Приложение 2.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33»**

****

**Отчет-самооценка**

деятельность педагога в 2018/19 учебном году

ФИО

**Сведения о педагоге**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Квалификационная деятельность | Стаж работы | Стаж работы в МБДОУ | Возрастная группа детей |
|  |  |  |  |  |

**Результаты профессиональной деятельности педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикаторы оценки | Самооценка | Комментарии  (значимые проф.достижения, причины  неудач) | Экспертная оценка |
| 1. | Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
| 2. | Планирование образовательной работы | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
| 3. | Построение образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы с детьми | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Образовательная работа в режимных моментах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Система и качество проведения прогулок | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО,  реализуемой темой с учетом интересов и потребностей детей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | **Выполнение условий для создания социальной ситуации развития детей** | | | | | | | | | | | |
|  | обеспечение эмоционального благополучия (общение с  каждым ребенком, уважение к его чувствам и потребностям) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | поддержка индивидуальности и инициативы детей (предоставление свободного выбора детьми деятельности и участников совместного взаимодействия в деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств, эмоций, демократичная поддержка детской  инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | установление правил взаимодействия в разных ситуациях (содействие проявлению детьми доброжелательных, позитивных отношений между детьми с учетом принадлежности к национально-культурным, религиозным общностям и социальных слоям и наличием ОВЗ, развитие коммуникативных способностей для разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками, умений детей  работать в группе сверстников) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития ребенка (содействие овладению детьми культурными средствами деятельности, организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и Х-Э развития детей, поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | владение технологией  диагностики детей | проведения | педагогической | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Обеспечение продвижения в развитии детей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, степень вовлечения их в образовательную  деятельность, реализация совместных проектов, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Создание условий для безопасного пребывания детей в  группе, (кабинете, зале) и на территории, наличие/отсутствие травм детей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Создание и реализация системы здоровьесберегающей деятельности, формирование у детей основ здорового  образа жизни | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | **Вклад в решение годовых задач** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Качество подготовки к педсоветам, степень участия | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Мотивационный уровень участия в проводимом мастер-  классе по технологии использования интеллект карт | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество подготовки к неделе педагогического мастерства | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество проведения открытого мероприятия с детьми на  неделе педагогического мастерства | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество проведения мастер-классов для дошколят в рамках  фестиваля «Театр в Чудо-городе» | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Результаты конкурса театрального творчества детей своей  группы | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Качество оформления информационного пространства группы и помещений МБДОУ (буклеты, афиши, атрибутика)  для детей и родителей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Степень участия в проведении Дня открытых дверей для родителей | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Степень участия в анкетировании родителей в процессе проведения фестиваля «Театр в Чудо-городе» | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Своевременность и мобильность предоставления конспектов, проектов, отчетов, анкет, протоколов, аналитических справок, информаций, видео и  фотоматериалов с проведенных мероприятий в рамках решения годовых задач | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | **Участие в инновационной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
|  | Внедрение современных образовательных технологий | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Разработка методических продуктов | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Выступления из опыта работы на  мероприятиях в МБДОУ и за его пределами | методических | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Наличие публикаций | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Участие в работе творческих групп, школе педагогического  мастерства | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Наличие и функционирование блога с представлением материалов из опыта своей педагогической деятельности | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | **Участие в общественной жизни МБДОУ** | | | | | | | | | | | | |
|  | Помощь коллегам, участвующим в профессиональных  конкурсах | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Работа в составе профкома, Совета МБДОУ, Комиссии по  урегулированию споров | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Готовность к взаимозаменяемости на период отсутствия  коллег | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Выполнение поручений администрации | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Работа по озеленению и уходу за растительным миром на  территории МБДОУ | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Имеет ли место позитивное продвижение в развитии  профессионального мастерства и на сколько? | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
| 14. | На сколько вы ощущаете себя успешной в своей  педагогической деятельности | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
| 15. | **Как, на Ваш взгляд, оценивают Вашу профессиональную деятельность в 2020/21 учебном году** | | | |
|  | родители | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
|  | коллеги | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |
|  | администрация | 1 2 3 4 5 |  | 1 2 3 4 5 |

\*Является приложением к циклограмме