

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №33»

ПРИНЯТО
На совете педагогов МБДОУ № 33
От 12.07.2019 г Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 33
А.С.Черненко
«12» июля 2019 г. № 30

Программа дошкольного образования
«Иностранный язык для дошкольников»
(программа социально - педагогической направленности)
Для детей дошкольного возраста 5- 7 лет
Количество занятий в неделю-2
Количество занятий в месяц-8

Программа рассчитана на занятия с октября по май учебного года.
Срок реализации программы 2 года

Автор :
педагог дополнительного образования

Пономарева Т.Н.

2019г.

Пояснительная записка.

Программа по английскому языку «Иностранный язык для дошкольников» имеет социально – педагогическую **направленность** и разработана на основе программы Н.Д. Гальсковой, В.В. Пономаревой «Иностранный язык для дошкольников».

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.Ростова-на-Дону Детском саду №33.

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память, отсутствует языковой барьер. Раннее обучение иностранному языку развивает дошкольников всесторонне. У них улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует возможности обучать иностранному языку детей 5-7 лет без стрессов. Гибкая память, хорошие артикуляционные возможности, любознательность - все это позволяет погружать детей в мир нового языка, в мир новой культуры. Программа способствует приобщению дошкольников к новому для них языковому миру, формирует у детей позитивный настрой к общению на английском языке и к дальнейшему его изучению на следующих ступенях уже школьного образования, формирует исходные элементарные коммуникативные умения в речевой деятельности (говорении), предоставляет дошкольникам возможность познакомиться с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным сказочным фольклором на английском языке, развивает эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр.

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент. Ее актуальность заключается в том, что культурные преобразования, происходящие в России в настоящее время, существенно влияют на потребность изучения иностранных языков. Запрос родителей на иностранный язык, как дополнительную форму обучения, возрастает с каждым годом.

Цель программы: создание условий для развития способностей детей использовать элементарные речевые формы в диалогических и монологических высказываниях, использовать язык как инструмент общения.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи: Обучающие:

- научить понимать иноязычную речь на слух ;
- научить выполнять просьбы, команды на английском языке;
- научить правильно, произносить звуки и интонировать речь;
- научить общаться, используя монологическую и диалогическую речь.

Развивающие:

- сформировать произносительные навыки;
- развивать коммуникативные способности детей.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятиям английского языка;
- воспитывать умения понимать самостоятельные решения;
- воспитывать трудолюбие, терпение, наблюдательность.

Отличительной особенностью программы является то, что она модифицированная - адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. В рамках модификации увеличено количество часов: - 2 года обучения, увеличено количество часов с 68 до 72; данные изменения обусловлены необходимостью введения в образовательный процесс большего количества практических игровых форм занятий, что способствует более качественной подготовке детей английскому языку.

Возраст детей, участвующий в реализации данной дополнительной образовательной программы, 5-7 лет.

Сроки реализации образовательной программы:

2 года обучения - 2 часа в неделю - 72 учебных часа в год;

Форма и режим занятий: содержание ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей.

2 года обучения - наполняемость 10 детей.

Наполняемость учебных групп выдержана в пределах требований СанПин и информационного письма Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной защиты Мнмобрнауки РФ от 19.10.06 №06-1616 « О методических рекомендациях».

Ведущей формой организации обучения является групповая. Программа предполагает также наряду с групповой формой работы парную и дискуссионную формы, большое количество использования игр, стихов, считалок и песен, предполагающих активную двигательную реакцию детей.

Продолжительность занятий:

2 года обучения - старшая группа 2 раза в неделю - 25 мин., подготовительная группа 2 раза в неделю - 30 минут.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности. По окончании года воспитанник должен знать:
 буквы английского алфавита; счет до 10; название цветов; произношение английских имен; «волшебные слова», несложные стихотворения и песни
 название игрушек, животных; уметь:
 произносить звуки и буквы английского языка; считать до 10, здороваться и прощаться, знакомиться, называть свое имя, узнавать о делах знакомых, называть свой возраст, произносить названия цветов, произносить названия игрушек, животных, произносить английские имена, задавать и отвечать на некоторые вопросы, говорить волшебные слова, читать наизусть несложные стихотворения, петь песни на английском языке.

**Учебно – тематический план.
 Старшая группа (5-6 лет)**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практические занятия
1.	ОБЖ	1	1	
2.	«Знакомство»	7	3	4
3.	«Игрушки»	5	2	3
4.	«Цвет и времена года»	18	8	10
5.	«Семья»	7	3.5	3.5
6.	«Внешность»	8	4	4
7.	«Приятного аппетита»	16	8	8
8.	«Мой дом»	11	5	5
	Итого	72	34.5	37.5

**Учебно – тематический план.
Подготовительная группа (6-7 лет)**

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практические занятия
1.	«Эмоции»	2	1	1
2.	«О себе»	7	3	4
3.	«Семья»	6	3	3
4.	«Цвет и времена года»	16	8	8
5.	«Игрушки»	6	3	3
6.	«Внешность»	9	5	4
7.	«Приятного аппетита»	16	8	8
8.	«Мой дом»	10	5	5
	Итого	72	36	36

Содержание курса. Каждое занятие курса имеет свою определенную структуру. Начинается с приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми, обсуждение погоды, времени. Затем проводится речевая разминка в виде песенки на английском языке. Основной часть занятия проходит в виде игры, где дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их - для чего используются презентации, слайды, рабочие листочки с заданиями, раскраски, головоломки. В ходе занятия так же проводится спортивная разминка с командами на английском языке либо с экранно-звуковым сопровождением. В конце занятия дети вспоминают, чему научились и/или повторяют песенку, стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы широко используется видео и аудиозаписи с песнями на английском языке как для знакомства с новой лексикой, так и для повторения уже изученных тематических структур. Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, позволяющие в интересной

форме закрепить знания детей. Такие игры используются на каждом занятии в различных вариациях.

Работа с алфавитом предполагает знакомство с буквами и их звуками, на таких занятиях дети рисуют букву в альбоме, соотносят ее со словами, начинающимися на изучаемую букву.

Проверка усвоения языкового материала осуществляется путем применения элементов тестирования, а так же активного приема драматизации.

Драматизация заставляет пропускать ситуацию через себя, придавая ей личностный характер, что, в свою очередь, значительно повышает эффект усвоения, так как в этом случае наряду с интеллектом подключаются эмоции.

У детей развивается интуитивное мышление, увеличивается словарный запас, развивается навык свободного говорения, улучшается качество речи