

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 11.08.2021 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
РОСТОВА – НА –ДОНУ «ДЕТСКОГО САДА № 33 «**

на 2021-2022 учебный год .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по основной

общеобразовательной программе

дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 33 на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ № 33 на 2021– 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МБДОУ № 33 функционирует 14 общеобразовательных групп,

1 корпус :

- группа № 1- 2-я младшая;
- группа № 2 – 2-я младшая;
- группа № 3- 2-я младшая;
- группа № 4- старшая;
- группа № 5 – подготовительная;
- группа № 6- старшая;
- группа № 7- подготовительная;

2 корпус :

группа № 1- 2-я младшая;
группа № 2 – 2-я младшая;
группа № 3- средняя;
группа № 4- средняя;
группа № 5 – подготовительная;
группа № 6- старшая;
группа № 7- подготовительная;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ № 33 соответствует Уставу МБДОУ № 33 , общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) составляет 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых
- ✓ формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к
- ✓ развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно
- ✓ образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в
- ✓ соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных
- ✓ особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ № 33 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

физическое развитие – спортивный кружок «Самый быстрый»,

художественно-эстетическое развитие – вокальный кружок «Пташечка», «Юный художник»,

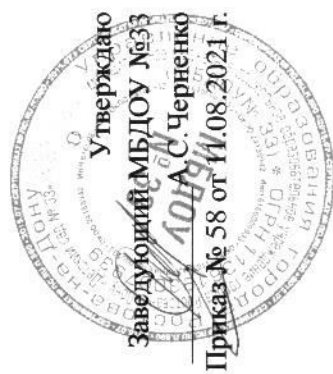
познавательно-речевое развитие – познавательно-исследовательская деятельность «Хочу все знать», «Светофорик».

кружок психоэмоциональной разгрузки «Цветик семицветик»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.
 Планирование образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность				
Вид деятельности	Периодичность			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика				
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



**Организованная образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33»**

Образовательные области	Реализуемые программы	Виды организованной образовательной деятельности (занятия) в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы			
			Количество видов организованной совместной деятельности			
			2мл.	Ср.	Ст.	Подг.
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений. Помараева И.А.	ФЭМП	1/(15мин.)	1/(20 мин.)	1/(20 мин.)	2/(30мин.)
		Ознакомление с природой. Соломенникова О.А	1(15мин.)	1(20 мин.)	1/(20 мин.)	1/(30мин.)
«Речевое развитие»	Развитие речи. Гербова В.В.	Развитие речи	1/(15мин.)	1/(20 мин.)	2/(20 мин.)	2/(30мин.)
		Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С.	1/(15мин.)	1/(20 мин.)	2/(20 мин.)	2/(30мин.)
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б	Лепка	0,5/(15мин.)	0,5/(20 мин.)	0,5/(20 мин.)	0,5/(30мин.)
		Аппликация	0,5/(15 мин.)	0,5/(20 мин.)	0,5/(20 мин.)	0,5/(30 мин.)
		Музыка	2/(15 мин.)	2/(20 мин.)	2/(25 мин.)	2/(30 мин.)
«Физическое развитие»	Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И	Физкультура	3/(15мин.)	3/(20 мин.)	3/(25 мин.)	3/(30мин.)
Итого (кол-во занятий в неделю):			10	10	12	13
Итого (кол-во часов в неделю):			2ч.30 мин.	3ч.20 мин.	4ч.25мин.	6ч.30мин.

<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>«Формирование основ безопасности у дошкольников» Беляя К.Ю. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулина Т.Ф. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.</p>	<p>Совместная деятельность в режиме дня Совместная деятельность в режиме дня Совместная деятельность в режиме дня</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>«Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В.</p>	<p>Совместная деятельность в режиме дня Совместная деятельность в режиме дня</p>
<p>«Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>«Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В.</p>	<p>Совместная деятельность в режиме дня</p>