

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 33»

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБДОУ № 33
От 18.05.2026 г. протокол № 4

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 33
А.С.Черненко А.С.Черненко

Приказ № 37 от 18.05.2026



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2026Г



1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение
3. Инструктаж сотрудников ДОУ

Блок 1. Обеспечение психо–эмоционального комфорта

1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ
2. Экологическая работа
3. Работа с детьми по ИЗО и ручному труду
4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
5. Работа с детьми по культуре поведения

Блок 2. Физкультурно-оздоровительная работа

1. Оздоровительная работа
2. Социально-профилактические мероприятия
3. Организация двигательного режима
4. Оптимизация режима
5. Закаливание.
6. Коррекционная работа.
7. Перспективный план «Развитие двигательной активности на прогулке» с использованием подвижных игр
8. Тематические прогулки в летний период.

Блок 3 Работа медико-педагогического персонала

1. Консультации
2. Выставки
3. Работа с родителями
4. Работа с детьми.

Блок 4 Контроль. Производственный контроль реализации оздоровительной работы. Реализация методического контроля в летний период.

Пояснительная записка

Главным направлением работы МБДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

Регламентирующие нормативно-локальные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Программа «От рождения до школы». Вераксы Н.Е.;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 33 ;

Место реализации плана— Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33»

Сроки реализации плана – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Направление деятельности:

- ✓ организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- ✓ оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана – коллектив МБДОУ, воспитанники МБДОУ от 3 лет до 7 лет, родители (законные представители), представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летней оздоровительной кампании на 2026 год разработан творческой группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, ФОП ДО, ФГОС ДО и условиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе МБДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности МБДОУ в период ЛОП.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС)

«Физическое развитие»

- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение
- ✓ Видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.

- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МБДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- беседы с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики;

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
-
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—30 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей .

1. Программы:

- программа «От рождения до школы», образовательная программа ДООУ
- парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Авторские разработки:

- -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) ,проекты по экологическому воспитанию.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение</i>			
1.1	Педагогический совет.«Об организации работы детского сада в летний период». Утверждение плана работы на летний Оздоровительный период 2026	май	Заведующий ДООУ

1.2	Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	Июнь-август	Заведующий ДОО Ответственный по ОТ Завхоз
1.3.	Консультации: Организация адаптационного периода для воспитателей 2-й младшей группы. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДОО в летнее время Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
1.4.	Семинар: Подготовка и проведение работы с детьми летом	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
1.5.	Работа методического кабинета: Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фото выставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка.	Июнь-август	Старший воспитатель Воспитатели
2. Инструктаж сотрудников ДОО			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Ответственный по ОТ
2.2	По профилактике пищевых отравлений и Кишечных инфекций.	июнь	Врач
2.3	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Врач

2.4	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Врач Ответственный по ОТ
1.Блок Обеспечение психоэмоционального комфорта			
<i>1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ</i>			
1.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, Физкультурные досуги, развлечения)	С 1 июня	Заведующий ДОУ Врач
1.2.	Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-Образовательной работы в летний период»	май	Воспитатели
1.3.	Организация водно-питьевого режима Организация закаливающих процедур Организация двигательного режима	В течение лета	Воспитатели Врач
1.4.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Июнь-август	Воспитатели Врач
1.5.	Введение на всех вновь принятых детей в младшую группу листов адаптации.	Июнь-август	Воспитатели
1.6.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков(мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день во второй группе раннеговозраста)	Июнь-август	Врач Воспитатели
2.Экологическая работа			
2.1.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и по Экологической тропе.	В течение лета	Воспитатели

2.2.	Просмотр познавательных фильмов ,презентаций экологического содержания.	В течение лета	Воспитатели
2.3.	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	Воспитатели
2.4.	Чтение литературы о природе.	В течение лета	Воспитатели
2.5.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	Воспитатели
3.Работа с детьми по ИЗО и ручному труду			
3.1.	Изготовление поделок из природного и Бросового материалов, оригами.	В течение лета	Воспитатели
3.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	Воспитатели
3.3.	Рисование нетрадиционным способом.	В течение лета	Воспитатели
4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
4.1.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	Воспитатели
4.2.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	Воспитатели
5.Работа с детьми по культуре поведения			
5.1.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение лета	Воспитатели
5.2.	Работа экрана добрых дел в группах	В течение лета	Воспитатели
2 Блок Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносногооборудования.	В течение лета	Воспитатели Врач
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение лета	Воспитатели

3	<p><i>Оздоровительная работа:</i> Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн. Хождение босиком по дорожке здоровья. Воздушные ванны(в облученной одежде) Прогулки на воздухе Обширное умывание Игры с водой Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. «Солевые дорожки»после сна. Проведение С-витаминизации третьих блюд. <i>Коррекционная работа:</i> Корригирующая работа Коррекция зрения Коррекция осанки Коррекция плоскостопия Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация</p>	В течение лета	Воспитатели Врач
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение лета	Воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. Повторение и изучение правил ПДД,ППБ.	В течение лета	Воспитатели
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старше-подготовительной группы: футбол, баскетбол.	В течение лета	Воспитатели старшей и подготовительной группы

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ (время проведения)

	Наименование	Группа младшего возраста	средняя		Старшая и подготовительная
	Утренняя гимнастика	5-7	6-8/8-12		10-14/10-15
	Физкультминутки	3-5	7-8/10-12		10-14/10-15

	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	10+10	15+15/15+15		20+20/20+20
	Индивидуальная работа по развитию движений(2раза в неделю на прогулке)	3-5	5-10/5-10		15/15
	Гимнастика пробуждения	2	3/5		5-7/10
	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	1/2		2-3/3
	Учебные занятия по физкультуре(3раза в неделю– 1 раз из них на прогулке)	10-15	20/25		30/35
	Свободная активная Деятельность ежедневно (катание на самокатах и велосипедах)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка			
	Физкультурные досуги(1 раз в месяц)	-	20		25-30/35
	День здоровья (1раз в неделю)	-	20		25-30/35
	Спортивные досуги (1 раз в неделю)	-	20		25-30/35

3 Блок Работа медико-педагогического персонала

Мероприятия	Сроки	Ответственные
№	<i>1.Консультации</i>	

1.1	Проведение консультаций, инструктажей с персоналом. Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. Контроль за санитарным состоянием ДОУ.	В течение лета	Врач
1.2.	«Организация игровой деятельности на участке в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
1.3.	«Методики закаливания»	Июнь	Воспитатели ст.медсестра
1.4.	«Взаимодействие с семьями в летний период»	Июнь	Воспитатели Врач
1.5.	«Труд в природе»	Июль	Воспитатели
1.6.	«Опасности лета»	Август	Воспитатели
<i>2.Выставки</i>			
2.1	Фотографий и видеоматериалов по итогам работы в летний оздоровительный период.	В течение лета	Воспитатели
2.2	Выставки в уголках групп по темам мероприятий	В течение лета	Воспитатели
<i>3.Работа с родителями</i>			
3.1.	Информационно-рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с Ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика кишечных заболеваний»).	В течение лета	Воспитатели
3.2.	Совместная деятельность детского сада и семьи:	В течение лета	Воспитатели

	Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».		
3.3.	Сотрудничество с родителями в период адаптации: Просветительская работа (памятки, рекомендации).	В течение лета	Воспитатели

Перспективный план «Развитие двигательной активности на прогулке» с использованием подвижных игр

Недели месяца	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1 неделя	«Бегите ко мне» «Пузырь» «Воробушки и автомобиль»	«Ловишки» «Подбрось-поймай» «Найди себе пару» «Лохматый пес»	«Парный бег» «Ловишки» «Земля, воздух, вода» «Гуси-лебеди»	«Простые ловишки» «Охотники и звери» «Рыбки» «Мяч кверху»
2 неделя	«Лягушки» «Лошадки» «Воробышки и кот» «Найди свое место»	«У медведя во бору» «Ручеек» «Лягушки» «Хромая лиса»	«Бездомный заяц» «Бой петухов» «Мы весёлые ребята»	«Мяч водящему» «Второй лишний» «Догони свою пару» «Ловишки – перебежки»
3 неделя	«Солнышко и дождик» Мышь и кот» «Воробышки и кот»	«Перелет птиц» «Найди где спрятано» «Меткие стрелки»	«Мяч водящему» «Волк во рву» «У медведя во бору» (с метанием)	«Пятнашки» «Ловля обезьян» «Перескок» «Бегуны и скакуны» «Ловишка с мячом»
4 неделя	«Раз, два, три-беги»; «Беги к флажку» «Лохматый пес»	«Кто бросит дальше мешочек» «Самолёты» «Найди и промолчи»	Эстафета «Собери урожай» Эстафета «Принеси мяч не задев кеглю» «Парный бег»	«Прыжковые эстафеты» Эстафета «Вызов номеров» «Полоса препятствий»

1 неделя	«Хоровод» «Зайка» «Птички и кошка» «Жуки»	«Лиса в курятнике» «Вершки, корешки» «Курочка-хохлатка»	«Сделай фигуру», «Круговая лапта» «Бездомный заяц» Зайцы в огороде»	«Пингвины с мячом» «Кто самый меткий» «Быстро возьми» «Ловишка бери ленту» «Сбей кеглю»
2 неделя	«Догони меня» «Пастух и стадо» «Найди, что спрятано»	«Пастух и стадо» «Наседка и цыплята» «Птички в гнездышках»	«Ловишки-перебежки» «Зеваки» «Коршун и наседка» «Гуси-лебеди»	«Ловишка с мячом» «Волк во рву» «Мухи и муравьи»
3 неделя	«Филин и пташки» «Игры с платком» «Найди свое место»	«Охотники и утки» «Мы ребята смелые» «Искатели» «Лягушки»	«Затейники» «Хитрая лиса» «Охотники и зайцы» «Пчёлка и ласточки»	«Салки со скакалкой» «Ловишка бери ленту» «Сбей кеглю» «Воробьи попрыгунчики»
4 неделя	«Мыши и кот» «Зайцы и волк» «Самолеты»	«Котята и щенята» «Солнышко и дождик» «Брось кольцо» «Догони меня»	Эстафета «Будь ловким» «Сбей кеглю» «Встречные перебежки» «Дорожка препятствий»	Эстафета с мячом «Эстафета парами» «Мяч водящему» Эстафета «Вызов номеров» «Полоса препятствий»
1 неделя	«Прыгай, хлопай» «Птички и птенчики», «Наседка и цыплята»	«Бездомный заяц» «Жмурки»; «Мы ребята смелые» «Рыбаки и рыбки»	«Мышеловка» «Свободное место» «Лавата» «Ловишка, бери ленту» «Караси и Щука»	«Грибники грибы» «Лягушки» «Медведь и пчёлы» «Колпак мой треугольный»
2 неделя	«Мой веселый звонкий мяч» «Совушка» «Лягушки»	«По дорожке» «Дерево, кустик, травка» «Ловишки-парами»	«Пожарные на учении» «Гори, гори ясно» «Медведь и пчёлы» «С кочки на кочку»	«Третий лишний» «Весёлые ребята» «Перелёт птиц» «Коршун и наседка» «Ловишка с мячом»
3 неделя	«Курочка-хохлатка» «Солнышко и дождик» «Брось	«Гуси-лебеди» «Воробышки и кот», «Птички и кошка» «Хоровод»	«Передай мяч» «Угадай и догони» «Липкие пеньки» «Юрта»	«Ракеты» «Невод» «Медведи и пчёлы» «Вышибалы»

	кольцо» «Акула и рыбки»		«Ловишки- пребежки»	«Салки» «Лиса в курятнике»
4 неделя	«Сбей кеглю» «Бегите к флажку» «Через ручеек» «Догони меня»	«Через ручеек» «Рыбаки и рыбки» «Подбрось, поймай» «Карусель»	«Дорожка препятствий» «Эстафета парами» «Кто быстрее» «Проведи мяч» «Передача мяча в колонне»	«Встречная эстафета» Прыжковая эстафета Эстафета с палочкой

Тематические прогулки

День недели	Тема прогулки
Понедельник	Экологическая
Вторник	Поэтическая
Среда	Трудовая
Четверг	Народные игры
Пятница	Спортивная

Примерное комплексно-тематическое планирование

Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	01.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!
			02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	08.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки

			18.06 – День воды и чистоты 19.06 – День доктора Айболита
	22.06-26.06	Земля, вода, солнце	22.06 – День капельки 23.06 – День солнца 24.06 – День ветерка 25.06 – День песка 26.06 – День радуги
Июль	29.06-03.07	Неделя юных талантов	29.06 – День музыки 30.06 – День театра 01.07 – День художника 02.07 – День поэзии 03.07 – День танца
	06.07-10.07	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения 07.07 – День вежливости 08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День любимых игр 10.07 – День шоколада
	08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада		
	13.07-17.07	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги 14.07 – День конструктора 15.07 – День мыльных пузырей 16.07 – День воздушных шаров 17.07 – День сладкоежек
	16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта		
	20.07-24.07	Знатоки природы	20.07 – День насекомых 21.07 – День птиц 22.07 – День цветов 23.07 – День рыбака 24.07 – День природы
	23.07 - Всемирный день китов и дельфинов		
	27.07-31.07	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника 28.07 – День мастерилок 29.07 – День красоты 30.07 – День опытов и экспериментов 31.07 – День шутки
	01.08 - День клоуна		

Август	03.08-07.08	Спортивная неделя	03.08 – День скакалки
	05.08 - Международный день светофора		04.08 – День мяча
	08.08 – День физкультурника		05.08 – День светофора
			06.08 – День попрыгунчика
			07.08 – День олимпийцев
	10.08-14.08	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности
	14.08 – Медовый Спас		11.08 – Безопасность дома
			12.08 – Безопасность на улице
			13.08 – Безопасность на воде
			14.08 – День меда
	14.08-21.08	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей
	19.08 – Яблочный Спас		18.08 – День хлеба
	22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		19.08 – Яблочный день
			20.08 – День ягод
			21.08 – День российского флага
	24.08-28.08	До свидания, лето	24.08 – День летних красок
27.08 – День российского кино		25.08 – День подарков лета	
		26.08 – День именинника	
		27.08 – День кино	
		28.08 – День прощания с летом	

4.Работа с детьми

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Июнь 2026г.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01.06 – 05.06 В мире много сказок		
<i>Цель: сформировать у дошкольников интерес к сказкам как к особому виду художественного творчества и использовать их воспитательный и развивающий потенциал.</i>		
01.06 Солнечный праздник детства!	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Праздник детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Солнце, небо, дети!» - Чтение русских народных сказок - Ситуативная беседа «Что значит быть счастливым ребенком?», «Наши летние радости» - Эксперимент «Передача солнечного зайчика» - «Веселая дискотека» (свободные танцевальные движения; ритмичность; положительные эмоции; совместная деятельность) 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель
02.06 День любимых сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Угадай, из какой я сказки?» - Игра «Построй свой теремок» - Драматизация сказки - П/и «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», - Отгадывание загадок о сказочных героях - Творчество «Дорисуй героя» - Д/и «Угадай, кто лишний» - Хороводная игра «Пустое место» 	Воспитатели групп
03.06 День русской народной сказки	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Сказочное лото» - Рассматривание книжек с русскими народными сказками - Д/и «Из какой сказки волшебная вещь?», Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку» - Конструирование «Замок для Елены Прекрасной - Чтение русских народных сказок по выбору детей - Выставка книг с русскими народными сказками - Раскраски с персонажами сказок 	Воспитатели групп

	- П/и «Золотые ворота», «Баба Яга», «Кот и мыши», «Наседка и цыплята»	
04.06 День кукольного театра	- СРИ «Кукла заболела», «Театр» - Чтение и рассказывание сказок с использованием кукол бибабо - Творческая игра «На что это похоже» - П/и «Зайцы и волк», «Гуси-лебеди» - Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» - Кукольный/настольный театр «Волк и семеро козлят» - Просмотр презентации «Кукольный театр». - Настольные игры	Воспитатели групп
05.06 «У Лукоморья дуб зеленый»	- Просмотр отрывка мультфильма «Сказка сказок». - Беседа «Откуда пришли сказки?». - Дидактическая игра «Собери сказку». - Рисование «Волшебная птица». - Экспедиция «Следы невиданных зверей». - Чтение и обсуждение отрывка из сказки А.С. Пушкина.	Воспитатели групп
08.06 – 11.06 Неделя дружных детей, людей и веселых затей		
<i>Цель: воспитание социально-нравственных качеств у дошкольников и сплочение детского коллектива.</i>		
08.06 – День друзей	- Беседа «Как хорошо уметь дружить!», «Как играть и не ссориться» - Игра «Найди себе друга», «Подари улыбку другу» - Чтение стихотворений о дружбе - Эстафета «Дружная команда» - Чтение стихотворений «Поссорились» А.Кузнецовой, «Кто кого?» В.Орлова - П/и «Дракон», «Бояре» (ловкость; быстрота реакции; внимание; соблюдение правил), «Путаница» (координация движений) - Объемная аппликация «Веселые человечки»	Воспитатели групп
09.06 – День русской народной игрушки	- Беседы о народной игрушке «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?», рассматривание народных игрушек из разного материала, - П/и «Лошадка», «Ручеек», «Сиди, сиди, Яша» - Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» - Разучивание русских народных потешек и песенок - Конструирование «Домик для матрешки» - Просмотр презентации «Русская народная кукла» - Изготовление тряпичной народной куклы-оберега «На счастье»	Воспитатели групп
10.06 – День мороженого	- СРИ «Кондитерская» - Аппликация «Мороженое»	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа-рассуждение «Полезьа и вред мороженого» (понимание пользы/вреда; рассуждение; основы здорового питания) - Чтение рассказа С.Георгиева «Эскимо» - Игра «Мороженое для друга» - Рассказ воспитателя о том, как появилось мороженое, его видах и способах приготовления, о необычных мороженых в разных странах мира. - П/и «Сторож мороженого» 	
11.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «День России» (представления о гос. праздниках; патриотизм; кругозор) - Беседы «Россия – Родина моя!» (представления о Родине; любовь к Родине; о президенте; качествах лидера, гордость), о растениях и животных-символах России - П/и «Мы весёлые ребята», «Золотые ворота» - Чтение стихов о России - Апликация «Дерево – России», «Матрешка» - Д/и «Найди флаг и герб России» - Прослушивание песен: Т.Куртукова «Матушка», «Непоседы» - «Родина моя», Путилова Э. «Девочка-Россия», «Гномы» - «Моя Россия» - Игра «Путешествие по карте России» (представления о географии России; столица; города; ориентировка по карте). 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,старший воспитатель
15.06 – 19.06 Неделя Неболейки <i>Цель: формирование у дошкольников основ здорового образа жизни (ЗОЖ) через игровую и познавательную деятельность.</i>		
15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с водой «Купание кукол» - СРИ «Скорая помощь. На приеме у врача» - Беседа «Солнце, воздух и вода помогают быть здоровыми всегда» - Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака» - Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде - Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Д/и «Чего не стало», «Доскажи словечко», - П/и «Лишний» 	Воспитатели групп
16.06 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок» - Д/и «Полезное-вредное», «Попади в круг», «Кегли», «Скажи, что делают этими предметами». «Скажи, что делают этими предметами» - Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде - П/и «Солнышко и дождик» - СРИ «Больница», «Аптека» - Эстафеты - «Проползи и не задень», «Собери флажки» - «Надень платочек» 	Воспитатели групп

17.06 – День витаминки	<ul style="list-style-type: none"> - Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» - СРИ «Покупка овощей и фруктов» - Д/и «Угадай на ощупь», «Вершки и корешки», «Какой витамин спрятался в продуктах» - Лепка «Ваза с фруктами» - П/и «Раз, два, три – беги!», «Ловишки из круга», «Картошка» - Беседа с детьми о витаминах (представления о витаминах) - Раскраски с овощами, фруктами, ягодами - Словесная игра «Скажи по-другому» - Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное» - Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита» 	Воспитатели групп
18.06 – День воды и чистоты	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены - Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра», «Чистота – залог здоровья» - Аппликация «Мойдодыр» (с элементами рисования) - СРИ «Семья». Сюжет: «Мама стирает и гладит белье» - Коллективная аппликация «Капельки воды» - Викторина «Загадки от Мойдодыра» - Коллективный ручной труд «Здкапелька» - П/и «Колечко», «Плетень» 	Воспитатели групп
19.06 – День доктора Айболита (21 июня – день медицинского работника)	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Помоги Айболиту» - Отгадывание загадок от Мойдодыра - Д/и «Угадай, что лишнее?» - Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок» - Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) (профессии врачей; медицинские специальности) - Рисование «Доктор Айболит» - П/и «Третий лишний», «Бадминтон» - Релаксация под «Звуки природы» 	Воспитатели групп
<p>22.06 – 26.06 Земля, вода, солнце</p> <p><i>Цель: сформировать у дошкольников целостное представление о роли земли, воды и солнца в природе и жизни человека, воспитать бережно е отношение к природным ресурсам и развить познавательный интерес к окружающему миру.</i></p>		
23.06 – День капельки	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зачем беречь воду» - Опыт «Переливание воды из кружки в кружку, через воронку, решето», «Как вода отражает предметы?», «Как растения пьют воду?», «Вода умеет растворять некоторые вещества» - Игра «Пускаем кораблики», «Рыбалка» - П/и «Море волнуется...», «Ручеек» - СРИ «Туристическое агентство», «Семья, на отдыхе» - «Осьминожки из ракушек» (поделки из природного материала) - Чтение Б. Заходер «Что случилось с рекой?», Н.А. Рыжова - Рисование мелками «Подводное царство» 	Воспитатели групп

24.06 – День солнца	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Если не было бы солнышка», «Вред чрезмерного пребывания на солнце» - Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях», пер. С.Могилевской и Л.Зориной - Коллективная работа «Солнышко лучистое» - Придумывание сказки «Солнышко и его друзья» - Игры с тенью «Найди свою тень», «Спрячься от тени» - П/и «День и ночь», «Солнечные зайчики» - Рассматривание солнышка, через разноцветные стеклышки - 	Воспитатели групп
25.06 – День ветерка	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Поиск ветра» (проводится с воздушными шарами, бумажными самолетами, вертушками) - П/и «Пузырь» - Опытная работа «Воздух-невидимка» (свойства воздуха; экспериментирование; наблюдение) - Конструирование из бумаги «Вертушка» - Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; главы из книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» «Как Знайка придумал воздушный шар» - Игры с воздушными шарами - Объемная аппликация с элементами лепки «Воздушный шар» 	Воспитатели групп
26.06 – День песка	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Как правильно играть с песком» - Рисование на подносе с песком ватными палочками на тему «Детские фантазии» - Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» - Игры- эстафеты: «Кто быстрее наполнит ведёрко песком», «Песочные часы» - Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» - Ручной труд «Радужная тучка» 	Воспитатели групп
27.06 – День радуги	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?», Что такое радуга?, «Радуга повись», «Радуга без солнца» - Радуга на диске, «Радуга в пузырях», «Конфетная радуга» - П/и «Солнышко и дождик», «Догони меня», «Кто скорее добежит до флажка», «Цветные автомобили» - Игра «Скажи по-радужному», «Соберем радугу» - Ручной труд «Радуга из облака» - Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» 	Воспитатели групп

Июль

№	Мероприятия	Группа
«Неделя юных талантов» 29.06-03.07 2026 г.		
Цель : Развитие творческих способностей во всех сферах: музыка, изобразительное искусство, театр, танец, ручной труд и т.д		
29.06 День музыки	<p>1. Музыкально-познавательные активности Беседы и рассказы: «Что такое музыка?», «Как звучат ноты?», «Музыкальные инструменты: от древности до наших дней». Используйте иллюстрации, аудиозаписи. Рассматривание картинок и открыток: с изображением музыкальных инструментов, композиторов, оркестров. Прослушивание классической музыки: фрагменты из «Времен года» П. И. Чайковского, «Карнавала животных» К. Сен-Санса, лёгкие произведения Моцарта. Слушание детских песен: из мультфильмов (песни Шаинского, Гладкова), народные песни, современные детские хиты.</p> <p>2. <i>Игровые активности</i> Дидактические игры: «Угадай инструмент» (по звуку или изображению); «Что звучит?» (определение бытовых звуков и музыкальных); «Третий лишний» (найти инструмент, не подходящий по группе: струнный, духовой, ударный);</p> <p>3. Творческие и художественные активности Рисование: «Настроение музыки» (под разные мелодии дети рисуют то, что чувствуют); «Мой любимый музыкальный инструмент»; «Волшебные ноты».</p>	Воспитатели групп

	<p>Лепка: «Филимоновские свистульки»; «Барабан», «Гитара» из пластилина.</p>	
<p>3.06 День театра</p>	<p>Викторина «Волшебный мир театра» Вопросы: «Как называется место, где играют актёры?» (сцена), «Что дают вместо пальто в гардеробе?» (номерок), «Как называется перерыв в спектакле?» (антракт). Пантомима «Покажи без слов» Дети по очереди вытягивают карточки с заданиями: «изобрази медведя», «покажи, что ты испугался», «изобрази радость». Игра «Одень сказочного героя» На скорость собираем костюм из предметов (платок, фартук, ушки, хвост) для заданных персонажей. Мини-постановка с декорациями Ставим короткий спектакль (например, «Заюшкина избушка») с самодельными декорациями и костюмами. Мини-спектакль с куклами бибабо Разыгрываем знакомую сказку (например, «Теремок») с простыми репликами. Игра «Бюро находок» Достаём из сундучка предметы (пирожок, яйцо, рукавичка) и угадываем, из какой они сказки. Эстафета «Доставь письмо для актёра» Бегаем с «письмами» (карточки с ролями), раскладываем по «гримёркам». Мастер-класс «Создаём маску» Раскрашиваем готовые шаблоны масок лисы, волка, зайца. Дыхательная гимнастика «Задуй свечу» Учим правильному дыханию для чёткой речи.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>01.07 День</p>	<p>«Юные художники» — рисование на тему «Мой любимый сказочный герой» с</p>	<p>Воспитатели групп</p>

художника

использованием разных материалов (карандаши, фломастеры, мелки, гуашь).

Мастер-класс «Рисуем природу» —

дети учатся изображать простые элементы пейзажа (деревья, солнце, облака) разными техниками (тычки, мазки, отпечатки).

«Галерея ощущений» —

рисование с закрытыми глазами или не ведущей рукой, обсуждение ощущений и результатов.

Игра «Что это за картина?» —

детям показывают фрагменты известных картин (репродукции), они пытаются угадать, что изображено целиком.

Создание «коллективного панно» —

каждый рисует небольшой элемент (цветок, домик, животное), затем все части собираются в единую композицию.

«Путешествие в мир искусства» —

знакомство с жанрами живописи (портрет, пейзаж, натюрморт) через просмотр репродукций и обсуждение.

Мастер-класс «Секреты художников» —

обучение простым приемам работы с цветом и композицией: как сделать цвет светлее/темнее, как расположить предметы на листе.

«Художник и его палитра» —

эксперимент со смешиванием красок для получения новых оттенков, создание собственной палитры.

Конкурс «Оживи картину» —

дети выбирают репродукцию, придумывают историю, которая происходит на картине, и разыгрывают мини-сценку.

Оформление «Стены творчества» —

на видном месте в саду размещается большая доска или полотно, где в течение дня дети могут оставлять свои рисунки, отпечатки, коллажи.

Фотозона «Я — художник» —

уголок с атрибутами (береты, палитры, кисти, фартуки), где дети могут фотографироваться в образе художника.

Чтение и обсуждение книг о художниках —

короткие рассказы о знаменитых живописцах, просмотр их картин, беседа о том, что дети видят и чувствуют.

<p>02.07</p> <p>День поэзии</p>	<p>«Весёлые рифмы» — короткая игра с воспитателем: взрослый начинает строчку, дети подбирают простое рифмующееся слово (например: «Кошка — окошко», «Мяч — плач»).</p> <p>Чтение потешек и коротких стихов с показом игрушек и ли картинок: воспитатель читает, дети повторяют отдельные слова или строчки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика со стихами — простые рифмованные строки с движениями пальцев и ладошек.</p> <p>Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» — дети читают короткие стихи (2–4 строчки), которые выучили с воспитателем или родителями.</p> <p>«Путешествие в страну стихов» — тематическое занятие с героями сказок (Незнайка, Буратино), которые помогают детям отгадывать загадки-стихи и находить рифмы.</p> <p>Игра с мячом «Поймай рифму» — дети встают в круг, воспитатель кидает мяч и называет слово, ребёнок возвращает мяч с рифмой (например: «дом — сом», «нос — мороз»).</p> <p>Инсценировка коротких стихотворений — небольшие сценки по 2–3 строчки с использованием игрушек или масок.</p> <p>Литературная гостиная «Встреча с поэтом» — тематический вечер с портретами поэтов (А. Пушкин, А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак), чтением их стихов и обсуждением.</p> <p>Конкурс «Юный поэт» — дети пробуют сочинить свои короткие стихи (можно использовать готовые рифмы или начало строки).</p> <p>«Буриме для малышей» — игра в сочинение стихов по заданным рифмам (например: «кошка — окошко», «звезда — всегда»).</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Викторина «Угадай стихотворение» — по отрывку, описанию или иллюстрации дети определяют произведение и автора.</p> <p>Театрализованное чтение — инсценировка стихотворений с костюмами и декорациями (например, стихи К. Чуковского «Телефон», «Путаница»).</p>	
<p>03.07 День танца</p>	<p>«Танцующие игрушки». Дети выбирают любимую игрушку и «учат» её танцевать под разные мелодии: весёлые, медленные, ритмичные. Педагог комментирует: «Мишка топает, зайка прыгает, кукла кружится».</p> <p>Игровой танец «Повторяй за мной». Педагог показывает простые движения (хлопки, притопы, покачивания, кружения), дети повторяют. Музыка меняется по темпу.</p> <p>Танцевальная сказка «В лесу». Под музыку дети изображают разных животных: прыгают как зайцы, ходят как медведи, летают как птички.</p> <p>Игра «Замри!». Во время танца дети замирают в забавной позе, когда музыка прерывается.</p> <p>Эстафета «Танцевальный кубик». Бросают кубик с картинками движений (прыжок, поворот, хлопок, притоп). Нужно выполнить выпавшее движение и передать эстафету.</p> <p>Мини-концерт «Любимые танцы». Каждая подгруппа показывает короткий выученный танец (русский хоровод, детская полька, диско).</p> <p>Утренний флешмоб. Все группы выходят на площадку и в месте танцуют простой выученный танец под зажигательную музыку.</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

«Неделя заботы и любви» 06.07-10.07.2026 г.

Цель:

Способствовать социально-эмоциональному развитию дошкольников через формирование навыков доброжелательного общения, эмпатии и проявления заботы по отношению к сверстникам, педагогам и членам семьи.

<p>06.07. День весёлого настроения</p>	<p><i>Дидактическая игра «Угадай настроение»</i> Воспитатель показывает картинки с эмоциями (радость, грусть, удивление, злость). Дети называют эмоцию и рассказывают, когда они так себя чувствовали.</p> <p><i>Творческое задание «Рисуем радость»</i> Детям предлагают нарисовать, как выглядит радость (можно использовать краски, карандаши, фломастеры). Затем устраивают мини-выставку работ.</p> <p><i>Игра-эстафета «Мой звонкий мяч»</i> Дети делятся на две команды. По очереди передают мяч над головой назад, а последний в колонне бежит вперёд. Выигрывает самая быстрая и дружная команда.</p> <p><i>Музыкально-ритмическая игра «Повторяй за мной»</i> Под зажигательную музыку воспитатель показывает простые движения (хлопки, притопы, прыжки), дети повторяют. Постепенно темп ускоряется.</p> <p><i>Сказка с элементами драматизации «Путешествие в Страну Весёлого Настроения»</i> Воспитатель рассказывает сказку, а дети изображают героев: улыбаются, смеются, делают весёлые движения.</p> <p><i>Игры с мыльными пузырями</i> Конкурс: «Кто выдует самый большой пузырь», «Кто поймает больше пузырей», «Чей пузырь продержится дольше».</p> <p><i>Эстафета «Весёлые препятствия»</i> Полоса препятствий: проползти под дугой, пройти по «кочкам» (разложенным кругам), пробежать змейкой между кеглями.</p> <p><i>Флешмоб «Я как солнце!»</i> На площадке дети хаотично двигаются под музыку. Когда музыка останавливается, воспитатель кричит: «Я как солнце!» — дети замирают в позе с раскинутыми руками и улыбаются.</p> <p><i>Рисование мелками на асфальте «Весёлый город»</i> Коллективное творчество: дети рисуют яркие дома, солнце, цветы, облака, друзей.</p> <p><i>Детская дискотека «Танцуй и улыбайся!»</i> Весёлые танцы под детские песни с использованием атрибутов: ленточек, шариков, платочков.</p> <p><i>Коллективная работа «Солнце ладошками»</i> На большом листе ватмана рисуется солнце. Дети обводят свои ладошки вокруг него и раскрашивают их в яркие цвета.</p> <p><i>Акция «Календарь настроения»</i></p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

	<p>В конце дня дети снова отмечают своё настроение на «Дереве настроения». Воспитатель обсуждает с ними, что сделало день веселее.</p> <p>Ритуал прощания «Лучики доброты»</p> <p>Дети встают в круг, кладут руки друг другу на плечи и хором говорят: «Мы — дружная семья, у нас весёлое настроение! До завтра!»</p>	
<p>07.07 День вежливости</p>	<p>1. Коммуникативные и игровые активности</p> <p>Игра «Вежливые слова». Дети передают друг другу мяч и по очереди называют вежливые слова («спасибо», «пожалуйста», «извините», «будьте добры» и т. д.). Кто не может назвать — выполняет весёлое задание (попрыгать, спеть куплет песни и т. п.).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«В гостях»: дети учатся правилам поведения за столом, приветствию гостей, благодарности за угощение.</p> <p>«Магазин»: отрабатывают вежливые просьбы и благодарности при покупке.</p> <p>«Доктор»: практикуют вежливое обращение к врачу и благодарность за помощь.</p> <p>Дидактическая игра «Что скажет воспитателю?». Педагог моделирует ситуации (пролил воду, случайно толкнул товарища, закончил занятие), а дети подбирают правильные вежливые фразы.</p> <p>2. Творческие и продуктивные занятия</p> <p>Аппликация/рисование «Цветок вежливости». На большом листе рисуется или наклеивается сердцевина цветка, а дети добавляют лепестки с нарисованными символами вежливых поступков (улыбка, протянутая рука, книга, которую передают, и т. д.) или пишут на лепестках вежливые слова.</p> <p>Изготовление открыток «Спасибо!». Дети делают открытки для сотрудников детского сада (повара, няни, дворника) с благодарностью за их труд.</p> <p>Лепка «Подарок другу». Лепят из пластилина небольшие фигурки-подарки и обмениваются ими, сопровождая обмен вежливыми словами.</p> <p>3. Речевые и литературные занятия</p> <p>Чтение и обсуждение сказок о вежливости: русские народные сказки («Гуси-лебеди», где вежливость помогает); современные истории (например, С. Прокофьева «Сказка о невоспитанном мышонке»); короткие стихи А. Барто, С. Маршака с примерами вежливого поведения.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>ния. Конкурс «Кто больше знает вежливых слов?». Делим группу на две команды и устраиваем соревнование: каждая команда по очереди называет вежливые слова. Побеждает та, кто назовёт последнее слово. Составление «Словарика вежливости». Вместе с детьми создаём книжку-малышку, куда записываем (или клеиваем картинки) с вежливыми словами и ситуациями, когда их используют. 4. Практические и социально значимые дела «День добрых дел». В течение дня дети выполняют маленькие добрые поступки и отмечают их на «Дереве добрых дел» (на большом листе — дерево с листьями; за каждое дело — наклейка или рисунок на листочке): помогли убрать игрушки, поделились карандашом, сказали комплимент товарищу. Тренинг «Как попросить правильно?». Разыгрываем ситуации, где нужно вежливо попросить о чём-то (игрушку, помощь, разрешение). Учим формулировки: «Можно, пожалуйста...?», «Помогимне,еслитебенетрудно». Практика «Доброе утро!». Начинаем день с того, что каждый ребёнок по очереди говорит соседу что-то доброе или вежливое («Доброе утро, Саша!», «Ты сегодня такой весёлый!», «Спасибо, что поделился красками вчера»).</p>	
<p>08.07 День семьи, любви и верности</p>	<p>Тематические мероприятия Праздничный утренник «Семья — это счастье» песни о семье и маме/папе; танцы («Танец с мамами», «Дружная семейка»); сценки с участием детей (например, «Как мы помогаем дома»); чтение стихов о семье. Выставка рисунков «Моя семья» Дети рисуют свои семьи цветными карандашами, фломастерами или красками. Можно организовать мини-презентацию работ: каждый ребёнок кратко рассказывает о своём рисунке. Фотовыставка «Мы — одна семья» Пригласите родителей принести семейные фотографии. Оформите стенд с подписями: «Наша дружная семья», «Вместе на прогулке», «Праздники в кругу семьи» и т. д. Мастер-класс «Символ праздника — ромашка» Изготовление поделок в виде ромашек:</p>	<p>Музыкальный руководитель Педагоги всех возрастных групп; Инструктор по физической культуре;</p>

- аппликации из бумаги;
- объёмные ромашки из салфеток;
- открытки с ромашкой для родителей.

Спортивное развлечение «Весёлые старты для всей семьи»

Совместные эстафеты для детей и родителей:

бег в обруче вдвоём (родитель + ребёнок);

перенос мяча без помощи рук;

«семейная цепочка» — все держатся за плечи и прыгают;

эстафета с воздушными шарами.

Творческие и познавательные активности

Тематическая беседа «Что такое семья?»

Беседы с детьми разных возрастов:

младшая группа: «Кто живёт со мной дома?»;

средняя группа: «Как я помогаю маме/папе?»;

старшая/подготовительная группа: «Традиции нашей семьи».

Создание «Генеалогического древа»

Дети вместе с родителями делают простые генеалогические древа: рисуют или наклеивают фото родных на шаблон дерева. Можно оформить общий стенд «Древо нашего детского сада».

Чтение и обсуждение сказок о семье

Подборка произведений:

русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»);

современные добрые истории о семье;

короткие рассказы о дружбе и взаимопомощи.

Конкурс семейных поделок «Наши семейные традиции»

Семьи представляют поделки, отражающие их традиции:

совместное приготовление блюд (фото + рассказ);

поделки к праздникам;

семейные игры и хобби.

Музыкально-игровая программа «В кругу семьи»

хороводы;

подвижные игры («Ручеёк», «Найди свою пару»);

музыкальные загадки о семье;

игра на детских музыкальных инструментах (бубны, ложки, марacas).

Интерактивные и игровые формы

Квест «В поисках семейного счастья»

Маршрут по группам и залу с заданиями:

собрать пазл с изображением семьи;

отгадать загадки о членах семьи;

выполнить совместное задание (родитель и ребёнок рисуют один рисунок);

найти «секрет» (маленькую ромашку) в группе.

Игра-викторина «Семейные ценности»

Вопросы и задания для детей:

назвать ласковые слова для мамы/папы/бабушки;

закончить пословицу («Семья крепка ...»);

показать жестами, как помочь маме;

вспомнить добрые поступки для семьи.

Акция «Ромашка добрых дел»

Каждый день недели, предшествующей празднику, дети и родители выполняют добрые дела, а затем отмечают их на общей ромашке:

помог маме убрать игрушки;

сказал бабушке доброе слово;

поделился игрушкой с другом.

<p>09.07 День любимых игр</p>	<p>«Парад любимых игрушек». Дети приносят из дома любимую игрушку и кратко рассказывают, в какие игры с ней играют.</p> <p>Фотозона «Страна игр». Оформление уголка с атрибутами разных игр (кубики, мячи, куклы, машинки), где дети могут фотографироваться.</p> <p>Музыкальная зарядка «Повторяй за героем». Под весёлую музыку дети повторяют движения за воспитателем или выбранным «героем дня».</p> <p>Турнир настольных игр. Организация станций с разными играми:</p> <p>«Доббль» — на внимание;</p> <p>«Дженга» — на ловкость;</p> <p>простые ходилки-бродилки с кубиками.</p> <p>Квест «Сокровища игровой страны». Поиск «сокровищ» (сладоности, наклейки) по подсказкам через игровые испытания.</p> <p>Конкурс «Придумай новую игру». Дети в группах придумывают правила своей игры, рисуют атрибуты и представляют её другим.</p> <p>Спортивные игры: «Классики», «Резиночка», «Городки» (упрощённый вариант).</p> <p>Мастер-класс «Игрушка своими руками». Изготовление простых игрушек из бумаги, ткани или природных материалов.</p> <p>Рисование «Моя любимая игра». Выставка работ в группе.</p> <p>Мини-театр «Играем сказку». Разыгрывание коротких сказок с помощью кукол или масок.</p>	<p>Музыкальный руководитель Педагоги всех возрастных групп</p>
<p>10.07 День шоколада</p>	<p><u>Творческие и развивающие занятия</u></p> <p>Рисование шоколадом</p> <p>Дети рисуют растопленным шоколадом на плотной бумаге или фольге.</p> <p>Можно предложить шаблоны (звёздочки, сердечки, фигурки жи</p>	

вотных).

Развивает мелкую моторику и фантазию.

Лепка из шоколадного пластилина

Заранее готовим безопасный «шоколадный» пластилин: смешиваем какао, муку, соль, растительное масло и воду.

Дети лепят шоколадные конфеты, торты, фигурки.

Аппликация «Шоколадная фабрика»

Используем коричневую бумагу, фольгу, цветную бумагу для деталей.

Создаём коллективную работу — панно с изображением фабрики, упаковок, конфет.

Познавательные активности

Мини-лекция «Откуда берётся шоколад?»

Показываем картинки или презентацию о какао-деревьях, сборе бобов, производстве шоколада.

Рассказываем в игровой форме, упрощая информацию для малышей.

Игра «Что нужно для шоколада?»

Раскладываем картинки/предметы: какао-бобы, сахар, молоко, орехи, ягоды, мука и т. д.

Дети выбирают, что действительно нужно для изготовления шоколада.

Игровые и подвижные активности

Эстафета «Доставь шоколадку»

Делим детей на команды.

Нужно донести игрушечную или картонную шоколадку на ложке до финиша, не уронив.

Игра «Горячий шоколад»

Аналог игры «Горячая картошка», но с мягким мячом-шоколадкой (сшитым из ткани).

Дети передают мяч по кругу под музыку; кто уронил —

<p>выполняет весёлое задание.</p> <p>Квест «В поисках шоколадного клада»</p> <p>Прячем небольшие шоколадные сюрпризы по группе или на площадке.</p> <p>Оставляем подсказки-загадки или карту сокровищ.</p> <p><u>Кулинарные мастер-классы (с учётом аллергий и разрешений родителей)</u></p> <p>Украшение печенья шоколадной глазурью</p> <p>Даём детям заранее испечённое простое печенье и безопасную глазурь (можно из какао, сахарной пудры, молока).</p> <p>Украшаем посыпками, драже, кокосовой стружкой.</p> <p><u>Тематические развлечения</u></p> <p>Театрализованное представление «Путешествие в Шоколадную страну»</p> <p>Воспитатели или старшие дети разыгрывают мини-сказку о приключениях в волшебной стране, где всё сделано из шоколада.</p> <p>Включаем элементы интерактива — дети помогают героям отгадывать загадки, выполнять задания.</p>	
--	--

**«Удивительное рядом»
13.07-17.07.2026 г.**

Цель: создать условия для развития познавательного интереса и любознательности у детей дошкольного возраста через знакомство с удивительными явлениями и объектами окружающего мира.

<p>13.07 День бумаги</p>	<p>Выставка «Волшебство бумаги». Дети приносят поделки из бумаги, сделанные дома с родителями, или демонстрируют работы, созданные на занятиях. Можно разделить выставку на секции: оригами, аппликации, коллажи, объёмные фигуры.</p> <p>Мастер-класс по оригами. Обучение простым фигурам: журавлику, кораблику, самолётику, кошечке, цветку. Для младших групп — упрощённые схемы.</p> <p>Создание коллективной картины. Каждый ребёнок рисует или вырезает элемент (деревья, облака, домики, животных), затем все части собираются в единую композицию на большом листе.</p> <p>Познавательные и развивающие занятия</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

	<p>Беседа «Откуда берётся бумага?». Рассказ с иллюстрациями о производстве бумаги: от дерева до листа. Можно показать короткие познавательные видео.</p> <p>Эксперименты с бумагой: сравнение прочности разных видов бумаги (газетной, офисной, картонной); проверка водостойкости (что произойдёт, если капнуть водой?); сминание и расправление — какая бумага лучше держит форму?</p> <p>Игра «Что сделано из бумаги?». Дети ищут в группе предметы из бумаги (книги, салфетки, коробки, открытки) и обсуждают их назначение.</p> <p>Викторина «Бумажные загадки». Загадки про предметы из бумаги и с демонстрацией картинок или реальных объектов.</p> <p>Мини-проект «Вторая жизнь бумаги». Сбор макулатуры в группе, обсуждение, почему важно беречь бумагу и как переработка помогает природе.</p> <p>Игровые активности</p> <p>Эстафета «Перенеси лист». Команды переносят большой лист бумаги (не касаясь его руками — на воздушных шарах, на палочках и т. д.).</p> <p>Подвижная игра «Бумажный вихрь». Разбрасывание лёгких бумажных снежинок/лепестков и соревнование, кто соберёт больше за минуту.</p> <p>Игра-перевоплощение «Я — бумажный лист». Дети изображают, как лист падает с дерева, кружится на ветру, мнётся, разглаживается.</p> <p>Квест «Путешествие бумажного самолётика». Поиск «секретных посланий» (записок с заданиями), спрятанных по группе.</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару». Соотнесение изображений сырья (дерево, тряпьё) и готовой продукции (бумага, картон).</p> <p>Практические проекты</p> <p>Постройка города из картонных коробок. Конструирование домов, машин, магазинов с последующим украшением аппликациями.</p> <p>Изготовление открыток для родителей «Спасибо за заботу о лесах». Рисование и аппликация с экологическим посылом.</p>	
<p>14.07 День конструктора</p>	<p>Выставка «Чудеса из конструктора» демонстрация работ детей, сделанных заранее или в течение дня; награждение участников грамотами и значками.</p> <p>Фотозона «Я — конструктор»</p>	<p>Инструктор по физической культуре. Воспитатели групп</p>

	<p>оформление уголка с крупными деталями конструктора; фотосессия детей с их постройками.</p> <p>Викторина «Всё о строительстве» загадки про инструменты, здания, профессии; вопросы на логику и воображение.</p> <p>Музыкальная пауза «Танец строителей» подвижные игры под музыку с имитацией строительных действий;</p> <p>эстафеты с переносом деталей.</p> <p>Творческое задание «Нарисуй свою постройку» после сборки дети зарисовывают свою модель; можно сделать книжку-альбом «Наши изобретения».</p> <p>Родительское участие «Строим вместе» приглашение родителей на совместное строительство большой модели;</p> <p>мастер-класс для родителей по играм с конструктором дома.</p> <p>Сказка своими руками инсценировка знакомой сказки (Теремок, Три поросёнка) с использованием построек из конструктора в качестве декораций;</p> <p>дети могут быть актёрами или управляющими фигурками.</p>	
<p>15.07. День мыльных пузырей</p>	<p>Творческие мастер-классы «Рисуем мыльными пузырями» Материалы: гуашь, разведённая в мыльном растворе, трубочки, плотная бумага. Как делать: дети дуют в трубочку, пока не появится пена, затем прикладывают лист бумаги к пене — получается необычный абстрактный рисунок. Можно использовать разные цвета. Цель: знакомство с нетрадиционными техниками рисования, развитие эстетического восприятия.</p> <p>Игровые активности на улице и в помещении «Поймай пузырь» Правила: дети пытаются поймать мыльный пузырь рукой или на одежду, не лопаю его. Можно устроить соревнование — кто дольше продержит. Цель: развитие ловкости, координации, внимания.</p> <p>«Самый большой пузырь»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Как играть: каждому ребёнку даётся одинаковая порция раствора и палочка. Побеждает тот, кто выдует самый большой пузырь (можно измерить диаметр обруча, через который пузырь пролетит).</p> <p>Цель: соревновательный дух, понимание причинно-следственных связей (как влияет сила выдоха).</p> <p>«Пузырьковый футбол»</p> <p>Вариант для улицы: надуть много маленьких воздушных шариков (имитация пузырей) и устроить «футбол» — дети аккуратно гоняют их ногами или руками, стараясь не лопнуть.</p> <p>Цель: физическая активность, командная игра.</p> <p>Эксперименты и познавательные занятия</p> <p>«Из чего сделать раствор?»</p> <p>Опыт: вместе с воспитателем дети пробуют разные составы (вода + мыло, вода + шампунь, готовый раствор) и наблюдают, какие пузыри получаются (размер, прочность, время полёта).</p> <p>Цель: элементарное научное познание, развитие наблюдательности.</p> <p>«Цветные пузыри»</p> <p>Идея: добавить в раствор безопасный пищевой краситель и наблюдать, как разноцветные пузыри лопаются на одежде или асфальте.</p> <p>Цель: изучение свойств веществ, эстетическое удовольствие.</p>	
<p>16.07</p> <p>День воздушных шаров</p>	<p>Творческие и художественные мероприятия</p> <p>Мастер-класс «Шар-фантазия». Дети украшают воздушные шары маркерами, наклейками, ленточками — создают «персонажей» (зверушек, человечков, смайлики).</p> <p>Рисование на шарах. Безопасными маркерами или акриловыми красками дети рисуют узоры, мордочки, пейзажи прямо на поверхности шаров.</p> <p>Конструирование из шаров. Под руководством воспитателя — простые фигуры из нескольких шаров (гусеница, цветок, снеговик).</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Игровые и подвижные активности

Эстафета «Перенеси шар». Команды переносят воздушный шар (на ракетке, на ложке, между коленями) — кто быстрее и не уронит.

Танец с шарами. Под весёлую музыку дети танцуют, удерживая шар на разных частях тела (на голове, на плече, между спиной и стеной в паре).

Игра «Замри с шаром!». Пока играет музыка — дети бегают, танцуют с шарами. Когда музыка останавливается — нужно замереть в интересной позе с шаром.

Познавательные и тематические занятия

Беседа «Откуда берутся воздушные шары?». Рассказ с картинками о производстве шаров, их материалах, истории использования.

Опыт «Почему шар летает?». Сравнение обычного шара и шара, надутого гелием. Обсуждение понятий «лёгкий» и «тяжёлый».

Викторина «Всё о шарах». Простые вопросы: какого цвета шары бывают, для чего их используют, какие праздники без них не обходятся.

Музыкальные и театрализованные мероприятия

Музыкальная игра «Шар по кругу». Дети сидят в кругу и передают шар под музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого шар, выполняет весёлое задание (попрыгать, спеть куплет и т. д.).

Мини-спектакль «Приключения разноцветных шаров». Короткая постановка с участием детей, где роли исполняют «шары» (можно использовать маски или просто шар в руках).

Песня-игра «Шарики-фонарики». Исполнение знакомой детской песни с элементами танца и манипуляций с шарами (подбрасывать, катать, прятать за спину).

17.07

День сладкоежек

Творческие и познавательные активности

Викторина «Сладкие загадки»

Загадывайте загадки про конфеты, торты, шоколад, мармелад. Можно разделить группу на команды и вручать за правильные ответы маленькие сладкие призы.

Беседа «Откуда берётся сахар?»

Покажите картинки или слайды: сахарная свёкла, тростник, процесс производства.

Расскажите просто и наглядно, почему сладкое нужно есть умеренно.

Мини-лекция «История конфет»

Интересные факты: как выглядели первые конфеты, какие были обёртки, какие сладости любили в старину.

Покажите репродукции старинных конфетных коробок или фото.

Игровые и подвижные мероприятия

Эстафета «Перенеси конфеты»

Разделите детей на команды.

Задача: ложкой перенести конфеты из одной коробки в другую, не уронив.

Побеждает команда, которая справится быстрее и аккуратнее.

Игра «Угадай на вкус»

Подготовьте небольшие кусочки разных сладостей (мармелад, зефир, шоколадная конфета, карамель).

Детям завязывают глаза и предлагают угадать, что они пробуют.

Обязательно учитывайте аллергии и предпочтения!

Квест «В поисках сладкого клада»

Спрячьте в группе или на участке «сокровище» (коробку с угощениями).

Оставьте подсказки в виде загадок или картинок: «Ищи там, где спят игрушки», «Загляни под большой цветок» и т. п.

Игра «Съедобное — несъедобное» (сладкая версия)

Ведущий называет слова. Если это сладость —

дети хлопают, если нет — топают.

Примеры: шоколад, огурец, мармелад, лук, зефир.

Творческо-практические мастер-классы

Декорирование печенья

Испеките заранее простое песочное печенье в форме зверюшек, сердечек, звёздочек.

Дайте глазурь, кондитерскую посыпку, маленькие драже. Дети украсят печенье по своему вкусу.

Создание «конфетного букета»

Подготовьте шпажки, гофрированную бумагу, конфеты в ярких обёртках.

Воспитатели групп

Помогите детям насадить конфеты на шпажки, обернуть бумагой «стебель», собрать в букет.
 Букет можно подарить родителям или воспитателям.
Аппликация «Вошебный торт»
 Вырежьте из картона круг — «торт».
 Дайте цветную бумагу, салфетки, клей, блёстки.
 Дети «украшают» торт: делают кремовые розочки из салфеток, выкладывают узоры из бумаги.
Лепка из солёного теста «Сладкий магазин»
 Приготовьте солёное тесто (мука, соль, вода).
 Предложите слепить конфеты, пирожные, пряники. После сушки можно раскрасить гуашью.
Конструирование из круп «Сладкая мозаика»
 На плотный картон нанесите клей по контуру простого рисунка (сердечко, домик, ёлочка).
 Дети выкладывают узор из разноцветных круглых конфет (драже) или круп (гречка, пшено, рис).

**«Знатоки природы»
 20.07-24.07.2026 г.**

Цель: сформировать у детей целостное представление о природе как живой системе, развить познавательный интерес к окружающему миру и воспитать бережное отношение к природным ресурсам через разнообразные виды детской деятельности.

**20.07
 День насекомых**

Образовательные мероприятия
Познавательная беседа «Тайны мира насекомых». Рассказ с иллюстрациями о разных видах насекомых, их особенностях, пользе и роли в природе.
Мини-лекция «Кто живёт в траве?». Знакомство с насекомыми ближайшего окружения (бабочки, пчёлы, божья коровка, муравьи).
 Просмотр познавательного мультфильма про насекомых (например, серии из мультсериала «О природе» с последующим обсуждением).
Дидактическая игра «Угадай насекомое». По описанию или по части тела (крыло, усик) дети отгадывают, о ком идёт речь.
Игра «Полезное — вредное». Дети определяют, какую роль играют разные насекомые (пчёлы опыляют цветы, комары кусаются и т. д.).
Творческие занятия
Рисование «Вошебные бабочки». Использование разных техник: пальчиковая живопись, набрызг, отпечатки листьев.
Лепка «Муравьиная семья» из пластилина или солёного теста.
Аппликация «Божья коровка на ромашке». Работа с цветной бумагой, ножницами и клеем.

Воспитатели групп

Конструирование «Домик для муравья» из природного материала (веточки, шишки, мох или бросового материала (коробки, трубочки).

Создание коллективной работы «Поляна насекомых» — панно с разными насекомыми, выполненными в разных техниках.

Игровые активности

Подвижные игры:

«Бабочки и цветы» (дети-бабочки летают и прячутся в «цветах» — обручах);

«Пчёлы и медведь» (пчёлы защищают мёд от медведя);

«Жуки» (дети ползают, изображая жуков, по сигналу прячутся под «листья» — коврики).

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в муравейник». Дети распределяют роли (муравей-строитель, муравей-добытчик и т.д.) и разыгрывают жизнь муравейника.

Настольная игра «Насекомые» с карточками, фишками и правилами.

Практические и исследовательские занятия

Наблюдение за насекомыми на прогулке. С лупами дети рассматривают муравьёв, бабочек, жуков, обсуждают их поведение.

Опыт «Следы насекомых». На неглубоком слое песка или муки дети оставляют следы разными предметами, имитируя следы насекомых, и сравнивают их.

Музыкально-театрализованные мероприятия

Музыкальная игра «Танец бабочек». Дети под плавную музыку изображают полёт бабочек.

Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха» или другой сказки про насекомых.

21.07
День птиц

Тематические занятия и беседы

Познавательная беседа «Наши пернатые друзья». Расскажите детям о разных видах птиц (зимующих и перелётных), их особенностях, повадках и роли в природе. Используйте иллюстрации, аудиозаписи с голосами птиц.

Чтение и обсуждение книг. Подберите детские произведения о птицах:

В. Бианки «Лесные домишки»;

М. Пришвин «Ребята и утята»;

Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»;

русские народные сказки («Гуси-лебеди» и др.).

Викторина «Угадай птицу». Показывайте картинки или описывайте птиц, а дети пусть угадывают. Для старших групп можно загадывать по голосу (аудиозаписи).

Творческие и художественные активности

Рисование «Птичка на ветке». Используйте разные техники: акварель, гуашь, восковые мелки, отпечатки ладошек или пальчиковые краски (для младших групп).

Аппликация «Стая птиц в небе». Вырежьте силуэты птиц из цветной бумаги и наклейте на большой лист с изображением неба и облаков.

Воспитатели групп

Лепка «Гнездо с птенцами». Используйте пластилин или солёное тесто. Можно дополнить веточками для гнезда.

Конструирование из бумаги «Бумажные птички». Сделайте простых птичек в технике оригами или объёмных птиц из полосок бумаги.

Коллективная работа «Птичий двор». Каждый ребёнок рисует или делает аппликацию одной птицы, затем все работы объединяются в большую композицию.

Практические и экологические мероприятия

Мастер-класс по изготовлению кормушек. Используйте пластиковые бутылки, коробки или деревянные заготовки. Украсьте их вместе с детьми и развесьте на территории детского сада.

Игры и развлечения

Подвижные игры:

«Гуси-гуси» — классическая народная игра;

«Совушка» — дети изображают птичек, а «совушка» их ловит;

«Птички в гнёздышках» — развиваем реакцию и координацию.

Дидактическая игра «Чей клюв, чьи лапки?». Разложите карточки с изображениями клювов и лапок, пусть дети подберут правильные пары.

Игра-лото «Птицы». Подготовьте карточки с изображениями птиц и маленькие карточки с теми же птицами. Дети закрывают большие картинки маленькими.

Музыкальная игра «Угадай птичью песенку». Включите аудиозаписи голосов разных птиц, пусть дети попробуют угадать.

22.07. День цветов

Занятие «Путешествие в мир цветов». Рассказ воспитателя о разных цветах (полевых, садовых, комнатных), их строении, условиях роста. Использование картинок, презентаций.

Мини-лаборатория «Строение цветка». Рассматривание живых цветов через лупу, изучение лепестков, тычинок, пестика.

Викторина «Знатоки цветов». Вопросы и загадки о цветах (например: «Какой цветок называют „глазом дня“?» — ромашка).

Игра «Угадай цветок по запаху». Детям предлагают понюхать лепестки или эфирные масла (лаванда, роза) и угадать цветок.

Чтение и обсуждение сказок и стихов о цветах. Например, «Цветик-семицветик» В. Катаева, стихи А. Барто о цветах.

Воспитатели групп

Посадка семян цветов. Дети сажают в горшки семена бархатцев, петунии или других быстрорастущих цветов. Можно вести «Дневник наблюдений» за ростом.

Подвижная игра «Цветы и пчела». Один ребёнок — «пчела», остальные — «цветы». По сигналу «пчела» догоняет «цветы», которые должны успеть «закрыться» (присесть).

Музыкально-танцевальная композиция «Вальс цветов». Дети танцуют с цветами и или лентами под классическую музыку (например, фрагмент из балета Чайковского).

Игра-эстафета «Собери букет». Команды собирают «букет» из бумажных цветов, разложенных на площадке.

23.07
День рыбака

Квест «В поисках сокровища старого рыбака»
По станциям:
«Угадай рыбу» (по силуэту, чешуе, описанию);
«Собери удочку» (пазлы или детали);
«Раздели улов» (карточки: речные/морские рыбы);
«Пройди по кочкам» (полоса препятствий);
В конце — «клад» (медальки, сладости, раскраски).

Творческий конкурс «Самая необычная рыба»
Лепка из пластилина или солёного теста, конструирование из бумаги, бросового материала. Можно устроить выставку работ.

Викторина «Знатоки подводного мира»
Вопросы и загадки про рыб, водоёмы, профессии, связанные с водой.
Примеры вопросов:
Какая рыба носит имя человека? (Карп)
У какой рыбы глаза на одном боку? (Камбала)
Что помогает рыбам дышать под водой? (Жабры)

Сюжетно-ролевая игра «Рыбацкий порт»
Распределение ролей: рыбаки, продавцы рыбы, повара, капитан корабля.
Атрибуты: сети, удочки, ящики с «рыбой», форма, руль, флажки.

Мастер-класс «Делаем рыбку в технике оригами»
Пошаговое складывание рыбки из бумаги. Готовые поделки можно использовать для украшения группы.

Физкультурное развлечение «Весёлые рыбаки»
Эстафеты:
«Передай ведро с рыбой» (мячи);
«Пронеси улов» (нести «рыбу» на ложке);
«Попади в цель» (метание мешочков в обруч-«сеть»).

Чтение и обсуждение сказок
«Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина (отрывки), «По щучьему веленью» и др.

Воспитатели групп

Беседа о бережном отношении к природе и водным ресурсам.

24.07
День природы

Конкурс рисунков «Моя любимая природа» — дети рисуют пейзажи, животных, цветы. Можно разделить на номинации: «Самый яркий пейзаж», «Самая необычная зверюшка» и т. д.

Аппликация «Лесные жители» — создание коллективных панно из цветной бумаги: деревья, звери, птицы.

Поделки из природного материала — изготовление фигурок из шишек, желудей, веточек, камушков. Тема: «Сказочные персонажи леса».

Плакат «Береги природу!» — коллективное творчество всей группы: рисуем символы охраны природы (деревья, цветы, птиц) и запрещающие знаки (не мусорить, не шуметь в лесу и т. д.).

Лепка «Подводный мир» — пластилин или солёное тесто: рыбки, водоросли, кораллы.

Экологическая викторина — вопросы и загадки о природе, животных, растениях. Для старших дошкольников — с баллами и призами.

«Найди и назови» — игра на прогулке: найти 3 листа разной формы, 2 камня разного цвета, 1 цветок и т. д.

Подвижные игры — «Совушка», «Зайцы и волк», «Птицы и кот» — игры, имитирующие поведение животных.

Квест «Спасение природы» — прохождение станций с заданиями: собрать мусор, отгадать загадку о животном, посадить цветок, назвать правила поведения в лесу.

Театрализованное представление — мини-спектакль на экологическую тему («Как ёжик научился беречь лес», «Приключения капельки воды»).

Воспитатели групп

Пятая неделя «Неделя интересных дел» 29.07-31.07.2024 г.

Цель: способствовать всестороннему развитию личности дошкольника через организацию разнообразных интересных дел и мероприятий,

развивать познавательную активность, творческие способности, коммуникативные навыки и физическую активность детей в игровой форме.

27.07
День
путешественника

Викторина «Юный путешественник»
Вопросы о природе, городах России, известных исследователях (Пржевальский, Миклухо-Маклай).
Формат: командное соревнование с жетонами за правильные ответы.

Мастер-класс «Компас своими руками»
Простой эксперимент: намагниченная иглолка на пробке в миске с водой показывает направление север-юг.
Беседа о том, как ориентироваться по солнцу и звёздам.

«Карта сокровищ»
Дети рисуют план группы/участка с отметками «секретных мест».
Обмен картами и поиск «клада» по чужому плану — развитие пространственного мышления.

Творческий проект «Дневник путешественника»
Каждый ребёнок заполняет 2–3 страницы: рисует, что видел во дворе/в парке, приклеивает листья/камешки, подписывает (с помощью воспитателя).
Презентация дневников на итоговом празднике.

Спортивно-познавательная эстафета
Этапы:
«Переправа через болото» — прыжки по обручам;
«Горный перевал» — пролезание под дугой;
«Доставь послание» — бег с картой;
«Разведи костёр» — сложить из палочек макет.

Встреча с «путешественником»
Ролевая игра: воспитатель или родитель в костюме исследователя рассказывает о «поездке» в горы/пустыню/на Северный полюс.
Демонстрация «находок»: камни, шишки, фото, сувениры.

Фотовыставка «Где я был летом»
Родители приносят 1–2 фото ребёнка на природе/в другом городе.
Дети кратко рассказывают о своих впечатлениях.

Воспитатели групп

<p style="text-align: center;">28.07 День мастерилок</p>	<p>«Путешествие в мастерскую»: квест по группам детского сада, где на каждой станции нужно выполнить творческое задание (например, собрать пазл с инструментом, угадать материал на ощупь, сложить узор из мозаики).</p> <p>«Угадай профессию»: дидактическая игра с карточками, где дети соотносят инструменты с профессиями мастеров (столяр, швея, художник, повар).</p> <p>«Что из чего сделано?»: игра на классификацию предметов по материалам (деревянные, металлические, стеклянные, тканевые).</p> <p>Мини-спектакль «Как появилась игрушка»: инсценировка истории создания любимой игрушки от заготовки материала до готового изделия.</p> <p>Развлекательная программа «В гостях у Мастерилки»: с песнями про творчество, танцами с лентами и платочками, играми.</p> <p>Конкурс «Самая необычная поделка из бросового материала»: дети приносят поделки, сделанные из коробок, бутылок, крышек и т. д. Жюри (воспитатели и родители) награждают за оригинальность.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">29.07 День красоты</p>	<p>Квест «В поисках красоты». По группам: дети ищут «красивые» предметы по саду (лист необычной формы, камешек, цветок), собирают в корзинки.</p> <p>Игра «Что делает мир красивее?». Обсуждение и сортировка карточек: что украшает мир (улыбка, цветы, добрые слова) и что портит (мусор, ссоры).</p> <p>Подвижная игра «Танец красок». Под музыку дети изображают разные цвета: красный — кружатся, синий — плавные волны руками, зелёный — «растут как деревья».</p> <p>Ролевая игра «Салон красоты». С игрушечными инструментами: «мастера» делают причёски куклам, «клиенты» выбирают «стиль».</p> <p>Беседа «Какая бывает красота?». Обсуждаем: красота природы, поступков, дружбы. Показываем картинки, приводим примеры из сказок.</p> <p>Занятие «Красота внутри и снаружи». Через сказки (напри</p>	

	<p>мер, «Гадкий утёнок») говорим о том, что важно быть добрым и отзывчивым.</p> <p>Создание «Книги добрых слов». Каждый ребёнок рисует сердечко и диктует воспитателю комплимент или доброе пожелание (записываем рядом).</p>	
<p>30.07 День опытов и экспериментов</p>	<p>«Научный карнавал» — утренник с демонстрацией простых опытов. Дети в халатах учёных показывают заранее подготовленные эксперименты родителям и другим группам.</p> <p>Фестиваль научных открытий — выставка мини-проектов: каждый ребёнок или подгруппа представляют свой опыт (например, «Как растёт фасоль?» или «Почему корабли не тонут?»).</p> <p>Квест «В поисках волшебной реакции» — дети проходят станции с заданиями: угадать вещество по свойствам, собрать прибор для опыта, провести безопасный эксперимент по инструкции.</p> <p>Шоу «Волшебство науки» — воспитатели демонстрируют зрелищные опыты (извержение «вулкана» из соды и уксуса, создание радуги с помощью призм или зеркала в воде), затем объясняют принцип.</p> <p>День открытых лабораторий — все группы по очереди посещают «научные уголки», где воспитатели проводят мини-эксперименты.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>31.07 День шутки</p>	<p>«Шуточный парад». Дети наряжаются в костюмы с элементами абсурда (юбка на футболке, две шапки) и проходят по залу под весёлую музыку.</p> <p>«Запутанные сказки». Воспитатель рассказывает знакомую сказку, но с перепутанным сюжетом (Колобок убегает от бабушки, а волк его спасает). Дети исправляют ошибки.</p> <p>Конкурс «Самый смешной смех». Участники соревнуются, кто изобразит самый необычный смех (робота, совы, пузырьков в газировке).</p> <p>«Рисуем смешно». Коллективное рисование: каждый добавляет к картине один элемент, стараясь сделать её абсурднее (д</p>	<p>Воспитатели групп</p>

ом с крыльями, дерево из конфет).

Игра «Что не так?». На стенде — картинки с нелепостями (часы на потолке, лыжи летом). Дети находят и объясняют, что здесь не так.
Акция «Подари улыбку». Дети рисуют смайлики или смешные рожицы на карточках и дарят их другим группам и сотрудникам сада.

Музыкальная пауза «Танцуй, как...». Под музыку дети изображают движения разных персонажей: робота, медузы, прыгающего огурца.

Август

03.08 – 07.08 Спортивная неделя

Цель: способствовать комплексному развитию дошкольников через приобщение к физической культуре и спорту.

03.08 – День скакалки

Мастер-класс «Знакомство со скакалкой»:

показ базовых движений: перешагивания, прыжки на двух ногах; упражнения на вращение скакалки руками без прыжков.

Эстафета «Прыгай — беги»:

5–10 прыжков на месте → бег до конуса → обратно; командное соревнование с поощрительными призами.

Игра «Замри!»:

дети прыгают через скакалку (или имитируют прыжки); по сигналу «Замри!» нужно замереть в смешной позе.

Командные эстафеты:

«Передача скакалки»: прыжок → передача следующему;

«Змейка»: прыжки через длинную скакалку, которую вращают двое взрослых.

Флешмоб «Ритмичные прыжки»:

групповое выполнение прыжков под музыку с изменением темпа; включение поворотов, хлопков в прыжке.

Соревнование «Фигурные прыжки»:

«Крест» (прыжки с перекрещиванием рук);

«Боковые» (вправо/влево);

Воспитатели групп
Старший воспитатель
Музыкальный руководитель
Инструктор по физ.культуре

	<p>«Восьмёрка» (с поворотом корпуса).</p> <p>Квест «Секреты скакалки»:</p> <p>станции с заданиями: отгадать загадку про скакалку; собрать пазл с изображением спортсмена со скакалкой; выполнить мини-нормативы (30 прыжков за минуту).</p>	
<p>04.08 – День мяча</p>	<p>Цели: развитие координации, ловкости, командного взаимодействия; знакомство с разными видами мячей.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Утренний круг «Всё о мяче»:</p> <p>беседа о видах мячей (футбольный, баскетбольный, теннисный, гимнастический и т. д.); обсуждение правил безопасности при игре с мячом; загадки и стихи про мяч.</p> <p>Физкультурное развлечение «Весёлые мячи»:</p> <p>эстафеты с мячами: прокатывание, ведение, передача в команде; игра «Лови — бросай» (дети стоят в кругу и перебрасывают мяч); упражнение «Попади в цель» (метание мячей в обруч или корзину).</p> <p>Творческая мастерская «Мой волшебный мяч»:</p> <p>рисование мячей акварелью или гуашью; аппликация «Разноцветные мячи» из цветной бумаги; лепка мячей из пластилина (можно сделать мини-коллекцию разных видов).</p> <p>Подвижные игры на прогулке:</p> <p>«Вышибалы» (упрощённый вариант); «Горячая картошка» с мячом; игры с большими надувными мячами.</p> <p>Чтение и обсуждение:</p> <p>чтение сказки «Колобок» с акцентом на форму мяча; заучивание коротких стишков про мяч.</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>05.08 – День светофора</p>	<p>Цели: закрепление правил дорожного движения, развитие внимания, формирование навыков безопасного поведения на улице.</p> <p>Мероприятия:</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>

	<p>Тематическая беседа «Светофор — наш друг»: объяснение значения цветов светофора; рассказ о пешеходном переходе; показ иллюстраций с дорожными ситуациями.</p> <p>Дидактические игры: «Собери светофор» (разрезные картинки); «Разрешено — запрещено» (карточки с ситуациями); «Найди знак» (поиск дорожных знаков на плакате).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»: оборудование: макеты светофора, дорожные знаки, жезл; распределение ролей: пешеходы, водители, инспектор ДПС; отработка перехода улицы по сигналу светофора.</p> <p>Творческие задания: рисование светофора пальчиковыми красками; конструирование светофора из цветной бумаги или картона; создание коллективной аппликации «Улица города».</p> <p>Физкультминутка «Светофор»: красный — стоим на месте; жёлтый — хлопаем в ладоши; зелёный — шагаем на месте.</p> <p>Викторина «Знатоки ПДД» для старших групп: вопросы о правилах перехода дороги; разбор ситуаций «Как поступить?»; награждение значками «Юный пешеход».</p>	
06.08 – День попрыгунчика	<p>Цели: развитие прыгучести, координации, чувства ритма; создание весёлой атмосферы.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Разминка «Прыг-скок»: прыжки на месте; прыжки с продвижением вперёд; прыжки через линии на полу.</p> <p>Игры с попрыгунчиками:</p>	Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре

	<p>соревнование «Кто дольше пропрыгает»;</p> <p>эстафета «Прыгай к флажку»;</p> <p>игра «Прыгай, как я» (повторение прыжковых комбинаций).</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения:</p> <p>танцы с прыжками под весёлую музыку;</p> <p>игра «Замороженные прыжки» (остановиться в прыжке по сигналу).</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Лягушки и цапля» (прыжки через верёвочку);</p> <p>«Классики» на асфальте;</p> <p>«Прыжки по кочкам» (обручи на земле).</p> <p>Творческое задание «Весёлый попрыгунчик»:</p> <p>рисование сказочного попрыгунчика;</p> <p>изготовление поделки из бумаги «Прыгающий лягушонок».</p> <p>Сказка-игра «Путешествие попрыгунчика»:</p> <p>дети выполняют разные прыжки, следуя сюжету сказки;</p> <p>использование атрибутов: мешочки для прыжков, маленькие мячи.</p>	
<p>07.08 – День олимпийцев</p>	<p>Цели: приобщение к спорту, развитие соревновательного духа, воспитание командных качеств.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Познавательная беседа «Олимпийские игры»:</p> <p>рассказ об истории Олимпийских игр;</p> <p>знакомство с олимпийскими символами (кольца, факел);</p> <p>просмотр коротких видеофрагментов спортивных соревнований.</p> <p>Олимпийская зарядка:</p> <p>комплекс упражнений под ритмичную музыку;</p> <p>имитация движений разных видов спорта (бег, плавание, метание).</p> <p>Мини-олимпиада:</p> <p>эстафета с обручами и мячами;</p> <p>соревнования по прыжкам в длину;</p> <p>метание мешочков в цель;</p> <p>полоса препятствий (проползти, перепрыгнуть, обежать).</p> <p>Творческие активности:</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>

рисование олимпийских колец;
аппликация «Мой любимый вид спорта»;
создание медалей из картона и фольги.
Игра «Угадай вид спорта»:
демонстрация карточек с изображением спортсменов;
пантомима (дети изображают вид спорта, остальные угадывают).

10.08 – 14.08 Неделя безопасности

Цель: сформировать у дошкольников осознанное и ответственное отношение к выполнению правил личной безопасности, вооружить их знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действий в экстремальных ситуациях.

10.08 – День пожарной безопасности

Цели: познакомить детей с правилами пожарной безопасности, объяснить опасность огня, рассказать о профессии пожарного.

Мероприятия:

Беседа «Огонь — друг или враг?» — обсуждение, как огонь помогает людям и в каких случаях становится опасным.

Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций (оставленная свеча, игра со спичками) и правильных действий при пожаре.

Чтение художественной литературы:
С. Я. Маршак «Кошкин дом»;
К. И. Чуковский «Путаница»;
сказки и рассказы о пожарных.

Дидактическая игра «Что нужно пожарному» — дети выбирают картинки с изображением инструментов и снаряжения пожарного (шлем, огнетушитель, шланг и т. д.).

Сюжетно-ролевая игра «Мы — пожарные» — разыгрывание ситуаций спасения людей и тушения огня.

Практическая тренировка «Эвакуация при пожаре» — отработка действий по сигналу тревоги: построение в колонну, движение к выходу, сбор на безопасной площадке.

Творческая мастерская: рисование или аппликация на тему «Не играй со спичками!»

Воспитатели групп
Старший воспитатель
Музыкальный руководитель
Инструктор по физ.культуре

11.08 – Безопасность дома

Цели: сформировать представления о потенциальных опасностях в быту, научить правилам безопасного поведения дома.

Мероприятия:

Беседа «Опасные предметы дома» —

Воспитатели групп
Старший воспитатель
Музыкальный руководитель
Инструктор по физ.культуре

	<p>обсуждение, какие предметы могут быть опасны (ножницы, иголки, лекарства, бытовая химия, розетки) и почему.</p> <p>Дидактическая игра «Можно — нельзя» — педагог называет ситуации, дети отвечают, можно так делать или нет (например: «Трогать розетку», «Пить лекарство без взрослых»).</p> <p>Игра «Найди и объясни» — на картинках изображены опасные ситуации в доме, дети находят их и рассказывают, что не так и как поступить правильно.</p> <p>Практическое упражнение «Вызов экстренных служб» — обучение набору номеров 101 (пожарная служба), 103 (скорая помощь), 112 (единственный номер экстренных служб), отработка краткого сообщения: имя, адрес, что случилось.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я остался один дома» — проигрывание безопасных действий: не открывать дверь незнакомцам, не трогать опасные предметы, звонить родителям.</p> <p>Творческое задание: создание плаката «Безопасный дом» (коллективная работа).</p>	
<p>12.08 – Безопасность на улице</p>	<p>Цели: закрепить правила дорожного движения, научить безопасному поведению на улице и во дворе.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Беседа «Правила поведения на улице» — обсуждение правил перехода дороги, поведения во дворе, общения с незнакомцами.</p> <p>Викторина «Знатоки ПДД» — вопросы о светофоре, пешеходном переходе, дорожных знаках.</p> <p>Подвижная игра «Светофор» — дети выполняют действия в зависимости от сигнала (красный — стоят, жёлтый — хлопают, зелёный — идут).</p> <p>Экскурсия к пешеходному переходу (под наблюдением взрослых) — наблюдение за движением транспорта, отработка перехода дороги.</p> <p>Дидактическая игра «Собери знак» — пазлы с изображением дорожных знаков (пешеходный переход, остановка, движение запрещено и т. д.).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» — организация игрового пространства с дорожными знаками, светофором, машинами и пешеходами.</p> <p>Рисование «Мой безопасный путь от дома до детского сада» — дети рисуют маршрут, отмечая пешеходные переходы и светофоры.</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>13.08 – Безопасность на воде</p>	<p>Цели: дать знания о правилах поведения на воде, предупредить несчастные случаи.</p> <p>Мероприятия:</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель</p>

	<p>Беседа «Вода — это радость и опасность» — обсуждение, где можно купаться (оборудованные пляжи), а где нельзя (водоёмы с запрещающими знаками, без присмотра взрослых).</p> <p>Просмотр мультфильма или презентации о правилах поведения на воде (например, серии из мультсериала «Смешарики: Азбука безопасности»).</p> <p>Дидактическая игра «Разрешается — запрещается» — педагог называет действия на воде, дети определяют, можно так поступать или нет (например: «Купаться без взрослых», «Заплывать за буйки», «Надевать спасательный круг»).</p> <p>Опыт «Тонет — не тонет» — исследование плавучести разных предметов (дерево, камень, пенопласт) в тазу с водой.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется» — развитие координации и внимания.</p> <p>Аппликация «Спасательный круг» — создание поделки из цветной бумаги.</p> <p>Инсценировка «Если кто-то тонет» — обсуждение алгоритма действий: позвать взрослых, не лезть в воду самому, найти спасательный круг.</p>	Инструктор по физ.культуре
14.08 – День меда	<p>Цели: расширить знания детей о мёде и пчёлах, познакомить с пользой мёда, воспитать бережное отношение к природе.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Беседа «Откуда берётся мёд?» — рассказ о пчёлах, их жизни, работе пчеловода.</p> <p>Рассматривание картинок или видео о жизни пчелиного улья, сборе мёда.</p> <p>Дегустация мёда (с учётом аллергии) — дети пробуют разные сорта мёда (липовый, цветочный, гречишный), описывают вкус и аромат.</p> <p>Дидактическая игра «Кто что ест?» — распределение картинок: что едят пчёлы (нектар, пыльца), что делают из мёда (конфеты, медовик).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пчёлка»:</p> <p>Пчёлка летает, мёд собирает, Жу-жу-жу, жу-жу-жу! В улей домой — всем мёд принесёт, Динь-динь-динь, динь-динь-динь!</p> <p>Творческая деятельность:</p> <p>рисование «Весёлая пчёлка»; лепка «Улей и пчёлы» из пластилина; аппликация «Цветочный луг».</p> <p>Чтение и заучивание стихов и загадок про пчёл и мёд:</p> <p>Не жужжу, когда сижу,</p>	Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре

Не жужжу, когда хожу,
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь! (Пчела)

17.08- 21.08 Во саду ли, в огороде

Цель : Расширить и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и злаках

17.08 – День овощей

Цели: познакомить с разнообразием овощей, их пользой; развить познавательный интерес; воспитать бережное отношение к природе.

Мероприятия:

Утренний круг «Овощной привет»: дети приносят из дома по одному овощу, рассказывают, какой он (цвет, форма, размер, на ощупь), где растёт.

Дидактическая игра «Собери урожай»: в группе раскладываются муляжи или картинки овощей и фруктов; дети должны собрать только овощи в корзину.

Творческая мастерская «Весёлые овощи»: лепка из пластилина или солёного теста забавных персонажей-овощей (например, весёлый помидор или задумчивый огурец).

Подвижная игра «Огуречик, огуречик...»: классическая игра, где дети прыгают к «водителю» (огурцу), а затем убегают от него.

Кулинарный мастер-класс «Витаминный салат»: под присмотром взрослых дети помогают нарезать варёные овощи (свёклу, морковь, картофель) и заправить их растительным маслом. Дегустация.

Чтение и обсуждение: «Приключения Чиполлино» Дж. Родари (фрагменты) или русские народные сказки про овощи («Репка»).

Воспитатели групп
Старший воспитатель
Музыкальный руководитель
Инструктор по физ.культуре

18.08 – День хлеба

Цели: рассказать о пути хлеба от поля до стола; воспитать уважение к труду хлеборобов и бережное отношение к хлебу.

Мероприятия:

Познавательная беседа «Откуда берётся хлеб?» с показом картинок/презентации: поле, комбайн, мельница, пекарня.

Сенсорная коробка «Зернохранилище»: ёмкость с разными видами зерна (пшеница, рожь, овёс), дети перебирают его, рассматривают через лупу.

Мастер-класс «Печём булочки»: дети помогают замешивать тесто, лепят из него небольшие булочки, которые потом пекут воспитатели.

Игра «Что сначала, что потом?»: карточки с этапами производства хлеба (зерно → мука → тесто → хлеб), дети выстраивают правильную последовательность.

Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»: ритмичные движения руками с проговариванием стишков про хлеб.

Выставка рисунков «Золотой колосок»: дети рисуют колосья, поля, хлебные изделия.

Воспитатели групп
Старший воспитатель
Музыкальный руководитель
Инструктор по физ.культуре

<p>19.08 – Яблочный день</p>	<p>Цели: расширить знания о яблоках (сорта, польза); развить эстетическое восприятие; закрепить понятия «большой-маленький», «красный-зелёный-жёлтый».</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Дегустация «Угадай сорт»: детям предлагают попробовать кусочки разных яблок (Антоновка, Голден, Гренни Смит) без кожуры и угадать, какие это сорта (по вкусу и аромату).</p> <p>Эксперимент «Почему яблоко не темнеет?»: одну половинку яблока поливают лимонным соком, другую оставляют как есть. Наблюдают в течение дня, какая потемнеет быстрее.</p> <p>Аппликация «Яблоко с листочком»: вырезание из цветной бумаги и наклеивание деталей.</p> <p>Подвижная игра «Яблочко на тарелочке»: дети передают под музыку тарелку с яблоком по кругу; когда музыка останавливается, тот, у кого яблоко, выполняет задание (станцевать, спеть куплет и т. д.).</p> <p>Чтение: «Гуси-лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (эпизод с яблоком).</p> <p>Физкультминутка «Яблоко»:</p> <p>Вот так яблоко! Оно Соку сладкого полно. Руку протяни, Яблоко сорви. <i>(дети тянутся вверх, «срывают» яблоко, делают вид, что откусывают)</i></p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>20.08 – День ягод</p>	<p>Цели: закрепить знания о лесных и садовых ягодах; развить наблюдательность; сформировать представление о пользе ягод.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Лото «Ягодное ассорти»: карточки с изображениями ягод (клубника, малина, черника, брусника, смородина и т. д.), дети находят пары или собирают «корзинки» по темам (лесные/садовые).</p> <p>Сенсорная игра «Угадай на вкус и запах»: закрытые баночки с разными ягодами (или кусочками ягод), дети нюхают и пробуют, угадывают.</p> <p>Рисование «Волшебные ягодки»: нетрадиционная техника — рисование ватными палочками (точки-ягодки) или пальчиковыми красками.</p> <p>Музыкально-подвижная игра «Собери ягодку»: на полу раскладываются «ягоды» (красные, синие, зелёные кружки), дети под музыку бегают, а когда музыка останавливается — собирают ягоды своего цвета в корзинку.</p> <p>Беседа «Ягоды — витамины для здоровья»: рассказ о том, какие витамины есть в ягодах, чем они полезны.</p> <p>Изготовление коллажа «Ягодный пир»: вырезание и наклеивание картинок ягод на большой лист бумаги.</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>

<p>21.08 – День русского флага</p>	<p>Цели: познакомить с государственным флагом РФ, его цветами и значением; воспитать патриотически е чувства, гордость за свою страну.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Беседа «Наш флаг — наша гордость»: рассказ о флаге (белый — мир и чистота, синий — вера и верность, красный — сила и мужество), показ больших изображений флага.</p> <p>Конструирование «Триколор»: аппликация флага из полосок белой, синей и красной бумаги или созд ание флага из круп (рис, гречка, красная чечевица).</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»: на площадке раскладываются три больших полотнища (белое, с инее, красное); дети бегают по площадке, а по команде воспитателя должны встать на полотнище своег о цвета (цвет выдаётся в виде ленточки перед игрой).</p> <p>Коллективная работа «Флаг нашей группы»: большой лист бумаги делится на три части, дети ладо шками или штампами раскрашивают его в цвета флага, могут добавить символы (солнышко, облака, цв еты).</p> <p>Слушание и разучивание гимна РФ (в доступной для детей форме, возможно, только куплет и припе в).</p> <p>Чтение стихов о Родине: А. Прокофьев «Родина», З. Александрова «Родина».</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>24.08 – 28.08 До свидания, лето <i>Цель:</i> <i>эмоционально и психологически помочь детям попрощаться с летом, закрепить и систематизировать их знания о летнем сезоне, а также плавно адаптировать к осеннему режиму и возобновлению регулярных занятий в ДОУ</i></p>		
<p>24.08 – День добрых дел</p>	<p>Беседа на тему «Что такое доброта?» с использованием иллюстраций к сказкам.</p> <p>Игра «Добрые слова»: дети по очереди говорят друг другу что-то приятное.</p> <p>Совместная поделка «Цветок доброты» (аппликация из цветной бумаги).</p> <p>Помощь воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижная игра «Помоги другу» (дети парами преодолевают полосу препятствий).</p> <p>Акция «Доброе сердце»: изготовление открыток для пожилых людей или сотрудников детского сада.</p> <p>Составление «Дерева добрых дел» — на листочках пишут, какие добрые дела сделали, и прикрепляют к макету дерева.</p> <p>Чтение и обсуждение сказок о доброте («Цветик-семицветик», «Добрая Лисица» и т. д.).</p> <p>Ролевая игра «Если друг попал в беду».</p> <p>Создание коллажа «Мир добрых дел» из вырезок журналов и рисунков детей.</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>25.08 – День подарков</p>	<p>Творческое занятие «Подарок лета»: рисование или аппликация на тему лета (цветы, бабочки, солнце).</p> <p>Игра «Угадай, что в подарке» (с завязанными глазами на ощупь определяют предметы: шишка, камеше</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p>

<p>лета</p>	<p>к, лист и т. п.). Коллективная работа «Летний букет» (из бумажных цветов). Прогулка с поиском «подарков лета» на участке (интересные листья, веточки, камешки). Мастер-класс «Подарок своими руками»: изготовление брелоков из ракушек/камешков, плетение браслетов из ниток. Конкурс «Самый необычный подарок лета» (приносят из дома что-то, что ассоциируется с летом, и рассказывают о нём). Создание «Коробки летних воспоминаний» (складывают рисунки, фотографии, засушенные цветы). Музыкальная игра «Подари мелодию» (импровизация на детских музыкальных инструментах).</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>26.08 – День именинника</p>	<p>Утренний круг «Поздравляем именинников»: хоровод, песни, аплодисменты. Изготовление открыток «С днём рождения!» для именинников (каждый ребёнок делает открытку одному из именинников). Игра «Угадай именинника»: по описанию внешности или привычек дети отгадывают, о ком речь. Танцевальная пауза «Именинный танец» под весёлую музыку. Угощение фруктами или сладостями (по согласованию с родителями). Викторина «Всё обо мне» (именинники заранее готовят 3–4 факта о себе, остальные угадывают). Фотосессия в праздничной фотозоне (с шарами, табличкой «День рождения»).</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>27.08 – День кино</p>	<p>Просмотр короткого мультфильма (10–15 минут) с обсуждением героев. Игра «Изобрази героя» (дети без слов показывают персонажей из знакомых сказок/мультфильмов). Рисование «Мой любимый мультфильм». «Кинозал на ковре»: импровизированный просмотр с попкорном (кукурузные хлопья) и «билетами» (бумажки с именами). Мини-проект «Мы снимаем кино»: придумывание сюжета, распределение ролей, съёмка короткого ролика на телефон (1–2 минуты). Мастер-класс «Делаем декорации» (из картона и бумаги создают фон для съёмок). Викторина «Угадай фильм по кадру» (показывают кадры из детских фильмов). Игра «Звукорежиссёр» (имитация звуков для немого ролика: шаги, ветер, смех).</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физ.культуре</p>
<p>28.08 – День прощания с летом</p>	<p>Прогулка «Летние приметы»: поиск последних бабочек, цветов, наблюдение за изменениями в природе</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель Музыкальный руководитель</p>

<p>Рисование на асфальте «Лето, не уходи!» (мелками изображают любимые летние моменты).</p> <p>Коллективная композиция «Лето в банке» (в прозрачную ёмкость складывают засушенные цветы, листья, ракушки, пишут записку «Вскрыть следующим летом»).</p> <p>Песня-хоровод «До свидания, лето» (под знакомую мелодию).</p> <p>Фотовыставка «Как я провёл лето» (дети приносят 1–2 фото, делают подписи).</p> <p>Конкурс стихов и загадок о лете.</p> <p>Игра «Что взять с собой в осень?»: сортировка картинок (зонт, листья, мороженое, санки и т.д.).</p> <p>Изготовление «Летнего талисмана» (плетение из ниток, украшение камешка) на память.</p>	Инструктор по физ.культуре
---	----------------------------

Блок 4 Контроль. Производственный контроль реализации оздоровительной работы. Методический контроль.

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей(законных представителей)по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Антропометрия.	Май	Врач
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Врач
Организация питания	Постоянно	Врач
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Врач
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Врач , Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель

Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Июнь -август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	старший воспитатель

<i>Реализация методического контроля в летний период.</i>			
<i>Оперативный контроль</i>			
1.	Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
2.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	1 раз в неделю (пятница)	Старший воспитатель
3.	Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	по плану специалистов	Старший воспитатель
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	ежедневно	Старший воспитатель
<i>Тематические проверки</i>			
1.	Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода	1-я неделя июня 2026г.	Старший воспитатель

2.	Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок	Июнь 2026 г.	Старший воспитатель
----	--	--------------	---------------------