Публичный отчет
о проделанной работе за
2018-2019 учебный год.

Подготовила: заместитель заведующего МБДОУ № 33 по воспитательно-методической работе Лисконог И.Л.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ за 2018-2019 учебный год.

Структура публичного отчета.
1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5.Условия реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.
5.1.Материально-техническое обеспечение ДОУ.
5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Перспективы развития на 2019/2020 учебный год.

1.Общая характеристика

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33»

Заведующий МБДОУ:	Черненко Алла Сергеевна
Юридический адрес:	344045 г. Ростов - на - Дону, ул.Миронова 14 в
Фактический адрес:	344045 г. Ростов - на - Дону, ул.Миронова 14 г
Телефон:	(863) 201-88- 02
Фактическая наполняемость:	390 детей
Функционируют:	14 возрастных групп,

2.Состав воспитанников:

Детский сад № 33 посещают 528 детей ,в возрасте от трёх до семи лет. В учреждении функционируют 14 групп полного дня пребывания.
-2 младшие группы (от 3 до 4 лет)

- 5 средних групп (от 4 до 5 лет)
- 4 старшие группы (от 5 до 6 лет)
- 3 подготовительных групп (от 6 до 7 лет)

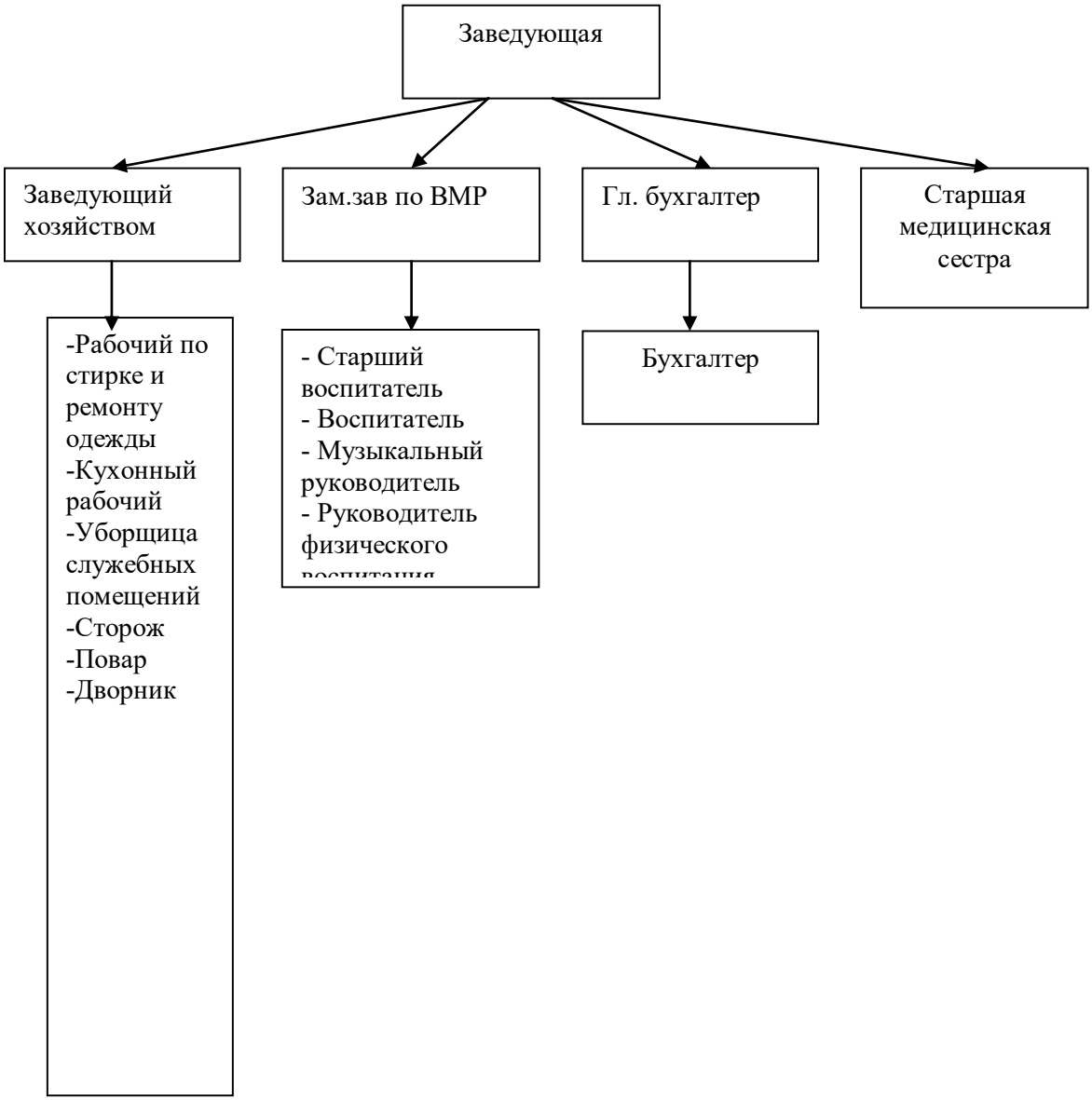
Из них 287 девочки (56 %) и 241 мальчик (44 %).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп

3.Структура управления МБДОУ № 33

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Организационная структура МБДОУ № 33



4.Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится по образовательной программе ДОУ, в основу которой положена программа развития и воспитания детей «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом ФГОС.

Формирование навыков безопасного поведения реализуется по программе «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.А. Князевой.

В ДОУ продолжаем внедрение регионального компонента с использованием программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, календарным графиком, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В течении года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБДОУ. Педагоги и воспитанники участвовали в проектной деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

В Мае 2018 года воспитанники МБДОУ в составе 9 человек сдавали нормы ГТО ,в результате двое воспитанников получили - золото и шесть воспитанников – серебро;

В Сентябре 2018 г -Участие детей в конкурсе рисунка «Мой любимый город», посвященного Дню города Ростова-на-Дону;

В Сентябре 2018 г- Участие родителей и детей в конкурсе «Поющая семья»;

В Ноябре 2018 г была организована Покровская ярмарка и проводился конкурс поделок из природного материала «Осенняя симфония».

В Январе 2018 г был организован конкурс «Лучшая новогодняя игрушка».

В Феврале 2019 года - Лауреат II степени IV городской Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети»;

В Февраля 2019 года - II место Районный конкурс «Робототехника»

В Апреле 2019г- Лауреат-победитель Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»;

В Апреле 2019 г - I место Районный конкурс «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД **;**

В Апреле 2019 г - I место Региональный конкурс «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД ;

5. Условия реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.

Содержательные связи между разными разделами программы «От рождения до школы» позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Педагоги наполняют жизнь детей интересными делами и идеями, предлагают разрешить проблемные ситуации. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Образовательная среда в МБДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и выполняется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело по душе.

В МБДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е., образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране мер и укреплению здоровья детей. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Рабочие программы педагогов воспитательно-образовательной работы в МБДОУ составляются на основе диагностики выполнения детьми программы каждой группой и наблюдения педагогического процесса.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В **МБДОУ действуют бесплатные кружки по интересам детей:**

«Приключения Светофора» - по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения (руководитель – Губина О.И.).

«Царство красок» - по развитию у детей творческого отношения к окружающему и формированию художественного вкуса (руководитель Лобунцова Г.И.)
«Цветик-Семицветик» - кружок эмоциональной разгрузки (руководитель – Зейналова Ф.Г.).

В течении прошедшего учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане.

В МБДОУ № 33 активно развиваются **платные дополнительные образовательные услуги.**

В 2018-2019 году реализовывались следующие дополнительные программы:

- «Английский в детском саду» педагог дополнительного образования Пономарёва Т.Н,
- «Ритмическая мозаика» педагог дополнительного образования Перекрёстова И.А.,
- «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой педагог дополнительного образования Гордиенко Т.И..

5.1.Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Основные направления развития	**Имеющиеся пособия и оборудование**
Физическое развитие	Спортивный комплекс «Вертикаль», гимнастические скамейки, дуги для подлезания, мячи, палки гимнастические, традиционное и нетрадиционное оборудование. Бактерицидная лампа.
Социально-личностное развитие	Развивающие пособия и игры, атрибуты, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература. Учебно-наглядные пособия.
Познавательно-речевое развитие	Развивающие пособия, игры по развитию речи, наборное полотно, детская художественная литература, звукобуквенное панно, буквенные и числовые фризы, наглядный и раздаточный материал, числовая прямая.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные центры, электронное фортепиано, синтезатор ,детские музыкальные инструменты, детская художественная литература, развивающие пособия, игры, альбомы, материалы для традиционного и нетрадиционного изображения предметов и образов, лекала, трафареты, печатки Учебно-наглядные пособия: «Времена года», «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с портретной живописью»

Два здания МБДОУ № 33 имеют физкультурные и музыкальные залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, оснащённые необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования. Музыкальные залы двух зданий оснащены разными музыкальными инструментами, фонотекой, мультимедийным проектором, интерактивным оборудованием. Спортивные залы имеют необходимое оборудование и инвентарь: детские тренажеры, мягкие модули ,мячи ,обручи и.т.д

В методическом кабинете накоплен необходимый материал для организации непосредственно образовательной и совместной деятельности.

Административный блок состоит из кабинета заведующей, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части и кабинета бухгалтерии.

Пищеблок, прачечная оснащены всем необходимым оборудованием. Медицинский блоки двух зданий оборудованы всем необходимым для проведения лечебно-профилактической работы с воспитанниками. Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4» г. Ростова-на-Дону, для работы которых, МБДОУ предоставляет медицинские блоки: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора.

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ. В МБДОУ организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений.

Участок МБДОУ озеленён, оборудован игровыми площадками, на которых имеются беседки и малые формы.

В МБДОУ имеется компьютерная оргтехника, мультимедийный проектор. В дошкольном учреждении имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, свой электронный адрес, сайт.

В сентябре 2018 года в МБДОУ был открыт компьютерный класс и закуплено мультимедийное оборудование : детские планшеты, интерактивная панель, интерактивный стол.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Входы в здание оборудованы видеодомофонами. Въезд на территорию учреждения оборудован воротами и разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийным службам.

При выборе технологий мы учитывали следующие факторы: соответствие их целей и задач образовательной программе МБДОУ, ФГОС к деятельности дошкольного образовательного учреждения; возможность освоения педагогами ДОУ данных технологий; соответствие материального обеспечения дошкольного учреждения технологическим требованиям.

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Образовательную работу с детьми ведут 32 педагога: воспитатели, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

В 2018-2019 уч. году в результате квалификационных испытаний получили высшую квалификационную категорию педагоги: Никульченко Л.А.,Ермоленко К.Н.,Жукова Э.Г.

В Первую квалификационную категорию педагоги : Фарзалиева Л.К., Калинина Н.Н., Щедрина Т.Л., Полупанова О.С,Перекрёстова Л.А.,Зейналова Ф.Г.

Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование. Укомплектованность кадрами — 100%. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и

приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Наибольшее число работников имеют высшее образование. Данные, приведенные на рисунке, свидетельствуют о том, что в МБДОУ «Детский сад №33» персонал имеет достаточный уровень образованности. 40.7 % работников имеют среднее специальное образование, 59.3 % персонала – высшее. Работников, не имеющих образования, в штате учреждения нет.

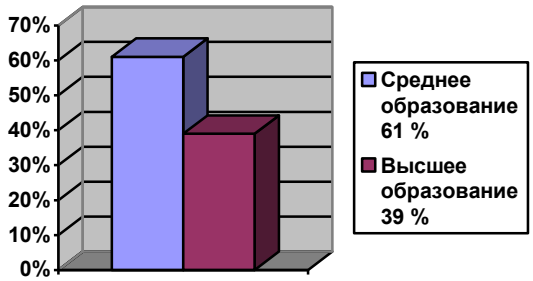
Структура персонала по уровню образования,

Возрастной состав сотрудников

Возраст сотрудников	Удельный вес сотрудников, %
до 25 лет	13,2
От 25 до 35 лет	24,8
От 35 до 45 лет	35,6
Свыше 45 лет	26,4

Данные, приведенные в таблице показывают, что в учреждении наибольшее число сотрудников – от 35 до 45 лет, эта возрастная группа имеет наибольший удельный вес в данной структуре – 35,6%.

На втором месте по возрастной структуре персонала – работники свыше 45 лет. С небольшим отрывом – всего в 2,4% третье место занимает возрастная группа сотрудников от 25 до 35 лет. Наименьший удельный вес в возрастной структуре занимают сотрудники до 25 лет. В зависимости от общего стажа работы, сотрудники распределены следующим образом:



Стаж работы сотрудников

Стаж работы	Удельный вес сотрудников, %
до 1 года	8
От 1 до 5 лет	12,5
От 5 до 10 лет	32,4
От 10 до 20 лет	25,6

От 20 до 30 лет	15,1
Свыше 30 лет	6,4

На первом месте в данной структуре персонала работники со стажем от 5 до 10 лет (37,5%). На втором месте в данной структуре персонала работники со стажем от 10 до 20 лет (34 %). Третье место занимают работники со стажем от 20 до 30 лет (15,1 %). Работники со стажем от 2 до 5 лет имеют небольшую долю – всего 12,5%. Совсем не опытные и молодые специалисты занимают в данной структуре небольшую долю – всего 8%. Наименьшая доля у группы работников со стажем свыше 30 лет. Их доля составила 6,4%.

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим критериям: возрастной ценз, образовательный ценз, квалификация, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога.

Администрация МБДОУ №33 предоставила возможность повысить свою квалификацию педагогам через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой.

Администрация МБДОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные подаются в районный отдел образования.

6.Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4» г.Ростова-на-Дону, для работы которых, МБДОУ предоставляет медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора.

Медицинское обслуживание в МБДОУ ведет врач поликлиники № 4 Лим А.В.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических.
норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

7.Состояние здоровья воспитанников.
Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медико-педагогическое обследование детей, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение, проводится систематически, и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда. Содержание физкультурно-оздоровительного блока построено в соответствии с программами «От рождения до школы».

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

01 июня 2018 года воспитанники нашего сада приняли участие в сдаче норм ГТО 1 ступени (6-8 лет)

8. Организация питания.

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ. Организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утверждённым заведующим.

Администрацией МБДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Питание в МБДОУ четырехразовое – завтрак, обед, полдник, ужин.

Организованно дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки).

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.
На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, шеф-повар и комиссия по питанию.

9. Финансовое обеспечение.

За ДОУ закреплено движимое и недвижимое имущество, принадлежащие комитету по управлению муниципальным имуществом, на праве оперативного управления.

Имущество, закрепленное за ДОУ на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Бухгалтерская служба укомплектована кадрами и представлена главным бухгалтером, бухгалтером, контрактным управляющим . ДОУ осуществляет оперативный и бухгалтерский учет результатов своей работы, ведет статистическую и бухгалтерскую отчетность; представляет Учредителю, и родительской общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Основными задачами бюджетного учета в ДОУ являются:

- формирование полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств, а также о финансовых результатах деятельности;
- формирование полной и достоверной информации об исполнении бюджета ДОУ;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей отчетностью о состоянии активов и обязательств ДОУ.

Бюджетный учет в учреждении осуществляется в соответствии с Федерального закона «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996г №129-ФЗ, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Инструкцией по бюджетному учету, утвержденной Министерством финансов РФ от 10.02.2006г. №25-н, Инструкцией о порядке составления и предоставления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, приказ Минфина от 13.11.2008г. №128-н и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В целях обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности в учреждении проводится инвентаризация имущества и финансовых обязательств в конце каждого календарного года. Ежеквартально в учреждении проводится инвентаризация продуктов питания, кассы. Данные кассового отчета должны совпадать с остатками денежных средств в кассе. Ежемесячно сверяются данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета.

10. Перспективы развития на 2019/2020 учебный год.

На основе проведенного анализа, нами сформулированы стратегические цели и альтернативы**.**

1 Разработать программно-методическое обеспечение в области внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

2 Разработать и внедрить инновационный проект «Создание модели STEM-лаборатории как мотивирующей образовательной среды для детей дошкольного возраста»

Стратегические цели могут быть скорректированы в процессе их реализации, в случае изменений внутренних или внешних факторов.

Подведя итог, можно сказать, что стратегической целью развития МБДОУ №33 является стремление стать комплексной социально-педагогической системой, отвечающей современным запросам на качественные образовательные услуги в интересах ребенка, общества; занять и укрепить позицию муниципального (регионального, федерального) центра компетенции в области ИКТ технологий; создание условий для личностного и профессионального роста каждого педагога способствующего эффективной реализации его творческого потенциала.