Информационная карта успешной практики «Веселый алфавит»

МБДОУ № 33

наименование муниципального учреждения

№ п/п	Параметры описания	Содержание
I. Общие сведения		
1.	Название	«Веселый алфавит» Обучению грамоте детей старшего возраста. Игровая среда внутри и за пределами детского сада.
2.	Учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №33»
2.2	Субъекты взаимодействия (сотрудничества)	Дети старшей и подготовительной к школе группы и их родители (законные представители).
3.	Начало реализации	2020 год
4.	Форма организации образовательной (просветительской) деятельности	Образовательная деятельность включается во фронтальные логопедические занятия по обучению грамоте и индивидуальную деятельность, запланированную по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
6.	Масштабность	Успешная практика реализуется в масштабе: образовательного учреждения
7.	Результативность успешной практики:	
	7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам	2020- 2022 год — 36 человек.

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет)	*Указать уровень олимпиад и конкурсов, их название и количество победителей, призеров, участников, охваченных успешной практикой* Воспитанники практики «Веселый алфавит» успешно пошли в школу, участвовали в течение года в конкурсах: — Всероссийский конкурс «Вопросита» «Звукоград», 2020г., победитель 1 место; -Всероссийский конкурс «Вопросита» «Путешествие по стране букв и звуков», 2020г., победитель 1 место; — Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Сказочные словосочетания», 2020г., победитель 1 место; — Городской конкурс чтецов «Летят по небу шарики», 2020г., сертификат участника.
8.	Межведомственное взаимодействие	Благодаря организованной совместной деятельности с родителями, настрой в образовательной игре детей изменился в лучшую сторону, а родители оценили важность внимания к дошкольному обучению своих детей. Работа проводится в форме групповой и индивидуальной деятельности и мастер-классов, организованных совместно с педагогами ДОУ и родителями детей.
9.	Поддержка успешной практики	Администрацией МБДОУ №33
10.	Сетевое взаимодействие	Взаимодействие между группами МБДОУ № 33
11.	Распространение успешной практики	-Выступление на собрании в МБДОУ № 33 с агитацией включения в работу воспитателей разнообразия по обучению грамоте детей; -Победа в конкурсе Л.С. Выготского 2019-2020 гг.; -Размещение информации в интернет

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		ресурсах «Образовательная среда: эффективность, качество, результат». «Развитие дошкольников посредством влияния на неречевые процессы, связанные с речью с помощью развивающего пособия «Веселый алфавит»;
12.	Риски при реализации успешной практики	Отсутствие материала, времени для изготовления и применения пособия.
II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации		
1.	1.1. Описание успешной практики:	
	— актуальность	Перед современным обществом как никогда остро стоит проблема заинтересованности в обучении подрастающего поколения. Работу в данном направлении необходимо вести с первой ступени системы образования – дошкольного. Именно дошкольный возраст является периодом формирования звуковой стороны речи. В старшей группе дети приобретают навыки звукового анализа слов. Они получают знания о слоговом строении слов, о словесном ударении. В подготовительной группе дети знакомятся со всеми буквами русского алфавита и правилами их написания, овладевают слоговым и слитным способами чтения. Чтобы интересно и эффективно прошло обучение, играючи воспринялся нужный материал необходимо постоянно искать разнообразные приемы и игры. Так было оформлено пособие «Веселый алфавит».
	— цели и задачи	**Цель:** создание условий для овладения звуковым анализом при изучении алфавита тем самым создавая единое пространство речевого развития ребёнка (воспитанников МБДОУ № 33 педагогов, родителей). **Задачи:**

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		— учить и закреплять знания детей в умении проводить звуковой анализ слов; — развивать зрительное и слуховое внимание, тактильное восприятие; — сделать родителей участниками образовательных отношений; — оказать практическую помощь родителям в организации игровых занятий в домашних условиях по звуковому анализу.
	— прогнозируемые образовательные результаты и эффекты	Улучшение понимания понятий звука и буквы детьми, понятий гласные, согласные твердые мягкие, звонкие глухие. Привлечение внимания родителей к интересному обучению детей.
	— уникальность	Восприятие учебного материала в необычной форме. Наиболее понятный метод – это когда наши дети могут посмотреть, потрогать и послушать. Это объединилось в «Веселом алфавите».
	— практическая значимость	В старшей группе у детей улучшаются навыки звукового анализа слов. Они получают знания о слоговом строении слов, о словесном ударении в необычной запоминающейся форме. В подготовительной группе проходит знакомство со всеми буквами русского алфавита и правилами их написания с помощью «Веселого алфавита» овладевают слоговым и слитным способами чтения. В ходе реализации практики расширяются и раскрываются потенциальные возможности каждого из участников.
	— возраст обучающихся	5-8 лет
	— особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика	Практика ориентирована на детей с тяжелыми нарушениями речи т. к. детям с ТНР особенно сложно овладеть навыками звукового анализа слов, слоговой структуре слова. А при воздействии на все анализаторы и в необычной форме возможность

№ п/п	Параметры описания	Содержание
		положительного обучения увеличивается.
	— охват обучающихся	Работа проводится с группой компенсирующей направленности в течение учебного года.
	— основные этапы реализации	**Подготовительный этап:** совместная разработка с участниками проекта, календарно-тематического плана на год, составление расписания деятельности. Изготовление пособия. **Основной этап:** внедрение пособия в образовательную деятельность. **Заключительный этап:** анализ проведенной работы.
	1.2. Методы и технологии	1. Практический метод. 2. Словесные методы. 3. Наглядный метод. 4. Ситуационный метод.
2.	Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся	Проект, творческое задание, пособие
3.	Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми	Совместная деятельность.
4.	Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики	Индивидуальный подход, личностная траектория ребенка, творчество, инициативность, проектирование совместной деятельности.
5.	Условия реализации и ресурсы:	
	5.1. Комфортность, доступность	— Эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики,

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	образовательной среды	условию сохранения физического здоровья обучающихся; — Организация рабочей атмосферы.
	5.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении	Практический метод – изготовление продуктов деятельности. Словесные методы — беседа, рассказ, чтение. Ситуационный метод.
	5.3. Кадры	В реализации практики заняты педагоги, учитель-логопед и родители группы.
	5.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы	Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБДОУ № 33 Используется следующее оборудование: — столы, стулья по количеству детей, наборы для творчества согласно замыслу (крупы, ткани, маленькие фигурки, пластилин, клей, картон, цветная бумага, ножницы, трафареты, стеки, фигурные дыроколы, и т.д.). Используется следующее программное обеспечение: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
	5.5. Объемы и источники финансирования	Внебюджетные источники.
	5.6. Авторские права на успешную практику принадлежат	Разработчикам
6.	Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики	
	— Фамилия Имя Отчество	Мовсесян Евгения Сергеевна

№ п/п	Параметры описания	Содержание
	— должность	Учитель-логопед
	— телефон (раб.)	8 9895082205
	-адрес электронной почты	33mbdou@rambler.ru