть»: полезные привычки; ■ изготовление благодарственных открыток медработникам; ■ «Добрые игры»: правило «помоги тому, кому грустно/больно», «скажи добрые слова».	• Детско-родительская встреча «Профессия врача» (если в семье есть медики) • Семейная памятка «Здоровые привычки нашей семьи»	Уголок «Больница», открытки благодарности медработникам и стенд здоровых привычек.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
20.06 — День народных художественных промыслов				
Дата обобщает знакомство с народными промыслами России, воспитывает гордость за культуру и эстетический вкус.	Обобщать представления о народных промыслах России (эстетическое и патриотическое направления ФОП ДО); развивать чувство цвета, ритма и узора (познавательное направление); воспитывать уважение к народному творчеству.	- Мастерская промыслов «Ярмарка ремёсел»: роспись по мотивам (гжель, хохлома, дымка, филимоново) - Кейс «Промыслы России»: где какой промысел и чем славится - ТРИЗ-игра «Узнай промысел по узору» - Коллективное панно «Ярмарка народных промыслов»	- Детско-родительский мини-музей «Промыслы России» (итоговый) - Семейная мастерская «Расписное изделие» для ярмарки	Ярмарка ремёсел, итоговый мини-музей народных промыслов и коллективное панно.
21.06 — Международный день цветка				
Дата развивает эстетическое восприятие и знакомит с миром растений, воспитывает бережное отношение к природе.	Расширять представления о цветах и растениях (эстетическое и познавательное направления ФОП ДО); развивать наблюдательность и восприятие красоты; воспитывать бережное отношение к растениям.	- Образовательный терренкур «Цветочная поляна»: наблюдение и знакомство с цветами - STEM-исследование «Как пьёт цветок»: опыт с окрашенной водой - ТРИЗ-игра «Цветок и его друзья»: кто прилетает к цветам - Эко-мастерская «Цветочная клумба» и посадка цветов	- Детско-родительская акция «Клумба нашей группы»: совместная посадка цветов - Семейный проект «Цветы нашего двора» с фотонаблюдениями	Цветочная клумба на участке и выставка «Цветочная поляна».
22.06 — День памяти и скорби (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Памятная дата бережно, по возрасту, воспитывает историческую память, благодарность защитникам и ценность мира. Зачем включить акценты: историческая память и ценность мира лучше раскрываются через бережные добрые практики благодарности и поддержки.	Формировать первичные представления о защитниках Отечества и памяти о войне (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать благодарность и ценность мира (духовно-нравственное направление); развивать эмоциональную сопричастность.	- трек «Орлёнок-патриот»: карточка «я сказал спасибо за мир» (словами, рисунком, делом); - урок памяти «Свеча памяти»: бережный разговор о мире и благодарности (по возрасту); - акция «Цветы памяти»: возложение цветов к мемориалу (в саду или на прогулке); - чтение стихов о мире, минута молчания в доступной форме; - продуктивная деятельность «Голубь мира»; «Добрые игры»: доброе дело «Подари улыбку пожилому соседу/родственнику».	- Детско-родительский проект «Память нашей семьи» - Семейное участие в акции «Свеча памяти»	Композиция «Свеча памяти», «Голуби мира» и уголок памяти.
23.06 — Международный Олимпийский день				

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
Дата поддерживает интерес к спорту, здоровому образу жизни и честной командной игре.	Формировать интерес к спорту и двигательную активность (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать физические качества и командное взаимодействие (социальное направление); воспитывать волю к победе и честную игру.	- Спортивный терренкур «Малые Олимпийские игры»: станции разных видов спорта - Кейс «Что такое Олимпиада»: символы, ценности спорта - Эстафеты и подвижные игры с олимпийским духом - ТРИЗ-игра «Придумай новый вид спорта»	- Детско-родительский спортивный праздник «Всей семьёй на старт» - Семейный челлендж «Спортивное лето» с фотоисториями	Малые Олимпийские игры, медали «Юный олимпиец» и фотолента спортивного лета.
29.06 — День поиска кладов и секретов				
Игровая дата развивает логику, наблюдательность и умение работать в команде через увлекательный квест.	Развивать логическое мышление, внимание и наблюдательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение действовать в команде и договариваться (социальное направление); поддерживать познавательную активность.	- Квест «В поисках клада»: карта, подсказки, задания на смекалку - ТРИЗ-головоломки «Разгадай секрет» - Кейс «Как работать командой»: распределение ролей в поиске - Изготовление «сокровищ» и тайника для игры	- Детско-родительский квест «Семейные сокровища» с заданиями - Семейный проект «Секрет нашей семьи»: добрая семейная тайна или традиция	Игровая «карта сокровищ» группы и коллекция командных головоломок.
30.06 — День летних походов				
Дата завершает учебный год активным отдыхом на природе, развивает интерес к туризму и безопасному поведению на прогулке.	Формировать интерес к туризму и активному отдыху (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); закреплять правила безопасного поведения на природе; развивать выносливость и взаимовыручку (социальное направление).	- Туристский терренкур «Юный турист»: поход по территории сада с привалом и заданиями - Кейс «Собери рюкзак» и «Правила безопасного похода» - Сюжетно-ролевая игра «Мы — туристы» - Ориентирование по простой карте, подвижные игры на природе	- Детско-родительский туристский слёт «Всей семьёй в поход» - Семейный челлендж «Маршрут выходного дня» с фотоотчётом	Туристский слёт, карта маршрутов группы и фотовыставка «Наши походы».

Июль

Главная идея месяца

Июль делает летнюю воспитательную работу яркой, подвижной и насыщенной живым детским опытом: семья, безопасность, природа, спорт, творчество, фольклор, игра и летние открытия. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, физическое и оздоровительное, познавательное. Смысловая опора месяца — День семьи, любви и верности как тепло и ценность семьи; безопасность на дороге и на воде проходит сквозной линией летнего сезона.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
02.07	Международный день собак (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	социальное, познавательное	кейс о заботе, квест
03.07	День ГАИ (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	социальное, трудовое	кейс безопасности, сюжетно-ролевая игра
05.07	День бадминтона (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	физическое и оздоровительное	спортивный терренкур, эстафеты
07.07	День Ивана Купалы (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	социальное, эстетическое	фольклорное развлечение, эко-игры
08.07	День семьи, любви и верности (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Федеральное	социальное, духовно-нравственное	детско-родительский клуб, праздник
11.07	День шоколада(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	познавательное, социальное	STEM-исследование, кейс о питании
12.07	День летних опытов и экспериментов(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	познавательное	STEM-лаборатория, проблемные ситуации
17.07	Всемирный день эмодзи	Небанальное	социальное	кейс эмоций, игра-пантомима
17.07	Единый день фольклора(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	социальное, духовно-нравственное	фольклорный досуг, народные игры
18.07	День профилактики ДДТТ(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	социальное	кейс безопасности, образовательный терренкур
19.07	Всемирный день фотографа(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	эстетическое	фотоквест, мастерская кадра
20.07	Международный день шахмат(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	познавательное, социальное	логические игры, ТРИЗ-турнир
21.07	День летнего театра	Небанальное	социальное, эстетическое	театрализация, детская студия

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
23.07	Всемирный день китов и дельфинов «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	познавательное	STEM-исследование, эко-акция
25.07	День Военно-Морского Флота	Вариативное	патриотическое, трудовое	образовательное событие, сюжетно-ролевая игра
25.07	День Нептуна	Вариативное	физическое и оздоровительное	водный праздник, эстафеты
28.07	День флориста	Вариативное	эстетическое, трудовое	эко-мастерская, акция озеленения
29.07	День цирка	Небанальное	эстетическое, физическое и оздоровительное	цирковое развлечение, мастерская
30.07	День дружбы	Небанальное	социальное, духовно-нравственное	круг общения, добрые дела

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
02.07 — Международный день собак				
Близкая детям тема поддерживает доброе отношение к питомцам, развивает ответственность и закрепляет правила безопасного общения с животными. Зачем включить акценты: тема питомцев формирует эмпатию и ответственность; география помогает показать, какие породы традиционно разводят в разных регионах России; «Добрые игры» закрепляют культуру заботы и безопасного поведения.	Расширять представления о собаках и уходе за ними (познавательное направление ФОП ДО); воспитывать заботу и ответственность за питомцев (социальное направление); закреплять правила безопасного общения с животными.	- трек «Орлёнок-друг»: карточка «я проявил заботу/не напугал животное»; «Добрые игры»: правило «не трогай без разрешения», «спроси у хозяина»; - кейс безопасности «Встретил незнакомую собаку»: как себя вести; - проблемная ситуация «Как заботиться о питомце»: план ухода; - квест «Собаки-помощники»: профессии собак (поводырь, спасатель, пограничник); - творческая мастерская «Мой верный друг»; - Год географии: мини-карта «Породы России» (северные ездовые, южные пастушьи, городские компаньоны).	- Семейный фотопроjekt «Мой четвероногий друг» для стенда - Детско-родительская акция помощи приюту (корм, игрушки) с общим счётчиком	Фотовыставка «Наши верные друзья», памятка безопасного общения и итог акции помощи приюту.
03.07 — День ГАИ (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата закрепляет правила дорожного движения в игровой форме и знакомит с профессией инспектора, воспитывает культуру безопасного поведения. Зачем включить акценты:	Формировать представления о работе инспектора ГАИ (трудовое направление ФОП ДО); закреплять знания о ПДД, дорожных знаках и светофоре (социальное направление); развивать внимательность и	- трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я помог перейти/подсказал правило»; - кейс безопасности «Дорожные ситуации»: как поступить правильно; - сюжетно-ролевая игра «Регулировщик на перекрёстке»; - образовательный терренкур «Азбука	- Детско-родительский флешмоб «Мы за безопасность на дорогах» - Семейный проект «Безопасный маршрут»: маршрутный лист от дома до сада	Макет «Наша улица», коллекция дорожных знаков, стенд «Азбука пешехода» и семейные маршрутные листы.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
ПДД легче усваиваются через игровые роли и добрые практики «помоги пешеходу», «будь внимателен рядом с малышом»; трек «Орлёнка» формирует осознанную безопасность.	осторожность.	пешехода» по «улице» на участке; ■ конструирование «Улица нашего города» с дорожными знаками; ■ «Добрые игры»: эстафета «Помоги малышу перейти» (с игрушечной коляской/куклой).		
05.07 — День бадминтона (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата поддерживает двигательную активность и координацию, знакомит с летней спортивной игрой на свежем воздухе. Зачем включить акценты: двигательная активность и командный дух лучше раскрываются через игровые роли капитана и помощника; география показывает, какие спортивные игры популярны в разных странах.	Формировать двигательную активность и интерес к спортивным играм (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать ловкость и координацию; воспитывать честную игру и командный дух (социальное направление).	■ трек «Орлёнок-спортсмен»: карточка «я старался, соблюдал правила, поддерживал команду»; ■ спортивный терренкур «Летние игры»: элементы бадминтона и упражнения с ракеткой; ■ эстафеты на ловкость и меткость; ■ кейс «Спорт летом»: польза движения на свежем воздухе; ■ ТРИЗ-игра «Придумай игру с ракеткой»; ■ Год географии: стенд «Игры лета: бадминтон, петанк, бочче, городки»; ■ «Добрые игры»: правило «поздравь, если не получилось», «дай ракетку по очереди».	- Детско-родительский спортивный досуг «Всей семьёй на площадке» - Семейный челлендж «Активное лето» с фотоисториями	Спортивный досуг, медали «Юный спортсмен» и фотолента активного лета.
07.07 — День Ивана Купалы (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Народный праздник знакомит с летними традициями, фольклором и бережным отношением к воде и природе. Зачем включить акценты: фольклор и традиции легче воспринимаются через игровые роли водяного, русалки, травницы; добрые практики поддерживают бережное отношение к природе и воде.	Знакомить с народными летними традициями (эстетическое направление ФОП ДО); развивать интерес к фольклору (социальное направление); воспитывать бережное отношение к природе и воде (познавательное направление).	■ трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я узнал традицию/растение»; ■ фольклорное развлечение «Иван Купала»: народные игры, хороводы, венки; ■ эко-игры с водой (безопасные, познавательные); ■ кейс «Традиции лета»: как встречали этот день; ■ мастерская «Венок из полевых цветов (бумаги)»; ■ «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Украсим полянку» (без вреда растениям).	- Детско-родительский фольклорный досуг с народными играми - Семейный проект «Летние традиции нашей семьи»	Фольклорный праздник и выставка летних венков.
08.07 — День семьи, любви и верности (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Главная семейная дата июля укрепляет ценность семьи,	Формировать представления о семье и семейных ценностях	■ трек «Орлёнок-друг»: карточка «я сделал доброе дело для семьи/группы»;	Детско-родительский клуб «Семейный праздник ромашки»:	Праздник ромашки, стенд «Гербы наших

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
любви, верности и заботы о близких; символ праздника — ромашка. Зачем включить акценты: семейные ценности лучше закрепляются через добрые практики поддержки и совместных дел; трек «Орлёнка-друга» связывает любовь и заботу с конкретными поступками.	(социальное направление ФОП ДО); воспитывать любовь, уважение и заботу о близких (духовно-нравственное направление); развивать умение выражать тёплые чувства.	- кейс «Что делает семью крепкой»: любовь, забота, верность, поддержка; - проект «Герб (ромашка) моей семьи»: семейные ценности в символе; - сюжетно-ролевая игра «Дружная семья»; - мастерская «Ромашка — символ семьи»; «Добрые игры»: правило «скажи спасибо», «предложи помощь».	игры, творчество, традиции Семейный проект «Наша семейная история (традиция)» для стенда	семей» и альбом семейных традиций.
11.07 — День шоколада (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Лёгкая тема даёт повод поговорить о происхождении продуктов и разумном отношении к сладкому через игру и исследование. Зачем включить акценты: происхождение продуктов и культура питания лучше раскрываются через исследовательские карточки и географические связи; добрые практики формируют культуру делиться и выбирать полезное.	Формировать представления о происхождении продуктов (познавательное направление ФОП ДО); в доступной форме говорить о мере в сладком и здоровом питании; воспитывать умение делиться (социальное направление).	- трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я узнал, откуда берётся шоколад»; - STEM-исследование «Откуда шоколад»: путь от боба какао до плитки; - кейс «Сладкое: польза и мера»: разумное отношение к лакомствам; - ТРИЗ-игра «Придумай полезную сладость»; - сюжетно-ролевая игра «Кондитерская»; - Год географии: карта «Путь какао: от тропиков до нас»; «Добрые игры»: правило «предлагаю попробовать», «делюсь поровну».	- Семейная мастерская «Полезные сладости» (сухофрукты, фрукты) с рецептами - Детско-родительский челлендж «Радость, которой делятся»: доброе угощение	Стенд «Откуда берётся шоколад» и картотека полезных сладостей.
12.07 — День летних опытов и экспериментов (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата в разгар лета поддерживает исследовательскую активность и превращает познание в увлекательную игру с водой, светом и природой. Зачем включить акценты: исследовательская активность лучше поддерживается через роли учёного и помощника; добрые практики делают процесс сотрудничества бережным и поддерживающим.	Развивать познавательно-исследовательскую активность и любознательность (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение наблюдать, выдвигать гипотезы и делать выводы; поддерживать уверенность в открытиях.	- трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я проверил гипотезу/сделал вывод»; - STEM-лаборатория «Летние опыты»: вода, песок, свет, тень, воздух; - проблемная ситуация «Как проверить догадку»: путь исследователя; - ТРИЗ-игра «Что будет, если...»; - ведение «дневника летних открытий»; «Добрые игры»: правило «помоги подготовить/убрать материалы», «расскажи товарищу».	- Семейная STEM-мастерская «Опыт на природе» с фотоотчётом - Челлендж «Наука летом»: семьи присылают видео простых опытов	Выставка «Летние открытия», дневник опытов и коллекция семейных экспериментов.
17.07 — Всемирный день эмодзи				
Игровая дата развивает	Развивать эмоциональный	Кейс «Настроение группы»: учимся	Семейный челлендж «Эмоции дня»:	Стенд «Азбука

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
эмоциональный интеллект и умение распознавать и выражать чувства.	интеллект и умение распознавать эмоции (социальное направление ФОП ДО); формировать умение выражать чувства словами и мимикой; воспитывать внимание к настроению других.	замечать и называть эмоции - Игра-пантомима «Угадай эмоцию»: мимика и жесты - ТРИЗ-игра «Придумай знак настроения» - Продуктивная деятельность «Азбука эмоций»	фотодневник настроений Детско-родительская памятка «Как говорить о чувствах»	эмоций» и лента семейных настроений.
17.07 — Единый день фольклора (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата приобщает к народной культуре, песням, играм и мудрости через живой игровой опыт. Зачем включить акценты: народная культура лучше усваивается через игровые роли рассказчика и слушателя; добрые практики поддерживают уважение к старшим и семейным традициям.	Приобщать к народной культуре и фольклору (духовно-нравственное направление ФОП ДО); развивать интерес к народным играм, песням, потешкам (эстетическое направление); воспитывать уважение к традициям (социальное направление).	- трек «Орлёнок-мастер»: карточка «я выучил/рассказал потешку/загадку»; - фольклорный досуг «Русские посиделки»: народные игры, потешки, хороводы; - кейс «О чём говорит пословица»: народная мудрость; - ТРИЗ-игра «Народная загадка»; - разучивание народных игр и закличек; «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Подарим потешку малышам».	- Детско-родительский фольклорный праздник - Семейный проект «Фольклор нашей семьи»: потешка, песня, игра детства	Фольклорный праздник и аудиокolleкция народных игр и потешек группы.
18.07 — День профилактики ДДТТ (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата закрепляет правила безопасного поведения на дороге — особенно важные в летний период активных прогулок. Зачем включить акценты: безопасность летом лучше закрепляется через игровые роли пешехода и помощника; добрые практики учат замечать и предупреждать риски для младших.	Закреплять правила дорожного движения и безопасного поведения (социальное направление ФОП ДО); развивать внимательность и осторожность; воспитывать культуру безопасности на улице.	- трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я предупредил/помог перейти»; - кейс безопасности «Дорожные ловушки лета»: самокат, велосипед, двор; - образовательный терренкур «Безопасный путь» с дорожными ситуациями; - сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»; - ТРИЗ-игра «Придумай безопасный знак»; «Добрые игры»: правило «держись рядом», «предупреди, если видишь опасность».	- Детско-родительский флешмоб «Безопасное лето на дорогах» - Семейная памятка «Правила безопасности летом» (двор, самокат, дорога)	Уголок дорожной безопасности и семейные памятки безопасного лета.
19.07 — Всемирный день фотографа (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата развивает эстетическое восприятие, наблюдательность и умение видеть красоту момента. Зачем включить	Развивать эстетическое восприятие и наблюдательность (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение замечать красивое; поддерживать	- трек «Орлёнок-фотограф»: карточка «я „сфотографировал“ взглядом и описал»; - фотоквест «Красивый кадр»: находим и «снимаем» красоту вокруг; - кейс «Что делает кадр интересным»;	- Семейный фотоквест «Лето в объективе» для выставки - Детско-родительская прогулка-наблюдение с фотозаданиями	Фотовыставка «Мгновения лета» с семейными и детскими работами.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
акценты: эстетическое восприятие и наблюдательность лучше развиваются через исследовательские роли фотографа и помощника; добрые практики учат бережно относиться к объектам съёмки.	творческое самовыражение.	■ ТРИЗ-игра «На что похоже»: воображение в наблюдении; ■ мастерская «Фоторамка» и «фотовыставка» рисунков; ■ «Добрые игры»: правило «не тревожь, а наблюдай», «покажи, но не ломай».		
20.07 — Международный день шахмат (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата развивает логику, умение планировать и принимать решения, тренирует внимание и усидчивость. Зачем включить акценты: логика и планирование лучше усваиваются через игровые роли шахматиста и тренера; добрые практики учат достойно принимать результат и поддерживать партнёра.	Развивать логическое мышление, внимание и умение планировать (познавательное направление ФОП ДО); формировать умение действовать по правилам и достойно проигрывать (социальное направление); воспитывать усидчивость.	■ трек «Орлёнок-мыслитель»: карточка «я придумал ход/решение»; ■ знакомство с шахматами (по возрасту): фигуры, ходы через игру; ■ ТРИЗ-турнир логических игр «Думай на шаг вперёд»; ■ кейс «Как принять решение»: выбор и последствия; ■ игры-головоломки и «живые шахматы» на площадке; ■ «Добрые игры»: правило «поздравь победителя», «помоги новичку».	• Детско-родительский шахматный (логический) турнир • Семейный челлендж «Игра-головоломка дня»	Шахматный (логический) уголок группы и результаты семейного турнира.
21.07 — День летнего театра				
Дата развивает творчество, речь и умение работать в команде через летнюю театрализацию на свежем воздухе.	Развивать творческие способности и выразительность речи (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение перевоплощаться и действовать сообща (социальное направление); воспитывать интерес к театру.	• Детская театральная студия: летний спектакль на площадке • Кейс «Как передать характер героя»: голос, движение, мимика • ТРИЗ-игра «Оживи предмет»: этюды и импровизация • Изготовление афиши, билетов и декораций	• Детско-родительский театр: совместная постановка для малышей • Семейная мастерская «Театр на природе»: куклы и реквизит	Летний спектакль под открытым небом и театральные реквизит группы.
23.07 — Всемирный день китов и дельфинов. (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата знакомит с морскими обитателями и воспитывает бережное отношение к океану и его жителям. Зачем включить акценты:	Расширять представления о морских животных (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность;	■ трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я узнал факт/сделал вывод про китов и дельфинов»; ■ STEM-исследование «Тайны китов и дельфинов»: как живут, чем удивительны (дыхание, эхолокация, стая, миграции);	• Семейный проект «Морские гиганты» для выставки • Детско-родительская эко-акция «Чистое море» с семейными правилами	Панно «Обитатели океана» и эко-стенд о защите морских животных.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
морские обитатели и экология лучше раскрываются через исследовательские практики и географические связи (моря, океаны, пути миграций, прибрежные зоны России); трек «Орлёнка-исследователя» мотивирует фиксировать факты и делать маленькие открытия; «Добрые игры» формируют культуру бережного отношения и посильных добрых дел для природы.	воспитывать бережное отношение к морскому миру.	- эко-кейс «Как защитить обитателей океана»: мусор, шум, сети — что вредит и что помогает; - ТРИЗ-игра «Кто живёт в море»: цепочки питания, среда обитания, маскировка; - творческая мастерская «Кит и дельфин»: объёмные аппликации, силуэты на фоне карты моря; - Год географии: карта «Моря России» с наклейками «здесь живут киты/дельфины», мини-схема «От реки к морю»; «Добрые игры»: правило «не бросай мусор», «расскажи один факт другу», коллективное доброе дело «Чистая береговая линия» (уборка на участке с сортировкой).		
25.07 — День Военно-Морского Флота				
Дата воспитывает уважение к защитникам Родины на море и интерес к морским профессиям, поддерживает патриотические чувства.	Формировать представления о ВМФ и морских профессиях (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение к защитникам Отечества (трудовое направление); развивать интерес к морскому делу.	- Образовательное событие «Морской флот России»: корабли, моряки, профессии - Кейс «Кто служит на флоте»: смелость и дисциплина моряка - Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие» - Конструирование кораблей, продуктивная деятельность «Морской парад»	- Детско-родительский проект «Моряки нашей семьи» - Семейная мастерская «Корабль» из бросового материала для выставки	Выставка «Морской парад» и стенд «Защитники на море».
25.07 — День Нептуна				
Летний водный праздник поддерживает двигательную активность, закаливание и радость игры, закрепляет правила безопасности на воде.	Поддерживать двигательную активность и закаливание (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); закреплять правила безопасного поведения на воде; воспитывать радость совместной игры (социальное направление).	- Водный праздник «В гостях у Нептуна»: безопасные игры и эстафеты с водой - Кейс безопасности «Правила у воды» - Эстафеты на ловкость и меткость - ТРИЗ-игра «Водные приключения»	- Детско-родительский водный праздник (по условиям сада) - Семейная памятка «Безопасность у воды летом»	Водный праздник и памятка правил безопасного поведения у воды.
28.07 — День флориста				
Дата развивает эстетический	Развивать эстетическое	Эко-мастерская флористики «Букет	Детско-родительская акция	Выставка

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
вкус и трудовые навыки, воспитывает любовь к растениям и заботу о зелёном пространстве.	восприятие и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); формировать трудовые навыки ухода за растениями (трудовое направление); воспитывать бережное отношение к природе.	из полевых цветов (сухоцветов)» • Кейс «Как ухаживать за цветами»: полив, свет, забота • ТРИЗ-игра «Составь композицию» • Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой группы»	озеленения «Цветущий участок» • Семейный проект «Наш цветник» с фотонаблюдениями	флористических композиций и ухоженная клумба группы.
29.07 — День цирка				
Яркая дата дарит радость, развивает пластику, смелость и творческое самовыражение через цирковую игру.	Развивать творческую активность, пластику и ловкость (эстетическое и физическое направления ФОП ДО); формировать смелость и уверенность в себе; воспитывать умение выступать и радовать других (социальное направление).	• Цирковое развлечение «Весёлый цирк»: клоунада, фокусы, акробатика (по возрасту) • Кейс «Цирковые профессии»: кто работает в цирке • ТРИЗ-игра «Придумай цирковой номер» • Мастерская «Цирковой атрибут» (нос клоуна, колпак)	• Детско-родительское цирковое представление «Семейный цирк» • Семейная мастерская циркового реквизита	Цирковое представление и выставка циркового реквизита.
30.07 — День дружбы				
Дата закрепляет ценность дружбы, взаимопомощи и доброжелательного общения в детском коллективе.	Формировать представления о дружбе и взаимопомощи (социальное направление ФОП ДО); развивать умение дружить, договариваться и поддерживать (духовно-нравственное направление); воспитывать доброжелательность.	• Круг общения «Что такое настоящая дружба»: правила дружбы группы • Кейс «Друг в беде»: как поддержать и помочь • Добрые игры на сплочение и сотрудничество • Продуктивная деятельность «Дерево дружбы (браслеты дружбы)»	• Детско-родительский досуг «Дружная компания» с играми на сотрудничество • Семейный челлендж «Доброе дело для друга»	Панно «Дерево дружбы», свод «Правила дружбы» и браслеты дружбы.

Август

Главная идея месяца

Август завершает летний период и мягко готовит детей к новому учебному году через здоровье, движение, безопасность, народную культуру, государственные символы, кино, профессии и заботу о животных. Ведущие направления ФОП ДО — социальное, физическое и оздоровительное, патриотическое. Смысловые опоры месяца — День Государственного флага России (любовь к Родине) и народные Спасы (традиции, труд, благодарность природе); безопасность дорожного движения повторяется перед началом учебного года.

Матрица событий месяца

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
01.08	День клоуна (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	эстетическое, социальное	цирковое развлечение, мастерская
02.08	День почтового ящика (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Небанальное	социальное	сюжетно-ролевая игра, мастерская письма
05.08	Международный день светофора (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Вариативное	социальное	кейс безопасности, образовательный терренкур
09.08	Международный день коренных народов мира(акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	социальное, патриотическое	игра-путешествие, детско-родительский клуб
12.08	День физкультурника (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Федеральное	физическое и оздоровительное, социальное	спортивный терренкур, малые игры
12.08	День слона (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)	Небанальное	познавательное	виртуальная экскурсия, эко-кейс
13.08	День строителя «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	трудовое, познавательное	STEM-конструирование, кейс о профессии
13.08	Международный день левши	Небанальное	социальное, познавательное	кейс о различиях, игры на координацию
14.08	Медовый Спас	Вариативное	социальное, эстетическое	фольклорное развлечение, мастерская
14.08	Международный день ПДД «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)	Вариативное	социальное	кейс безопасности, образовательный терренкур
15.08	День археолога	Небанальное	познавательное, трудовое	квест-раскопки, кейс о профессии
19.08	Яблочный Спас	Вариативное	социальное, трудовое	фольклорный досуг, кулинарная мастерская
20.08	День рождения Чебурашки	Небанальное	социальное, эстетическое	кейс о дружбе, театрализация
22.08	День Государственного флага РФ	Федеральное	патриотическое, социальное	образовательное событие, флешмоб

Дата	Событие	Статус	Направления воспитания	Форма реализации
27.08	День российского кино	Федеральное	эстетическое, социальное	STEM-мультстудия, кинопросмотр
29.08	Ореховый Спас	Вариативное	познавательное, трудовое	фольклорный досуг, мастерская
31.08	День ветеринара	Вариативное	трудовое, социальное	кейс о профессии, сюжетно-ролевая игра

Подробный календарный план месяца

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
01.08 — День клоуна (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Радостная дата развивает эмоциональную сферу, чувство юмора и умение дарить радость другим. Зачем включить акценты: весёлая тема снижает тревожность, помогает детям свободно проявлять эмоции; трек «Орлёнок-друг» связывает юмор с умением поддерживать и радовать других; «Добрые игры» закрепляют правило «смеймся вместе, никого не обижаем».	Развивать эмоциональную отзывчивость и творческую активность (эстетическое направление ФОП ДО); формировать умение радовать других и поддерживать хорошее настроение (социальное направление); воспитывать доброжелательность.	■ трек «Орлёнок-друг»: карточка «я рассмешил/поддержал товарища без обиды»; ■ «Добрые игры»: правило «шутим так, чтобы всем было весело»; ■ развлечение «Весёлый клоун»: игры, шутки, весёлые номера; ■ кейс «Как поднять настроение другу»: варианты добрых слов, объятий, совместного дела; ■ ТРИЗ-игра «Придумай весёлый номер» (пантомима, смешная рифма, костюм из подручного); ■ мастерская «Клоунский колпак (весёлый нос)».	• Детско-родительское развлечение «Улыбка и смех» • Семейный челлендж «Неделя улыбок» с фотоисториями	Весёлое развлечение и лента «Улыбки нашей группы».
02.08 — День почтового ящика (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата знакомит с работой почты и ценностью письма, развивает речь и умение выражать тёплые чувства близким. Зачем включить акценты: почта — понятная модель заботы и внимания; трек «Орлёнок-помощник» связывает письмо с добрым делом; «Добрые игры» учат бережно передавать послания.	Формировать представления о работе почты (социальное направление ФОП ДО); развивать связную речь и интерес к письму; воспитывать внимание и заботу о близких.	■ трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я отправил доброе послание/помог доставить»; ■ сюжетно-ролевая игра «Почта»: роли почтальона, отправителя, получателя; ■ мастерская письма «Тёплое послание другу (родным)»: письмо-рисунок, письмо-схема; ■ кейс «Путь письма»: от отправителя до получателя (конверт, индекс, сортировка, доставка); ■ изготовление почтового ящика группы; ■ «Добрые игры»: правило «прочитай вслух только с разрешения», «помоги наклеить марку».	• Семейная акция «Письмо от руки»: тёплое послание ребёнку и от ребёнка • Детско-родительская мастерская «Семейная открытка»	«Почта группы» с ящиком и выставка семейных рукописных открыток.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
05.08 — Международный день светофора (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата закрепляет знания о светофоре и ПДД перед началом учебного года в игровой и творческой форме. Зачем включить акценты: безопасность лучше усваивается через игровые роли и добрые практики взаимопомощи; география показывает, как устроены улицы города и где ставят светофоры.	Закреплять знания о значении цветов светофора и правилах перехода дороги (социальное направление ФОП ДО); развивать внимательность и память; воспитывать культуру безопасного поведения на улице.	- трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я помог перейти/подсказал правило»; - кейс безопасности «Светофор и дорожные знаки»: разбор ситуаций; - образовательный терренкур «Будь внимателен на дороге» по «улице» на участке; - игра-имитация «Пешеходы и транспорт» с ролями регулировщика; - квест «День рождения Светофора» с карточками-заданиями; - Год географии: мини-карта «Наш безопасный маршрут» с отметками светофоров и переходов; «Добрые игры»: эстафета «Помоги малышу перейти дорогу».	- Детско-родительский мастер-класс «Мой друг Светофор» - Семейная памятка «ПДД для родителей с детьми» и маршрутный лист	Выставка «Светофоры нашего детства», стенд «Светофорная азбука» и семейные маршрутные листы.
09.08 — Международный день коренных народов мира (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата воспитывает уважение к культурному многообразию народов и интерес к их традициям. Зачем включить акценты: уважение к многообразию лучше формируется через сильные добрые практики «я узнаю и делюсь»; трек «Орлёнок-исследователь» поддерживает интерес к традициям.	Формировать представления о разных народах и их культуре (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение и дружелюбие к людям разных культур (социальное направление); развивать интерес к традициям.	- трек «Орлёнок-исследователь»: карточка «я узнал про один народ/игру/орнамент»; - игра-путешествие «Народы мира и России»: жизнь, промыслы, игры; - кейс «Чем богата культура народов»: еда, одежда, праздники, ремёсла; - ТРИЗ-игра «Что общего и чем интересны разные народы»; - разучивание народных игр, знакомство с орнаментами; «Добрые игры»: коллективное доброе дело «Подари узор» (мини-открытка с орнаментом).	- Детско-родительский клуб «Мы разные — мы вместе»: традиции народов - Семейный проект «Народная культура» для выставки дружбы	Выставка «Дружба народов» и стенд культурного многообразия.
12.08 — День физкультурника (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата поддерживает ценность здоровья, движения и спорта, закрепляет летние достижения в физическом развитии. Зачем включить акценты: спорт и здоровье легче воспринимаются через роли капитана и	Формировать интерес к физкультуре и спорту (физическое и оздоровительное направление ФОП ДО); развивать физические качества и командное взаимодействие (социальное направление); воспитывать волю и здоровые привычки.	- трек «Орлёнок-спортсмен»: карточка «я старался, соблюдал правила, помогал команде»; - спортивный терренкур «Малые летние игры»: станции разных упражнений; - эстафеты и подвижные игры на свежем воздухе; - кейс «Спорт и здоровье»: зачем нужна физкультура, как беречь силы;	- Детско-родительский спортивный праздник «Всей семьёй за здоровьем» - Семейный челлендж «Спортивная семья» с фотоисториями	Спортивный праздник, медали «Юный физкультурник» и фотолента спортивной семьи.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
помощника; «Добрые игры» поддерживают культуру честной игры и поддержки.		- ТРИЗ-игра «Придумай упражнение» (для спины, для стоп, для дыхания); «Добрые игры»: правило «поздравь, если не получилось», «дай попить товарищу».		
12.08 — День слона (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», Год географии)				
Дата знакомит с удивительными животными планеты и воспитывает бережное отношение к природе и её защите. Зачем включить акценты: животные и география помогают показать, где живут слоны и почему их нужно беречь; трек «Орлёнок-эколог» связывает знание с добрым делом.	Расширять представления о животных разных стран (познавательное направление ФОП ДО); развивать познавательно-исследовательскую активность; воспитывать бережное отношение к животным.	- трек «Орлёнок-эколог»: карточка «я узнал факт/сделал доброе дело для природы»; - виртуальная экскурсия «В гостях у слонов»: где живут, чем удивительны; - эко-кейс «Как берегут слонов»: заповедники, запрет на бивни, экотуризм; - ТРИЗ-игра «Чем уникален слон»: хобот, уши, память, стадо; - мастер-класс «Большой слон» с элементами конструирования; - Год географии: карта «Где живут слоны» с наклейками; «Добрые игры»: правило «не навреди, расскажи другому».	- Семейный проект «Удивительные животные планеты» - Детско-родительская эко-акция в поддержку редких животных	Мини-выставка «Удивительные животные» и эко-стенд о защите редких видов.
13.08 — День строителя (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата знакомит с профессией строителя и трудом созидания, развивает конструктивное мышление и уважение к труду. Зачем включить акценты: труд и созидание лучше раскрываются через роли прораба и помощника; «Добрые игры» формируют культуру взаимопомощи на стройке.	Знакомить с профессией строителя и строительными профессиями (трудовое направление ФОП ДО); развивать конструктивные способности (познавательное направление); воспитывать уважение к труду и созиданию.	- трек «Орлёнок-мастер»: карточка «я построил/укрепил/помог»; - STEM-конструирование «Строим город»: постройки по схеме и замыслу; - кейс о профессии «Кто строит дома»: каменщик, крановщик, маляр; - инженерный кейс «Чтобы дом не упал»: прочность конструкций, устойчивость; - сюжетно-ролевая игра «Стройка»; «Добрые игры»: правило «проверь вместе», «помоги донести материал».	- Детско-родительская мастерская «Строим вместе»: семейный конструкторский проект - Семейный проект «Профессии в строительстве» для стенда	Выставка построек «Город будущего» и стенд строительных профессий.
13.08 — Международный день левши				
Дата в доступной форме воспитывает принятие различий и уважение к особенностям каждого человека.	Формировать представления о том, что люди разные, и это нормально (социальное направление ФОП ДО); развивать эмпатию и принятие особенностей (познавательное направление); воспитывать доброжелательность.	- Кейс «Все разные — все важные»: люди-левши и особенности каждого - Игры на координацию обеих рук - ТРИЗ-игра «Попробуй по-другому»: сделать привычное другой рукой - Круг общения «Чем мы разные и чем похожи»	- Детско-родительская памятка «Как поддержать особенности ребёнка» - Семейный разговор-практикум о принятии и уважении различий	Панно «Мы разные — мы дружим» и «правила принятия» группы.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
14.08 — Медовый Спас				
Народный праздник знакомит с традициями, трудом пчеловода и благодарностью природе за её дары.	Знакомить с народными традициями и праздниками (эстетическое направление ФОП ДО); формировать представления о труде и дарах природы (социальное направление); воспитывать благодарность и уважение к традициям.	• Фольклорное развлечение «Медовый Спас»: народные игры, традиции • Кейс «Откуда мёд»: труд пчёл и пчеловода • STEM-элемент «Свойства мёда» (безопасное наблюдение) • Мастерская «Пчёлка и улей»	• Детско-родительский фольклорный досуг с угощением и традициями • Семейный проект «Летние традиции и дары природы»	Фольклорный праздник и выставка «Дары лета».
14.08 — Международный день правил дорожного движения (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Дата повторяет ПДД перед учебным годом, закрепляя навыки безопасного поведения на дороге. Зачем включить акценты: повторение ПДД перед учебным годом лучше проходит через игровые роли помощника и пешехода; «Добрые игры» закрепляют культуру взаимной поддержки на дороге.	Закреплять правила дорожного движения (социальное направление ФОП ДО); развивать внимательность и осторожность; воспитывать культуру безопасного поведения на улице.	■ трек «Орлёнок-помощник»: карточка «я предупредил/помог перейти»; ■ кейс безопасности «Дорожные ситуации»: как поступить правильно; ■ образовательный терренкур «Безопасный путь в детский сад»; ■ сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»; ■ ТРИЗ-игра «Придумай дорожный знак»; ■ «Добрые игры»: эстафета «Проведи малыша по переходу».	• Детско-родительский флешмоб «Мы за безопасность на дорогах» • Семейный проект «Безопасный маршрут в сад»: маршрутный лист	Уголок ПДД, стенд «Азбука пешехода» и семейные маршрутные листы.
15.08 — День археолога				
Дата пробуждает познавательный интерес и исследовательскую активность через игру в поиск и открытие.	Развивать познавательно-исследовательскую активность (познавательное направление ФОП ДО); знакомить с профессией археолога и её значением (трудовое направление); формировать умение работать в команде и делать выводы.	• Квест-раскопки «Юный археолог»: поиск и изучение «находок» в песочнице • Кейс о профессии «Кто такой археолог»: как узнают о прошлом • ТРИЗ-игра «Что это было»: восстанови предмет по части • Мастерская «Древняя находка (роспись «черепка»)»	• Детско-родительский квест «Семейные находки»: история одной старой вещи • Семейный проект «Как жили раньше» для мини-музея	Мини-музей «Находки юных археологов» и семейные истории старинных вещей.
19.08 — Яблочный Спас				
Народный праздник знакомит с традициями урожая, трудом и благодарностью природе, объединяет сад и семью.	Знакомить с народными традициями урожая (социальное направление ФОП ДО); формировать представления о труде земледельца и дарах природы (трудовое направление);	• Фольклорный досуг «Яблочный Спас»: народные игры, хороводы, традиции • STEM-исследование «Что внутри яблока»: строение, семена, польза	• Детско-родительская мини-ярмарка «Яблочный Спас» с угощениями • Семейный рецепт из яблок для книги традиций группы	Праздник урожая, выставка «Яблочные фантазии» и семейная книга рецептов.

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
	воспитывать уважение к традициям и результатам труда.	- Кулинарная мастерская «Яблочное угощение» (по возрасту) - ТРИЗ-игра «Что можно сделать из яблок»		
20.08 — День рождения Чебурашки				
Любимый герой помогает говорить о дружбе, доброте и взаимопомощи через близкий детям образ.	Формировать представления о дружбе и доброте (социальное направление ФОП ДО); развивать эмоциональную отзывчивость (эстетическое направление); воспитывать доброжелательность и умение дружить.	- Кейс о дружбе «Как Чебурашка и Гена дружили»: разбор поступков - Театрализация по мотивам любимого мультфильма - ТРИЗ-игра «Дом для друзей»: как помочь другому - Мастерская «Мой любимый герой»	- Детско-родительский просмотр и обсуждение доброго мультфильма - Семейный челлендж «Доброе дело для друга»	Выставка «Любимые герои» и панно «Дом дружбы».
22.08 — День Государственного флага РФ (акцент: «Орлята-дошколята», «Добрые игры»)				
Главная патриотическая дата августа воспитывает уважение к государственному символу России и гордость за Родину. Зачем включить акценты: флаг — понятный детям символ Родины, который легче осмыслить через исследовательские карточки и игровые роли; трек «Орлёнок-патриот» помогает перевести абстрактное «люблю Родину» в конкретные добрые и уважительные поступки; «Добрые игры» закрепляют культуру бережного отношения к символам и взаимоподдержки в коллективных делах.	Формировать представления о флаге как государственном символе России (патриотическое направление ФОП ДО); воспитывать уважение к символам страны и любовь к Родине (социальное направление); развивать интерес к родной стране.	- трек «Орлёнок-патриот»: карточка «я узнал про флаг/проявил уважение к символу/помог в общем деле»; - образовательное событие «Флаг России»: что означают цвета триколора (белый — чистота, синий — верность, красный — мужество; в дошкольном формате — через образы: облако, небо, рассвет); - кейс «Где мы видим флаг России»: на зданиях, праздниках, спортивных соревнованиях — как символ единства; - флешмоб «Триколор»: простые синхронные движения с флажками/лентами трёх цветов под торжественную, но понятную детям музыку; - продуктивная деятельность «Флаг России»: аппликация, рисование, выкладка мозаики из безопасных элементов; - ТРИЗ-игра «Собери флаг»: варианты из частей, из цветных полос, из символов (без сложных исторических деталей); «Добрые игры»: правило «относимся бережно», «помогаем украсить зал/группу», «поздравляем друг друга с праздником»; - мини-экскурсия по детскому саду: найти места, где уместно разместить символику (праздничное оформление), и	- Детско-родительская акция «Флаг России» (триколор из ладошек, флешмоб) - Семейный проект «Символы, которыми гордится семья»	Патриотический флешмоб «Триколор» и стенд «Флаг России».

Зачем включить в план	Задачи воспитания (ФОП ДО)	Работа с детьми	Работа с родителями	Итоговый продукт
		обсудить правила обращения с ней.		
27.08 — День российского кино				
Дата приобщает к доброму отечественному кино и мультфильмам, развивает воображение и командное творчество.	Развивать творческое воображение и эстетическое восприятие (эстетическое направление ФОП ДО); формировать представления о создании кино и мультфильма (социальное направление); воспитывать добрые нравственные смыслы через кино.	• STEM-мультстудия: создание простого мультфильма покадровой съёмкой • Кейс «Чему учат добрые фильмы»: разбор поступков героев • ТРИЗ-игра «Придумай историю для фильма» • Мастерская «Афиша любимого фильма»	• Детско-родительская мультстудия «Семейный фильм» • Семейный челлендж «Любимый добрый фильм» с обсуждением смыслов	Премьера мультфильмов группы и выставка киноафиш.
29.08 — Ореховый Спас				
Народный праздник завершает цикл летних Спасов, знакомит с традициями урожая, трудом и благодарностью природе.	Знакомить с народными традициями урожая (познавательное направление ФОП ДО); формировать представления о труде и дарах природы (трудовое направление); воспитывать уважение к традициям.	• Фольклорный досуг «Ореховый Спас»: народные игры и традиции • STEM-исследование «Что внутри ореха (зерна)»: строение, польза • Кейс «Дары осени близко»: урожай и труд • Мастерская «Осенние заготовки (поделка из природного материала)»	• Детско-родительский фольклорный досуг с дарами природы • Семейный проект «Дары лета и осени»	Праздник урожая и выставка поделок из природного материала.
31.08 — День ветеринара				
Дата знакомит с профессией ветеринара и воспитывает заботу и ответственность за животных, завершая летнюю линию заботы.	Знакомить с профессией ветеринара (трудовое направление ФОП ДО); формировать заботливое и ответственное отношение к животным (социальное направление); воспитывать доброту.	• Кейс о профессии «Кто лечит животных»: работа ветеринара • Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» • Проблемная ситуация «Питомец заболел»: как помочь • Составление «правил заботы о питомце»	• Детско-родительская встреча «Забота о питомце» (если в семье есть животные) • Семейный фотопроект «Мой питомец» для стенда	Уголок «Айболит», памятка заботливого хозяина и стенд «Наши питомцы».