

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону « Детский сад №33»

**КОНСПЕКТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«НАША АРМИЯ»**

Инструктор по физической культуре  
Перекрёстова Ирина Анатольевна

2015 год

**Тема:** «Наша Армия!»

**Цели:** Создание условий для развития двигательной активности, укрепление физического здоровья дошкольников посредством воспитания любви к своей Родине, России, чувства гордости за свою страну, желание быть полезным для Родины.

**Задачи:** 1. укрепление мышц спины и плечевого пояса, нижних конечностей, тренировка мелких мышц стопы;  
2. развитие ритмичности, быстроты, силы, выносливости, координации;  
3. совершенствование техники основных видов движений;  
4. воспитание патриотического отношения к своей Родине и уважения к людям защищающие нашу Родину;  
5. формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

**Оборудование:** Маршрут испытаний, самоклеящиеся звезды (6 больших, 12 маленьких), помпоны для болельщиков, гимнастическая скамейка, степ-доски, повязка на глаза (6 штук), резинка для ног (6 штук), музыкальное сопровождение, детские рисунки

**Ход занятия:**

Дети входят в зал и строятся в две шеренги (*мальчики и девочки лицом друг к другу*).

Приветствие.

Инструктор: Ребята, давайте подойдем к стене и рассмотрим рисунки. Кому посвящена эта выставка рисунков? (Нашей армии, солдатам) Какими должны быть солдаты? Сильные, ловкие, быстрые, выносливые — для того, чтобы они смогли достойно защищать нашу страну. А в какой стране мы живем? (В России) А как называется наша армия? Вы такие же сильные, ловкие, выносливые, как российские солдаты? Ну, что же сейчас это проверим. Я предлагаю вам отправиться по маршруту испытаний молодого бойца. (*показать детям маршрут*)

Инструктор: И так, первое испытание — **ТАНЦЕВАЛКИНО!** (*спортивная разминка - песня «Белый, синий, красный»*)

Инструктор: Кто знает какой стране принадлежит этот флаг? А какие цвета на российском флаге? Белый, синий, красный!

Инструктор: Вы прекрасно справились с первым испытанием и за это получаете звезду, теперь можно отметить на нашем маршруте. (*звезда приклеивается на пройденное испытание*)

Инструктор: Вы готовы приступить к следующему испытанию?

Инструктор: Испытание — **ПРОПОЛЗАЙКИНО!** (*песня «Я служу России» Алексей Хворостян и Александр Маршал*)

Инструктор: Испытание заключается в следующем.

1. Д. - катятся «бочонком»

*М. - проползают под скамейкой «змейкой»*

*2. Д. - подтягиваются руками на скамейке лежа на животе*

*М. - катятся в парах «бревнышком»*

**Инструктор:** И со вторым испытанием вы справились достойно! И мы отмечаем это еще одной звездой!

**Инструктор:** Испытание — **ХОДЬБУШКИНО!** (песня «Дорожная» Олег Даль)

**Инструктор:** Для прохождения этого испытания нам понадобятся степ-доски. Пожалуйста, берите. Девочки занимайте первую линию обороны, мальчики – вторую.

*Упражнения на степ-досках, повторять по 4 раза с каждой ноги:*

*1. шаг на месте*

*2. степ-доска впереди, приставной шаг вперед на доску с левой ноги, затем с правой*

*3. степ-доска между ног, приставной боковой шаг на доску с левой ноги, затем с правой*

*4. степ-доска впереди, шаг левой ногой вперед на доску с подниманием правого колена вверх и хлопком, повторить с правой ноги*

*5. степ-доска впереди, левой ногой наступить на доску, правой ногой ее переступить, левую ногу подставить и сделать два хлопка. Повторить с правой ноги*

**Инструктор:** Молодцы и это испытание вы прошли с успехом! Поздравляю вас с заработанной наградой.

**Инструктор:** Испытание — **ПОБЕГУШКИНО!** (песня «Рота подъем!» Леонид Агутин и гр. «Отпетые мошенники»)

**Инструктор:** Делимся на два отряда: отряд мальчишек и отряд девчонок.

*Мальчики и девочки располагаются по обе стороны зала и выполняют задания навстречу друг другу в прохлест.*

*1. М. - подбегают к девочкам, хлопают в ладоши и возвращаются обратно. Д. Повторяют тоже самое*

*2. М. - подбегают к девочкам, разворачиваются к ним спиной, виляют бедрами и возвращаются обратно. Д. - повторяют тоже самое.*

*3. М. - подбегают к девочкам, обнимают и возвращаются обратно. Д — повторяют тоже самое.*

**Инструктор:** Да вы у меня супер быстрые, ура!

У вас остались силы на следующее испытание?

**Инструктор:** Испытание — **ПОПРЫГАЙКИНО!** (песня « »)

**Инструктор:** В этом испытании нам снова понадобятся гимнастические скамейки.

*1. М — прыгают через скамейку без помощи рук.*

Д. - прыжки вверх с продвижением с поджимание ног

2. М. - прыжки с глубокого приседа в шпагат

Д. - прыгают через скамейку, держась за скамейку

Инструктор: Я горжусь вами, вы справились с самым трудным испытанием. Давайте отметим это звездой на нашем маршруте испытаний.

Инструктор: Мы выходим на финишную прямую. Интересно, какое испытание нас ждет впереди?

Инструктор: Испытание — **ПОМОГАЙКИНО!** (песня « » гр. Любе)

Инструктор: Солдаты во время выполнения боевых задач могут получить различные ранения, которые не позволят им в дальнейшем свободно передвигаться. Тогда им на помощь приходят товарищи и помогают завершить задание, которое дал им командир.

Инструктор: Для выполнения этого задания необходимо разделиться на пары.

1. Один солдат ослеплен вспышкой (ничего не видит), другой - должен провести раненого солдата до безопасного места: *у одного ребенка завязаны глаза, другой — берет его за руку и проводит «змейкой» между кубиками*

2. Оба солдата повредили ногу на задании, но необходимо двигаться вперед, помогите друг другу дойти до медпункта: *парам связывают ноги (левую ногу одного с правой ногой другого), пройти по кругу*

Инструктор: Легко ли передвигаться человеку, который плохо видит или не видит совсем, а человеку который испытывает неудобства при ходьбе или совсем не может ходить? Людям с ограниченными возможностями здоровья иногда нужна наша с вами помощь, а уважение всегда.

Инструктор: Вы замечательно справились и с этим испытанием. Вот вам звезда.

Инструктор: Давайте посмотрим на наш маршрут испытаний, со всем ли мы справились?

А это значит, что мы не только ловкие, быстрые, смелые, выносливые, но и честные, дружные и готовы прийти на помощь друг другу.

Дети разбиваются на пары.

Танец «Я, ты, он, она»

Инструктор: Отряд, в одну шеренгу шагом марш!

Инструктор: За выполнение особо сложных заданий вы награждаетесь звездой. Детям наклеиваются звезды на футболки.

Прощание.