

Принят педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 33»
Протокол № 3 от 15.04.2021



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33»
за 2020 – 2021 учебный год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 33»

1.1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 33»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33» функционирует с 14 ноября 2014 года. МБДОУ № 33 осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в образовательном учреждении»; Письмо Министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»; Устав МБДОУ № 33.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

344045, Россия, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Миронова, д. 14 в
телефон: (8 863) 201-88-02

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

344045, Россия, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Миронова, д. 14 в
телефон: (8 863) 201-88-02

344045, Россия, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Миронова, д. 14 г
телефон: (8 863) 201-88-02

Адрес в сети Интернет : mbdou33rostov.ru ;

Адрес электронной почты: 33mbdou@rambler.ru;

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Детский сад посещают дети от 3 до 7 лет.

Образовательное учреждение комплектуется в соответствии с лицензионной нормой, является юридическим лицом и имеет весь пакет учредительных документов.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, », СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ «Детский сад № 33».

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 33»:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется по основной Образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Календарный учебный график на 2020 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ № 33.

Вывод: МБДОУ № 33 функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение графиков работы и расписания занятий;
- утверждение должностных инструкций;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
- представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;
- утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;
- установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад № 33»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 33» стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ «Детский сад № 33» являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

2.3. Эффективность управления МБДОУ

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2020 – 2021 учебном году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МБДОУ «Детский сад № 33» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБОУ СОШ № 111, Спортивная школа № 6, Таганрогский институт имени А.П.Чехова. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных

мероприятиях. Развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 33» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования

Анализ реализации

В МБДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В ДОУ составлена и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы можно отметить что:

Показатели выполнения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой»

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической

диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Показатели выполнения программы за 2020-2021 учебный год

Задача создания условий для полноценного развития детей диктует целесообразность организации педагогического процесса в ДОУ на основе мониторинга образовательной деятельности. Данный мониторинг предусматривает получение педагогом обратной информации об эффективности его взаимодействия с детьми в образовательном процессе, позволяет проследить за динамикой продвижения ребенка в освоении программы.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь-апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.

Общие результаты развития интегративных качеств у воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на –Дону «Детского сада №33»

№ п/п	Интегративные качества	% выполнения программы начало года	% выполнения программы конец года	% динамика изменения
1.	<i>Физическое развитие</i>	68%	85%	17 %
2.	<i>Любознательность, активность</i>	57%	80%	23%
3.	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	55%	77%	22%
4.	<i>Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми</i>	61%	82%	21%
5.	<i>Способность управлять своим поведением и планировать свою</i>	55%	76%	21%

деятельность			
6. <i>Способность решать личностные и интеллектуальные задачи</i>	50%	68%	18%
7. <i>Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе</i>	57%	79%	22%
8. <i>Овладение предпосылками к учебной деятельности</i>	53%	73%	20%
9. ИТОГО средний балл	57%	77,5%	20.5%



Общие результаты усвоения ООП воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова –на-Дону «Детского сада №33»

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы начало года	% выполнения программы конец года	% динамика изменения
1.	«Здоровье»	54%	81%	27%
2.	«Физическая культура»	55%	76%	21%
3.	«Социализация»	55%	82%	27%
4.	«Труд»	62%	76%	14%
5.	«Безопасность»	57%	73 %	16%
6.	«Познание»	52%	73%	21%
7.	«Коммуникация»	55%	77%	22%
8.	«Чтение художественной литературы»	51%	75%	24%
9.	«Художественное творчество»	63%	83%	20%
10.	«Музыка»	58%	74%	16%
11.	Итого средний	56%	77%	21%



Педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Анализ показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития детей. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей.

Успехи детей в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы.

Следует отметить, что наряду с положительными результатами деятельности имеются некоторые проблемы. Таким образом, наметились направления деятельности на следующий учебный год:

- считаем необходимым продолжать систему взаимодействия педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, в целях социализации дошкольников, развития их гражданской идентичности и патриотизма;
- способствовать развитию речи детей через театрализованную деятельность;
- совершенствовать самостоятельную творческую деятельность детей;
- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- обеспечить доступ в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрить дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ № 33.

Реализация годовых задач

Цели:

1. Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
2. Создание единого воспитательного пространства семьи и ДОО.

Основные задачи работы:

Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни, через реализацию проекта «Здоровый дошкольник».

Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить РППС ДОО современным развивающим оборудованием нового поколения, через реализацию проекта «Территория детства».

Развитие высоконравственной личности по ИОТ в семье как ключевом носителе предпосылок в духовно-творческой самореализации, через реализацию проекта «Воспитание как проекция жизненной траектории ребёнка: партнёрство ДОО и семьи».

Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО, через реализацию проекта «Педагог 21 века».

Формирование гражданской ответственности и патриотизма в условиях социокультурной среды города Ростова-на-Дону, через реализацию проекта «Я живу в Ростове-на-Дону».

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;

- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое портфолио педагогов»;
- ❖ Мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 33» за 2020- 2021 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МБДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

1. Создана комфортная здоровьесберегающая среда, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

2. В образовательный процесс детского сада внедрены ИКТ-технологии, а так же конструирование и робототехника, что позволяет создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

3. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

4. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

5. МБДОУ № 33 является инновационной площадкой в области «STEM-образования».

6. МБДОУ № 33 является районной базовой площадкой по изучению воспитанниками ПДД.

7. МБДОУ № 33 является базовой площадкой по реализации городского проекта «Здоровый дошкольник».

3.2. Состояние воспитательной работы

В МБДОУ «Детский сад № 33» воспитательная деятельность является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;

- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работы осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.

- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

3.3. Дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

Наименование кружка, организованного в ДОУ	Направление деятельности	ФИО руководителя кружка	Количество детей
Кружок «Семицветик» средняя группа - совершенствование сенсорных процессов	художественно-эстетическое	Педагог-психолог Зейналова Ф.Г.	14
Кружок по рисованию «Цветные ладошки» (подготовительная группа)	художественно-эстетическое	воспитатель Лобцнцова Г.И.	30
Кружок «Юные лаборанты» (для детей 4-7 лет)	познавательное	Воспитатель Касьянова Дарья Владимировна	40
Английски дошкольникам	познавательное	Педагог	120

		дополнительного образования Пономарёва Т.Н.	
Кружок по лепке из глины «Глинка» (подготовительная группа)	художественно-эстетическое	воспитатель Жукова Э.Г.	12
Кружок по экспериментированию «Мир конструктора» (старшая группа)	познавательное	воспитатель Конопляникова О.Н.	17
Кружок по подготовке детей к школе	познавательное	воспитатель Багринцева Е.С.	120
Кружок «Весёлые старты»	познавательное	инструктор по физической культуре Кавун Е.И.	27
Кружок «Правознайка» (правовое воспитание)	познавательное	Педагог-психолог Зейналова Ф.Г.	14
Кружок «Лего-конструктор» - конструкторская деятельность, старшая группа	познавательное	воспитатель Мартинелене А.Н.	35
Кружок «Колокольчик» (игра на детских музыкальных инструментах)	художественно-эстетическое	музыкальный руководитель Заводчикова Т.И.	20
Итого - общее количество детей, охваченных кружковой работой (ребенок считается один раз)			449

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное развитие.

Эффективность реализации программ кружковой работы можно увидеть, как только окажешься в нашем детском саду. В фойе расположена выставка коллективных работ, фотовыставка которые сменяется каждый сезон: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «День Победы», «Мой любимый детский сад», «Проводы зимы», «Русская народная культура». В группах оформлены выставки детского творчества «Радуга творчества». Стены групповых комнат оформлены индивидуальными и коллективными работами, сделанными во время работы кружков художественно-эстетической направленности. Родители воспитанников интересуются навыками детей и с удовольствием принимают участие в родительских клубах, где вместе с детьми овладевают квиллингом, торцеванием, коллажем и другими техниками работы с бумагой и бросовым материалом. Очень важна и обратная связь: поделки детей к праздникам, юбилейным датам очень дороги, как родителям, так и друзьям, сотрудникам учреждения, ветеранам войны и труда. Работы педагогов и детей представляются творческими выставками и вернисажами внутриучрежденческого и поселкового значения, демонстрируются на семинарах родителей воспитанников. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

Вывод: Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 87%.

Кадры:

Возрастной ценз педагогического состава

до 25 лет	3	20%
от 25 до 30 лет	5	33%
от 31 до 40 лет	4	26%
от 51 до 55 лет	2	13%
от 55 и выше	1	6%

Квалификация

2020-2021 учебный год

Квалификационная категория	1		Высшая		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	17	53	7	22	8	25

Образование

2020-2021 учебный год

Образование	Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	15	46	4	13	13	41

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов на базе ИПК и ПРО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации

образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Материально-техническое обеспечение

МБДОУ № 33 имеет два отдельно стоящих зданий. На территории детского сада оборудована площадка для активных игр, имеются беседки для каждой группы. Территория по периметру ограждена забором.

В дошкольном учреждении функционируют:

- ✓ залы для музыкальных и физкультурных занятий;
- ✓ кабинет дополнительного образования;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет завхоза;
- ✓ кабинет бухгалтерии;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ количество групп – 14, из них:

14 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

В каждой группе имеется игровое помещение, раздевалка, спальня, туалет, рабочее место воспитателя.

Для решения задач художественно - эстетического развития детей в детском саду имеется два музыкальных зала, которые предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, оснащен необходимым оборудованием.

Физкультурные залы предназначены для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Имеется как стандартное, так и нетрадиционное физкультурное и спортивно-игровое оборудование.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: - административные компьютеры;

- ноутбук в пользовании специалистов и воспитателей;
- мультимедийные комплексы в каждой возрастной группе;
- выход в Интернет;
- музыкальный центр, ж/к цветные телевизоры, DVD плееры, магнитофоны.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- Сенсорные панели;
- Детские планшеты;
- Сенсорная песочница;

Для достижения поставленной цели в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Размещение материала отвечает принципам комплексирования и свободного зонирования. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для прогулок имеются: игровая площадка, оснащенная спортивно – игровым оборудованием: формы-пружины, горка, различные игровые формы, столы, прогулочные веранды для каждой возрастной группы.

В МБДОУ оборудованы:

Помещение	Оснащение, ТСО
Кабинет заведующего	Компьютер(1), МФУ(1), стол(1), шкаф(1), документальная база
Методический кабинет	Компьютер (1), принтер(2), шкаф(1), стол(2), методическая литература, программы.
Кабинет дополнительного образования	шкаф-полка (2), полка (1), стол (1), детский стол(2), стулья (8), ноутбук(1), дидактические пособия и игры, методическая литература, программы.
Медицинский блок (кабинет для медсестры, процедурная)	Стол(2), холодильник (1), кушетка (1), шкаф(1), полочка (1), ростомер (1), весы электронные(1), медицинские препараты в соответствии с необходимым перечнем.
Кабинет завхоза	Компьютер (2), ноутбук(1), шкаф-полка (2), стол (2), документальная база

Кабинет бухгалтерии	Компьютер (3), принтер (2), шкаф-полка (3), стол (2), документальная база
Музыкальный зал Физкультурный зал	ширма для кукольного театра (1), цифровое пианино (1), магнитно-маркерная доска(2); Полка для спортивного инвентаря, шведская стенка(2), мячи, скакалки, кегли, обручи, тактильные дорожки и пр.

Компьютерное и программное обеспечение

№ п/п	Показатель	Данные
1.	Наличие Интернета	да
2.	Наименование компании-провайдера, обеспечивающего доступ к сети Интернет	«Ростелеком»
3.	Общее число ПК	8
4.	Число ПК, задействованных в административном процессе	6
5.	Наличие комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), для каждого установленного компьютера (да/нет)	Да

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Приложение N 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 33», подлежащей

самообследованию на 01.09.2021года

(Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	525 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	525
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	525 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	525 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 0,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 47 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	19 человек/ 63 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100 % 4 человека АХР
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 % 2 человека АХР

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 525 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	549.2/10/7 кв.м на 1 человека
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	533.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	16
2,6	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	100 %
2,7	Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	97%

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 33 » за 2020-2021 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой,

конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.